

本土語文選修課程調查表

親愛的家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種本土語文均有其特色，透過本土語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信及進而培養多元的國際視野。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。

目前本土語文流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓本土語文代代相傳，期待您與孩子都能支持並選習本土語文，感謝您！

桃園市立慈文國中 111 學年度 七年級 本土語文選修課程調查表

班級座號	七 年 級 班 號		學生姓名	
選 習 語 文 類 別	() 閩南語	客家語	原住民語	
		() 四縣腔 () 南四縣腔 () 海陸腔 () 大埔腔 () 饒平腔 () 詔安腔	☐ A 初鹿卑南語 ☐ A 知本卑南語 ☐ A 南王卑南語 ☐ A 建和卑南語 ☐ B 郡群布農語 ☐ B 卓群布農語 ☐ B 卡群布農語 ☐ B 丹群布農語 ☐ B 巒群布農語 ☐ C 南排灣語 ☐ C 東排灣語 ☐ C 北排灣語 ☐ C 中排灣語 ☐ D 霧臺魯凱語 ☐ D 東魯凱語 ☐ E 賽考利克泰雅語 ☐ E 澤敖利泰雅語 ☐ E 汶水泰雅語 ☐ E 萬大泰雅語 ☐ E 四季泰雅語 ☐ E 宜蘭澤敖利泰雅語 ☐ F 德固達雅語 ☐ F 德路固語 ☐ F 都達語 ☐ G 秀姑巒阿美語 ☐ G 南勢阿美語 ☐ G 海岸阿美語 ☐ G 馬蘭阿美語 ☐ G 恆春阿美語 ☐ H 賽夏語 ☐ I 雅美語 ☐ J 邵語 ☐ K 噶嗎蘭語 ☐ L 鄒語 ☐ M 卡那卡那富語 ☐ N 拉阿魯哇語 ☐ O 多納魯凱語 ☐ O 萬山魯凱語 ☐ O 茂林魯凱語 ☐ O 大武魯凱語 ☐ P 撒奇萊雅語 ☐ Q 太魯閣語	
	() 閩東語	() 台灣手語		
學生選習 語文類別 程度	☐ 能聽 ☐ 能聽、說 ☐ 能聽、說、讀 ☐ 完全不會			
家長使用的 母語	父： 母：			

填表說明：

- 一、依據課程綱要，自111學年度起，國中七年級學生應就閩南語、客家語、原住民族語、台灣手語等四種本土語文任選一種修習。
- 二、學校開課時，應視各類本土語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修本土語文成績做計算。
- 三、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於新生訓練時繳回各班導師。

家長簽章：