| 班級 | 建議事項 | 相關處室 | 答覆 |
|-----|--|--------|--|
| | 1. 飲水機水溫常過熱而完全無水可喝。 | 總務處 | 1. 本校飲水機有 56 台,已達每 2 班使用一台飲水機標準。飲水機內均有冰水、溫水、熱水三個缸體,溫水為室溫溫度,為顧及健康,故冰水不開放使用。針對提問,目前改善作法:將冰水缸溫度設定為 20-25 度,同學除 |
| 701 | 2. 第五節體育課氣溫太熱。 | 教務處 | 溫水外,亦有涼水可以飲用。 2. 本校課程安排已避免將體育課排於 午餐前,以免學生空腹運動;惟若全 面排除第五節,將造成場地與課程分 配壓力,故仍有部分班級於第五節安 排體育課。因應近期氣溫升高,體育 教師授課時,會依天候與課程需求, 靈活調整室內外場地,並適時安排陰 涼休息或分組活動,以降低學生曝曬 風險,確保學習與健康兼顧。 |
| 703 | 1. 飲水機燒水冷卻慢,水溫太高經常無法出水。(有家長建議將飲水機擺放於陰涼處,以利降溫) 2. 數學課老師語速慢,會重複同一 分子,甚至不確定講到哪,而是 從頭開始,導致進度緩慢,而發 子們變無趣地畫畫,看其他書籍 甚至傳紙條。請學校協助了解老 師教學現場。 | 總務處教務處 | 1.目前先以調降冰水缸溫度因應。 2.本校已於 9/22(一)與該班數學任課教師面談說明,並請教師持續關注班級學習狀況,適時調整教學方式,以協助學生提升學習成效。 |
| 705 | 由於現在天氣過於炎熱,雖已減少 朝會時間,但集合在外,太陽仍非 常毒辣,可否建議校方集會可讓學 生戴帽子,或全校在活動中心進行 活動。 | 學務處 | 若學生有特殊狀況需要戴帽子,可以 向導師及學務處報備。另本校活動中 心因空間有限,無法容納全校學生在 裡面進行活動。 |
| 707 | 家長反應學校飲水機水溫太高,下午可達 40-50 度,已反應多次,建議學校裝設多台飲水機。 | 總務處 | 本校飲水機有56台,已達每2班使用一台飲水機標準。飲水機內均有冰水、溫水、熱水三個缸體,溫水為室溫度,為顧及健康,故冰水不開放使用。針對提問,目前改善作法:將冰水缸溫度設定為20-25度,同學除溫水外,亦有涼水可以飲用。至於是否多裝設飲水機,將再研議。 |

| 班級 | 建議事項 | 相關處室 | 答覆 |
|-----|---|-------------|---------------------------------|
| | 學校的名牌可否只列出年級和座 | 學務處 | 有關學生名牌的內容和形式,將另行 |
| 708 | 號,不要列出姓名?(或是列出入 | | 召開服裝儀容委員會議討論。 |
| | 學年、班級、座號) | | |
| | 1. 期初名牌、手册等費用,可併入 | 學務處 | 1. 依據桃園市國民中小學雜費及代收 |
| | 註冊單繳費嗎? | | 代辦費收支辦法規定,將另行召開會 |
| | | | 議討論新學年度是否將新生名牌、慈 |
| | | | 文人手冊等費用納入代收代辦繳費 |
| | | | 單。 |
| 709 | 2. 希望盡快取得正式名牌。 | 學務處 | 2. 新生名牌已於 114 年 9 月 26 日發 |
| | | | 放。 |
| | 3. 數學老師授課進度慢,時常講些 | 教務處 | 3. 本校已於 9/22(一)與該班數學任課 |
| | 課程無關內容,未能適時指派作 | | 教師面談說明,並請教師持續關注班 |
| | 業,講話方式和內容令孩子無法 | | 級學習狀況,適時調整教學方式,以 |
| | 理解,請校方積極了解並處理。 | | 協助學生提升學習成效。 |
| | 1. 本班走廊飲水機經常故障,學生 | 總務處 | 1. 飲水機已於 9 月中旬修復。 |
| | 必須去遠的地方取水,請協助飲 | | |
| 713 | 水機修理使之正常運作,謝謝! | | |
| | 2. 飲水機的水溫過中午之後經常 | 總務處 | 2. 目前改善作法: 將冰水缸溫度設定為 |
| | 很高(有次達 48 度),孩子裝 | | 20-25 度,同學除溫水外,亦有涼水 |
| | | | 可以飲用。 |
| 717 | 新生名牌何時會發放? | 學務處 | 新生名牌已於114年9月26日發放 |
| | 1. 飲水機提供「冰水」。 | 總務處 | 1. 本校飲水機有 56 台,已達每2班使 |
| | | | 用一台飲水機標準。飲水機內均有冰 |
| | | | 水、溫水、熱水三個缸體,溫水為室 |
| | | | 溫溫度,為顧及健康,故冰水不開放 |
| | | | 使用。針對提問,目前改善作法:將 |
| | | | 冰水缸溫度設定為 20-25 度,同學除 |
| | | | 溫水外,亦有涼水可以飲用。 |
| | 2. 飲水機最後只剩「熱水」,可以 | 總務處 | 2. 增設飲水機,將再研議。 |
| 718 | 多設幾台嗎? 3. 教室前(黑板上),投影機布幕未 | 教務處 | 3. 教室黑板前的投影機布幕原先是預 |
| 718 | o. 教至朋(杰做工),投影機作帶不 使用,可以拆除嗎? | 秋 份処 | O. 教至 点 |
| | (大) | | 顯示設備,因此當初並未移除。考量 |
| | | | 現有設備使用狀況,學校將再行研議 |
| | | | 是否可予以拆除,以維護教室空間與 |
| | | | 教學便利性。 |
| | 4. 講台上的電燈裝集光罩,若老師 | 總務處 | - 教子校刊压 4. 本校無須關燈使用觸屏,若考量反 |
| | 關前面的燈,前面的同學才不會 | VISAN /200 | 光問題,班級可以拉上前段窗簾, |
| | 太暗。 | | 避免反光,若依舊光線不足,將加 |
| | | | 裝電燈改善。 |
| | | 1 | ルもから |

| 班級 | 建議事項 | 相關處室 | 答覆 |
|------|----------------------|------|------------------------|
| | 希望校內個人競賽(國語文競賽) | 教務處 | 本校對於參加國語文競賽並獲獎的同 |
| 000 | 能給予嘉獎鼓勵! | | 學,已提供禮券作為獎勵與鼓勵,相 |
| 808 | | | 關榮譽也會在校內公開表揚。由於已 |
| | | | 另有獎勵措施,故不再重複敘獎。 |
| | 1. 建議 7:45 之後就開冷氣。 | 總務處 | 1.7:45 為打掃時間,不建議在灰塵 |
| | | | 四起的情况下開冷氣。 |
| | 2. 建議更換教室電腦設備。 | 教務處 | 2. 目前教室電腦設備均能支援日常教 |
| | | | 學需求,若各班在使用過程中遇到任 |
| 015 | | | 何異常或設備問題,請隨時向本校設 |
| 815 | | | 備組或資訊組回報,以便即時處理。 |
| | 3. 有家長反應學生上國文課聽不 | 教務處 | 3. 本校已於 9/22(一)與該班國文任課 |
| | 懂。 | | 教師面談說明,並請教師持續關注班 |
| | | | 級學習狀況,適時調整教學方式,以 |
| | | | 協助學生提升學習成效。 |
| | 1. 詢問加強班事宜。 | 教務處 | 1. 本校將於下學期召集八年級導師召 |
| | | | 開會議,討論課後社團相關規劃與細 |
| | | | 節,待方案確定後,將另行進行學生 |
| | | | 意願調查及相關後續作業。 |
| 817 | 2. 家長們反應國文課狀況。 | 教務處 | 2. 本校已於 9/22(一)與該班國文任課 |
| 011 | | | 教師面談說明,並請教師持續關注班 |
| | | | 級學習狀況,適時調整教學方式,以 |
| | | | 協助學生提升學習成效。 |
| | 3. 建議8:00 即可開冷氣,打掃完全 | 總務處 | 3. 評估開放。 |
| | 身汗、悶熱,很難靜下心。 | | |
| | 希望數資上課能盡量不拖堂,若留 | 輔導室 | 轉知資優班任課教師,如需放學後留 |
| 819 | 孩子延誤放學,能先告知家長,因 | | 學生,能提早通知家長。 |
| 019 | 有些孩子住蘆竹區,家長常需等待 | | |
| | 30~50 分鐘。 | | |
| | 1. 校園中防撞條泡綿有些已剝落, | 總務處 | 1. 安排修繕。 |
| | 露出尖銳處,會造成安全疑慮。 | | |
| | 2. 飲水機水溫過高,可否多裝。 | 總務處 | 2. 目前改善作法: 將冰水缸溫度設定為 |
| | | | 20-25 度,同學除溫水外,亦有涼水 |
| 824 | | | 可以飲用。至於是否多裝設飲水機, |
| 32-1 | | | 將再評議。 |
| | 3. 學校首頁可否更新且將行事曆 | 教務處 | 3. 本校已於開學第一週,將學期行事曆 |
| | 放上。 | | 公告於學校首頁「學校行事曆」專區, |
| | | | 方便家長與學生即時查詢相關重要 |
| | | 1, 1 | 資訊。 |
| 01. | 希望學校能於學期開始前提早公 | 教務處 | 學校行事曆之制定,須依教育局公告 |
| 914 | 布每學期的行事曆,以方便家長能 | | 之當學年度學校行事曆為依據,並經 |
| | 提早安排一些相關事項。 | | 校務會議決議後,方能正式公告,以 |

| 班級 | 建議事項 | 相關處室 | 答覆 |
|----|------|------|--|
| | | | 確保其準確性與完整性。若家長有活動規劃需求,亦可先行洽詢本處,針對學校重大活動之辦理時段,本校將盡力先行提供相關資訊,以利家長妥 |
| | | | 善安排。 |