**114學年度桃園市國中讀報教育計畫**

**申請辦法**

**壹、目的**

面對變化快速的全球趨勢，臺灣需要更開放的教育視野，也需要更活潑的教育思維與教材，才能幫助孩子養成多元能力，迎接新時代。此案推廣在教育體制內實施讀報教育，以「讀報實驗班」方式，提升學生閱讀、寫作、時事認知、社會關懷等公民素養，培育「會思考、會生活、會創造的優質公民」，落實十二年國教課綱強調培養核心素養。

**貳、主辦單位**

PSA華科事業群慈善基金會

華新麗華股份有限公司

財團法人國語日報社

**參、實施對象**

桃園市公立國民中學（含公立完全中學國中部），以班級為單位，由實際進行讀報教學的教師申請，須附教學計畫。

**肆、實施時間**

　　114學年度（114年10月～115年6月，扣除寒暑假約6.5個月）。

**伍、實施方式**

一、讀報教材：以國語日報社發行之《中學生報》作為讀報教材，提供班級學生兩人1報，另加教師1份。《中學生報》每週一出刊，每期4大張16版，內容涵蓋時事新知、科學萬象、知識漫畫、語文寫作等。開放師生選擇紙本報刊或eReading「雲閱讀」數位報刊；選定後，實施期間不得轉換。

二、輔助教材：報刊教材之外，另因應各班教學需求提供學生每人1本剪貼簿，提供每班教師1本讀報教育指南。實施期間，本社並提供教學諮詢、研習資訊、教學訪視、期末教學成果分享活動等教育資源，協助教師推動讀報教學。

三、實施時間：可利用晨光時間、課間時間、彈性課程等，每週至少累計實施一節課，由教師帶領學生進行以報紙當作教材的學習活動。

四、實施內容：鼓勵教師依據報紙內容創意教學，融入各科教學領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動等），發展多元化的創新教學；鼓勵學生將報紙帶回家，與家庭成員共讀，提升閱讀報紙的成效。

五、補助原則：為落實「提供充分教材便於師生運用」的讀報教學精神，報份經核定之後，須依照教學計畫執行；若未依計畫執行，主辦單位得取消贊助。

**陸、申請資格及辦法**

一、認同讀報教育理念，有意願參與辦理讀報教學計畫之學校及班級教師，都可提出申請。

二、申請教師須擬定一學年之「讀報教育計畫」，計畫重點包括：計畫名稱、教學目標、課程實施時間、實施方式等，經校長同意後，上「國語日報讀報教育資源網」<https://nie.mdnkids.com/events/2025Selection_b/> 填寫、送出。（附件一）

三、申請通過之讀報實驗班教師，期末須提出教學成果報告，說明學生讀報後的學習成效、教師教學策略與省思（附件二），並配合相關讀報問卷調查、電訪、實地訪視，以及期末成果發表會分享。

四、申請日期：即日起至114年9月10日止。

**柒、本案聯絡人：**國語日報社編輯部讀報教育組組長吳奇美，聯絡電話：（02）2392-1133轉1345，[nie@mdnkids.com](mailto:nie@mdnkids.com)。

**附件一**

114學年度國語日報讀報教育計畫申請表

※請上「國語日報讀報教育資源網」<https://nie.mdnkids.com/events/2025Selection_b/> 填寫

|  |  |
| --- | --- |
| 基本資料 | 學校類別：□國中 □國小 |
| 學校名稱： 縣（市） |
| 學校地區屬性：□一般 □非山非市 □偏遠 □特偏 □離島 |
| 學校規模： 班 名學生 |
| 學校地址：（郵遞區號 ） |
| 申請人： （請填實際教學者） |
| 職稱： |
| 性別：□男　　□女 |
| 教學年資： 年 |
| 教學領域： |
| 電話：公 行動電話 |
| 電子信箱： |
| 實施讀報教學班級： 年 班 |
| 學生人數： 名（中低收入戶 名） |
| 讀報教學計畫 | 計畫名稱： |
| 教學目標：（請條列式說明，限200字） |
| 每週預計實施讀報教學時間： |
| 教學計畫：（請條列式說明，限500字） |
| 讀報教學經驗 | 教師推行讀報教學經驗：  □無  □有， 年  推行讀報成效：（請條列式說明，限200字） |
| 報刊需求調查 | 師生可自由選擇紙本報刊或eReading「雲閱讀」數位報刊；選定後，實施期間不得轉換。  教師：□紙本報刊  □數位報刊  學生：□紙本報刊／兩人一報  □紙本報刊／四人一報  □數位報刊／兩人一個帳號 |
| 剪貼簿需求調查 | 此計畫原則提供學生每人一本剪貼簿，為達到資源充分善加運用的目的，請勾選需求意願。  □需要剪貼簿  □不需要剪貼簿（原因： ） |
| 校長核可 | □已呈校長核可  **註**：計畫實施過程中，本社將派送報刊及相關教材，或進行讀報訪視及問卷調查等，都須學校提供協助，故請計畫送出前陳校長同意。 |

感謝您申請讀報教育計畫，甄選結果將以電郵通知。

**附件二**

114學年度讀報教育教學成果紀錄表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校資料** | 學校所屬縣市 | 縣(市) | | |
| 學校名稱 | 國中（國小） | 讀報班級 |  |
| 教師姓名 |  | 班級  學生人數 |  |
| **1.您以哪些方式實施讀報教育？**  □1.剪報 □2.問題徵答 □3.內容討論 □4.朗讀 □5.全班或小組共讀  □6.心得寫作 □7.作文習寫 □8.寫學習單 □9.其他： | | | | |
| **2.請說明您實施讀報教學的具體策略。** | | | | |
|  | | | | |
| **3.學生的學習成效如何？請舉例說明學生對讀報教學的回饋，以及您印象深刻的故事。** | | | | |
|  | | | | |
| **4.教師推動讀報教學之省思。** | | | | |
|  | | | | |
| **5.其他或建議** | | | | |
| **6.未來是否願意持續推動讀報教育？□是**  **□否，原因：** | | | | |

**☆請繳交4張以上讀報照片**（學生讀報活動、教師讀報教學、學生作品等均可，須jpg檔案，請以附加檔案方式傳送，至少500kb）