

111 年度桃園市
全民國防精神教育動員準備執行計畫

中華民國 110 年 5 月

111 年度桃園市全民國防精神教育動員準備執行計畫

目次

壹、依據及參考資料.....	2
貳、現況分析.....	2
參、戰時狀況研判.....	3
肆、年度計畫目標.....	4
伍、年度計畫要項及實施要領.....	4
陸、經費概數.....	7
柒、法令整備.....	8
捌、附則.....	8

桃園市 111 年度全民國防精神教育準備執行計畫

壹、依據及參考資料

- 一、行政院 110—111 年度全民防衛動員準備綱領。
- 二、教育部 111 年度精神動員準備方案。
- 三、教育部 111 年度全民國防精神教育分類計畫。

貳、現況分析

一、威脅評估：

(一)中共威脅：

近年兩岸在經濟、文化、教育等交流活絡下，關係日趨和緩，但實際上，中共仍持續加強各項對臺準備工作，整體對臺策略漸趨多元，期形塑兩岸情勢朝其有利方向發展，為未來武力犯臺創造優勢空間。中共對臺策略，除強調兩岸共同的政治基礎不可動搖，為兩岸關係發展方向設下底線外，另持續深化兩岸經貿合作，擴大推動青少年、少數民族及文化交流，藉此拉近與臺灣民眾的距離，弱化國人敵我意識。

(二)天然災害：

本市現有威脅包括復興區山坡地土石流、林口地震斷層地震及雨量經中央氣象局預報測定為豪大雨等級以致造成水災。

(三)人為災害：

高度都市化將形成人口密度增加、土地高度開發使用及交通運輸頻繁等現象，導致火災、爆炸、毒化災、交通事故等人為災害的風險提升，嚴重威脅人民生命財產安全。

(四)非傳統安全威脅：

人類科技發展快速，對疾病的治癒力提升，已知的傳染病對人類威脅減弱，但對未知的新興傳染病則因環境變化無法控制，感染擴散到新的地區或人群，嚴重造成傳染病原對公共衛生的威脅，影響範圍不只在疾病本身，包括經濟、政治、社會等方面，對人類的生命健康帶來的衝擊超過舊有制度所能掌握的範圍。

二、現況：

- (一)本市位於台灣省西北部，西北為平原，東南為丘陵山坡地，西

面臨台灣海峽，東北與新北市及宜蘭縣接壤，西南則與新竹縣為鄰，全市行政劃分為 13 區，總面積為 1,220.9990 平方公里，至 110 年 6 月底，全市轄內人口總數為 2,270,939。

(二)市轄境內現有固定設施方面計有各級學校 258 所(公立國民小學 184 所、公立國民中學 57 所、市立高中職 17 所)、宗教寺廟 145 間、文化活動中心 375 處、倉庫 148 座，公私立醫療機構 1,665 家，各類病床 15,044 床，各型編管工程重機械 243 台，各類編管漁船 405 艘。

(三)交通方面：

有縱貫南、北雙軌鐵路及公路、中山高速公路及五楊快速道路通過市境南崁、桃園、內壢、中壢、楊梅等區，國道第二高速公路則通過市境八德、大溪、龍潭等區。市境內道路密如蛛網，因此交通尚稱便捷。

(四)農業方面：

主要生產稻米產品，全市稻米耕作面積 17,338.75 公頃，每公頃平均產量約 3,942.94 公斤，次為雜糧有大豆、小麥、花生、玉蜀黍、甘藷、等亦頗為豐富，雜糧種植面積 541.94 公頃，產量約 4,657 公噸。

(五)工業方面：

因新工業區不斷設立，新興工廠甚多，登記工廠家數為 11,809 家。

三、年度施政計畫與全民動員業務有關事項如下：

(一)加強宣導「全民國防」與「全民防衛動員」觀念，強化市民憂患意識及民眾應變能力。

(二)擴大推行糧食作物生產，改良綜合技術與生產方法，倡導農業機械化與集體施藥。

(三)配合工商發展本市交通網絡，持續興辦養護本市各主要與次要道路工程、橋梁工程、防洪工程、灌溉排水工程，並加強河川管理與堤防整治工程。

(四)嚴格執行預算，平衡財政收支，並整理稅收，以充裕地方財源。

(五)實施政風及施政滿意度調查，加強公務機密維護及人員訓練與設施管理工作。

(六)辦好民防、消防組訓工作，充實防護設施，健全防情管制，提高民防自衛功能。

(七)配合全民防衛動員準備業務需要，策訂本市年度「物力調查執

- 行計畫」、「民生必需品短缺時期配給配售執行計畫」等，調查市內重要物資及固定設施，以應戰時軍需。
- (八)配合物資經濟動員及軍事動員需要策訂年度本市「戰(災)時物資徵購徵用準備執行計畫」。
- (九)運用各級全民防衛動員準備業務會報組織支援地方基層建設。
- (十)平時運用現有醫療資訊系統功能，加強藥品、醫材廠商及醫院病床等資料調查統計，以應緊急災害應變及戰時軍需。
- (十一)平時於市級災害應變中心成立時，會同本市後備指揮部人員進駐災害應變指揮中心，以適時發揮各種災害搶救備援主軸之功能。

參、戰時狀況研判

中國大陸對台統戰係採兩手策略「軟的更軟、硬的更硬」，透過輿論戰、法律戰、心理戰，打壓我國國際生存空間、軍演威嚇武力展現，以及惠臺等措施，列舉其可能行動如次：

- 一、在國際間塑造「臺灣為『中國』的一部分，打壓我參與國際組織，排除臺灣參與國際社會的空間，也阻撓臺灣人民獲得應有之國際支援與合作。
- 二、中國大陸依其「反分裂國家法」及「一中國原則」不斷向國際強調，運用國際媒體定調臺灣問題為內政問題，以利「師出有名，於法有據」。
- 三、陸續對臺商、產學、影視等產業予以優惠政策，磁吸國人前往大陸。另推出「港台居民居住證」臺灣人申辦不需要放棄臺灣籍等措施，企圖瓦解國人敵我意識。
- 四、發動社運、工運、學運等示威抗議活動，並利用不良分子藉偶發事件，製造社會治安與對立衝突事件，擾亂我社會民心。
- 五、中共從未放棄武力犯臺的企圖，除調整組織編裝、研發新式武器外，亦藉遠海長航、海空實兵對抗等針對性演訓，積極對臺軍事整備，更蓄意以戰機飛越海峽中線，企圖片面改變臺海現狀，對我國防安全形成嚴峻挑戰。另在東、南部戰區持續擴展

兩棲作戰能力，增編兩棲戰甲車執行聯合登陸(奪島)演練，中共目前積極建造 075 型兩棲攻擊艦，增進渡海登島作戰能量。此外，共軍近年常演練徵(租)用民間滾裝貨輪進行輜重卸載，以強化兩棲戰力，因此，中共將提升精確、立體、全域、多能戰力及具備對臺封鎖、實施多元作戰及奪占外(離)島能力，其目的為展示武力成果，更企圖武統臺灣作準備。

六、學校教育若因戰爭而受到干擾或阻礙，各級主管教育機關及學校人員，須採取必要措施，維護學校師生安全，儘量維持正常運作。同時應配合戰時需求，依據「學校青年服勤動員準備計畫」，組訓學生，支援作戰勤務。

肆、年度計畫目標

國家安全是一切建設的基礎，現代戰爭勝負並非完全取決於武力交戰行為，尤在中共持續對我國的輿論、法律、心理等三戰攻勢下，「全民國防」觀念的建立與培養國人「命運共同體」觀念，並強化憂患意識及防衛國土安全的共識，則為防範戰爭及確保國家安全提供了最佳保證。基此，全民國防精神教育年度計畫目標如下：

- 一、落實全民國防精神教育及防災教育推展，年度目標著重於媒體及網路資訊識讀能力之培養。
- 二、積極推動全民國防教育課程及多元教學活動，增進國人國防知識，建立全民國防共識，以堅定國人參與防衛國家安全之意志。
- 三、加強國際學術人士邀訪及學術活動之交流，拓展國際藝術教育交流，擴大海外臺灣研究及國際合作、鼓勵雙向留學活動，以宣揚我國政經文化發展經驗。
- 四、結合「災害防救法」，平時支援災害防救，宣導防災觀念，並協助各級學校構建校園災害管理機制，俾有效減低校園災損。

伍、年度計畫要項及實施要領

一、動員準備階段：

年度計畫要項含括課程教學、災害防救、嚴重特殊傳染性肺炎疫情之防疫與整備、多元輔教活動、學術交流活動及研究進修等。實施對象含括學校、教師、學生及海外學術團體，實施方式規劃透過正式及線上課程、潛在課程及校外活動，完整進行全民國防教育之推展。

(一) 落實全民國防教育，推動全民精神動員（執行單位：本府教育局；協辦單位：本府各局處）

1. 透過民主法治教育、人權教育、愛鄉愛土教育及災害應變制變教育，於相關課程領域中結合各種教學及寓教於樂活動，培養其愛鄉愛國意識，提升災害防救知能。
2. 依據各級學校全民國防教育課程內容及實施辦法及相關配套措施，區分大專校院、後期中等教育等學程及國民教育，融入有關國防安全知能及「假訊息」之因應作為，同時加強學校老師及學生對媒體識讀能力，以做好相關威脅的準備及因應。
3. 鼓勵各校院開設國防教育相關課程，持續於全國公私立大學校長會議及教務主管聯席會宣導。另輔導相關單位推動教師培訓、經營種子教師社群、辦理區域教學經驗分享會等事項，以培養媒體及網路資訊識讀能力。
4. 結合災害防救法，強化「校園安全暨災害防救通報處理中心」運作功能，並協助各級學校構建校園災害管理機制，作為運作平台，藉以推動全國校園災害管理工作，以提升校園防災應變能力及減低災損。
5. 透過全民國防教育課程，結合「學校青年服勤動員準備計畫」，加強學生核生化防護、災害救援及急救訓練，以增進學生應變制變之基本軍事知能。

6. 鼓勵學校或教育單位以寓教於樂方式，策辦全民國防精神教育活動，如國家安全專題講座、辯論、徵文、演講等比賽及國防之旅等，以增進師生對國防事務的認知及支持。
 7. 鼓勵及補助學校或教育單位以寓教於樂方式，策辦全民國防精神教育活動，如國家安全專題講座、辯論、徵文、演講等比賽及國防之旅等，以增進師生對國防事務的認知及支持。
 8. 配合國軍營區開放、戰力展示及戰鬥營等活動，鼓勵並協助安排學校師生參訪，實際瞭解國軍建軍備戰及維護國家安全的努力與成果，以凝聚師生對國防事務的參與及支持。
 9. 鼓勵各教育人員從事全民國防教育學術研究及進修，以提升教學品質，增進教學效果。
 10. 透過學務通訊月刊報導國家安全現況，並鼓勵師生投稿參與，以宣揚全民國防理念，深化全民防衛的意志與決心。
 11. 配合國防部等精神動員準備機關辦理之全民國防教育活動（如有獎徵答活動），鼓勵師生積極參與，進而擴大宣揚全民國防理念。
- (二) 加強學生精神教育（執行單位：本府教育局高級中等教育科、國中教育科、國小教育科、幼兒教育科、教育設施科、學輔校安室）
1. 落實人權法治教育，以宣導人權法治理念，提升學生法治素養，建立一個尊重人權的法治國家。
 2. 推動學校品德教育，在各校既有基礎與特色上，融合學校課程及相關活動，發展具有特色且永續之品德教育校園文化。
 3. 補助大專校院學生社團辦理教育優先區學校營隊及帶動中小學社團發展等相關活動，透過社區服務及中小學社團活動交流，讓大專學生能在不斷體驗與實踐中創造生命價值，培養服務他人、成就自我的人生觀，藉此宣導推動愛鄉愛國意識、提升災害應變知能及強化全民國防精神。

(三) 加強社會精神教育 (執行單位：本府教育局終身學習科)

1. 加強社會藝術教育之推展，持續補助社教機構及立案之非營利性質法人、團體，落實推展各項社教藝文活動，提升國人文化素養。
2. 結合教育廣播電台，發揮媒體宣導功能，適時將全民國防理念融入節目、新聞或活動中。

(四) 落實「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫與整備 (執行單位：本府教育局體育保健科、高級中等教育科、國中教育科、國小教育科、幼兒教育科、終身學習科、學輔校安室)

1. 為掌握校園疫情發展，確保教育行政工作之順利推動，教育部配合「嚴重特殊傳染性肺炎」中央流行疫情指揮中心防疫政策(以下簡稱指揮中心)，訂定因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情應變計畫及成立應變小組，並督導各級學校成立防疫小組，執行校園及館所防疫工作，另透過校安通報系統持續監控校園及館所疫情，掌握學校及館所相關病例及因應疫情停班、停課情形。
2. 教育部配合指揮中心進行各項防疫物資(口罩、額溫槍、酒精等)採購及整備、規劃學校衛生教育宣導機制、訂定校園環境消毒防疫措施、停課標準、安心就學機制、助學措施、線上教學規劃等，並研議各種招生考試、大型體育賽事、活動、比賽等防疫作為，及與專業團體合作，協助並督導各級教育行政機關及學校落實執行防疫。
3. 教育部發布「線上課程教學與學習參考指引」，並彙集教育雲及民間數位學習資源、平臺與工具，提供老師教學及學生自學的數位資源，讓孩子防疫不停學，學習不間斷。

二、動員實施階段 (執行單位：本府教育局；協辦單位：本府各局處)

一旦戰爭發生，利用大眾傳播媒體及本部關鍵基礎建設等

相關資源，激發國民愛家、愛鄉、愛國之情操，支援軍事作戰，正確闡明國家政策，俾戰時有效動員整體力量，適時導正偏差觀念，廓清不當言論，增進政府與民眾之溝通，促進全體國民團結和諧，藉以集中全民支援作戰及搶救災害力量，以爭取戰爭之最後勝利。

陸、經費概數

- 一、動員準備階段：本計畫動員準備階段所需經費由各單位在年度施政計畫預算內支應。
- 二、動員實施階段：戰時動員所需預算，除配合辦理預算轉換，並預估為維持所屬機關運作徵購（用）民間人、物力之費用。

柒、法令整備

對本計畫之有關法令，由各主管機關依既定政策、動員目標及計畫需求，賡續檢討制（修）訂，其涉及全民防衛動員準備法或其授權法令者，並應建議相關主管機關修正之。

捌、附則

- 一、本計畫經本府動員準備業務會報審定後實施。
- 二、本計畫如有未盡事宜另行訂定。
- 三、本分類計畫相關單位業務協調聯絡人及電話：
 - （一）教育局：陳俊仁（03-3322101 #7459）。
 - （二）新聞處：廖偉如（03-3322101#6204）。
 - （三）民政局：黃心怡（03-3315517）。
 - （四）衛生局：洪佩鈺（03-3340935#2334）。
 - （五）警察局：蔡珠農（03-3361050）。
 - （六）消防局：沈育泰（03-3379119#650）。
 - （七）桃園市後備指揮部：林岡緯（0980-065704）。