



如何協助孩子進入心目中 理想的第一志願

主講人：壽山高中黃華彩校長

時間：114年12月12日





目次

- ✚ 一. 適性入學的成果
- ✚ 二. 學費補助
- ✚ 三. 適性輔導
- ✚ 四. 國中教育會考
- ✚ 五. 桃連區主要入學管道(重要期程)
- ✚ 六. 桃連區免試入學
- ✚ 七. 五專入學簡介
- ✚ 八. 適性入學宣導網的說明
- ✚ 九. 結語





一、適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✚ 率全國之先，從102年度起，每年辦理試模擬測驗及分發作業。
- ✚ 114年12月18-19日辦理全市模擬測驗，115年1月6日進行志願選填、2/23模擬分發放榜。
- ✚ 從102年度起，每年辦理全市高中職博覽會，115年3月14、15日繼續辦理(地點：中央大學)；網路博覽會持續中。
- ✚ 全員進行適性輔導。



114學年度適性入學成果

114學年度高級中等學校6都免試入學錄取資訊一覽表

統計項目	桃連區	基北區	中投區	台南區	高雄區
報名人數	13,088	29,198	19,703	8,452	13,945
錄取人數	13,066	28,985	19,667	8,443	13,914
錄取率	99.8%	99.27%	99.82%	99.89%	99.78%
第1志願錄取率	<u>68.48%</u>	42.31%	43.66%	68.36%	44.75%
前3志願錄取率	<u>99.35%</u>	90.18%	75.52%	94.23%	79.78%

註：本區第1志願錄取率及前3志願錄取率皆為6都中最高。



近七年試模擬及會考放榜後的數據

年度	108	109	110	111	112	113	114
落榜的人數	2573	2655	2460	2320	3357	2974	2002
落榜平均志願數	17	17	17	17	17	18	16
落榜的人數	91	101	75	61	187	56	22
落榜平均志願數	7	8	9	7	8	7	4



114桃連區免試入學志願選填未錄取學生(22人)分析

校	選填志願數	會考成績	未錄取主因	其他原因	備註
林生	4	5B	c	d、e	原因說明： a：未看自己能力，挑戰過高志願 b：多元表現積分未滿 c：策略錯誤，志願序分一路扣 d：志願數太少 e：無保底志願 f：其他
曾生	3	4B1C	a	d、e	
呂生	3	5C	a	b、d、e	
劉生	11	1B4C	a	c、e	
左生	5	2A3B	a	c、e、f(挑戰原住民外加)	
許生	4	4B1C	b	d	
黃生	1	3C	f(只填啟英造型，會考缺考)	b、d、e	
吳生	1	5B	f(只填武陵，挑戰身障外加)	d、e	
吳生	4	5B	b	c、d、e	
蘇生	1	1A3B1C	f(只填壠商綜高)	d、e	
黃生	3	5C	a	b、d、e	
許生	1	5C	a	b、d、e、f(只填育達餐飲)	
藍生	8	4B1C	a	c、e	



王生	6	1B4C	a	d、e	原因說明： a：未看自己能力，挑戰過高志願 b：多元表現積分未滿 c：策略錯誤，志願序分一路扣 d：志願數太少 e：無保底志願 f：其他
王生	2	5B	b	d、e	
吳生	8	1A4B	b	e	
林生	3	1A3B1C	f(適性未滿)	d、e	
傅生	8	3B2C	a	d、e	
曾生	1	1B4C	f(只填華德福)	d、e	
鄭生	4	5B	b	d、e	
鄭生	11	5B	b		
張生	10	1A4B	b	c	



二、學費補助(教育部全面免學費補助)

高中(每學期)		高職(每學期)	
免學費補助金額		免學費補助金額	
公立	私立	公立	私立
6240	25400	6240	25400

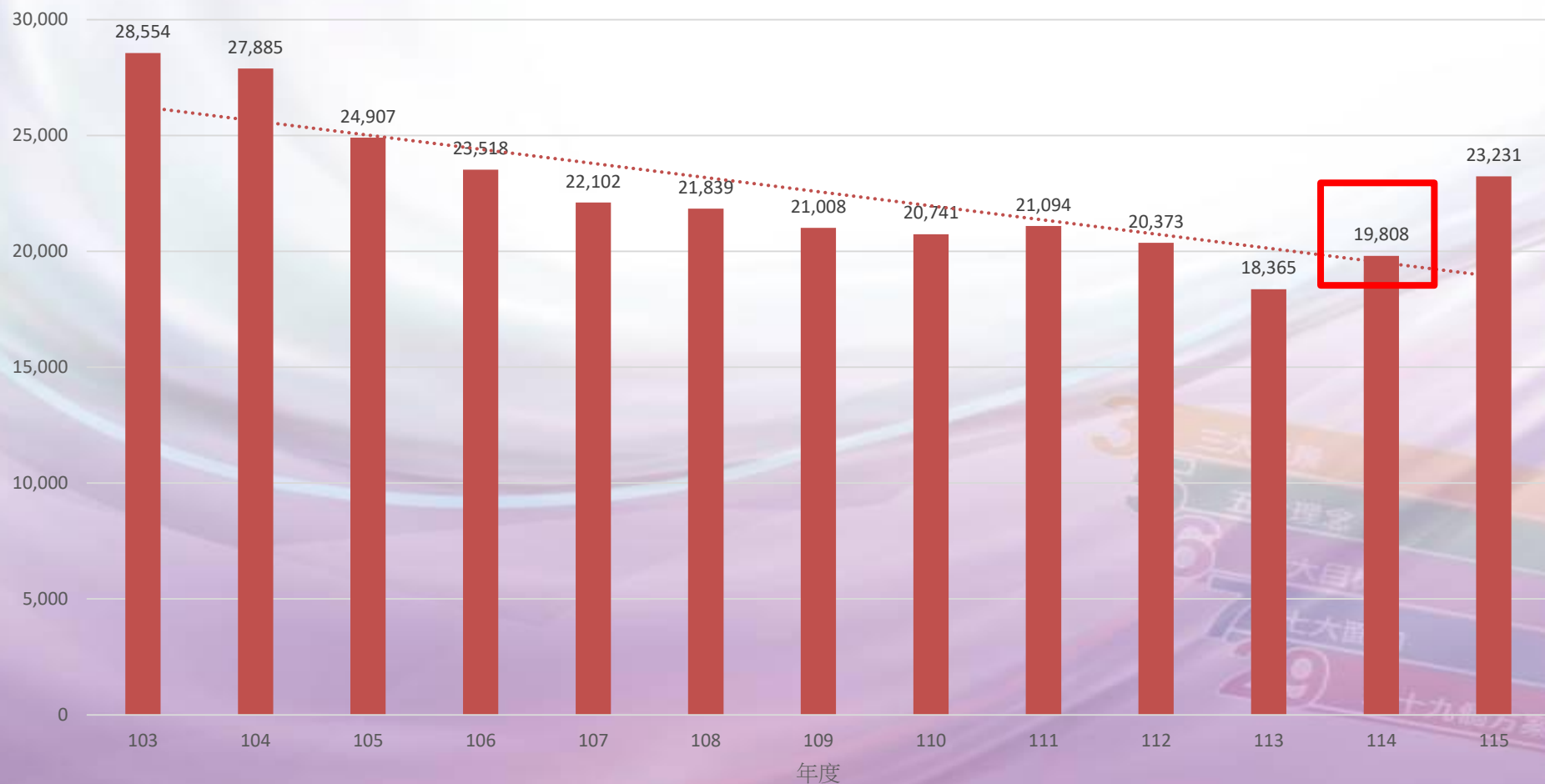


三、適性輔導



本市國中畢業生數趨勢圖

103學年度至115學年度桃園市國中畢業生將由每年2萬8,554人降至2萬3,231人。





培養就業生存力，探索自我不嫌早

- 念完醫學院發現自己不想當醫生，想開咖啡館；出國拿法律碩士學位後，改學烘焙甜點；藥學研究所畢業的研究助理，立志報考清潔隊員；博士學分修完後，回故鄉創業賣雞排..。
- 這些年輕人在所學和職業選擇路上跌跌撞撞的摸索故事，每一天，我們不但在媒體上讀到，更在生活中遇到。而年輕的家長們，也許您就是徬徨其中的人。
- 「不知道自己想做甚麼？」不是新鮮問題。每個世代要進入社會的年輕人，遲早都要自問：「我的能力和興趣是甚麼？我想要做甚麼工作？」
- 最應該探索自我的時間就是在『**國、高中階段**』。



擇你所愛，愛你所擇，好難！?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人



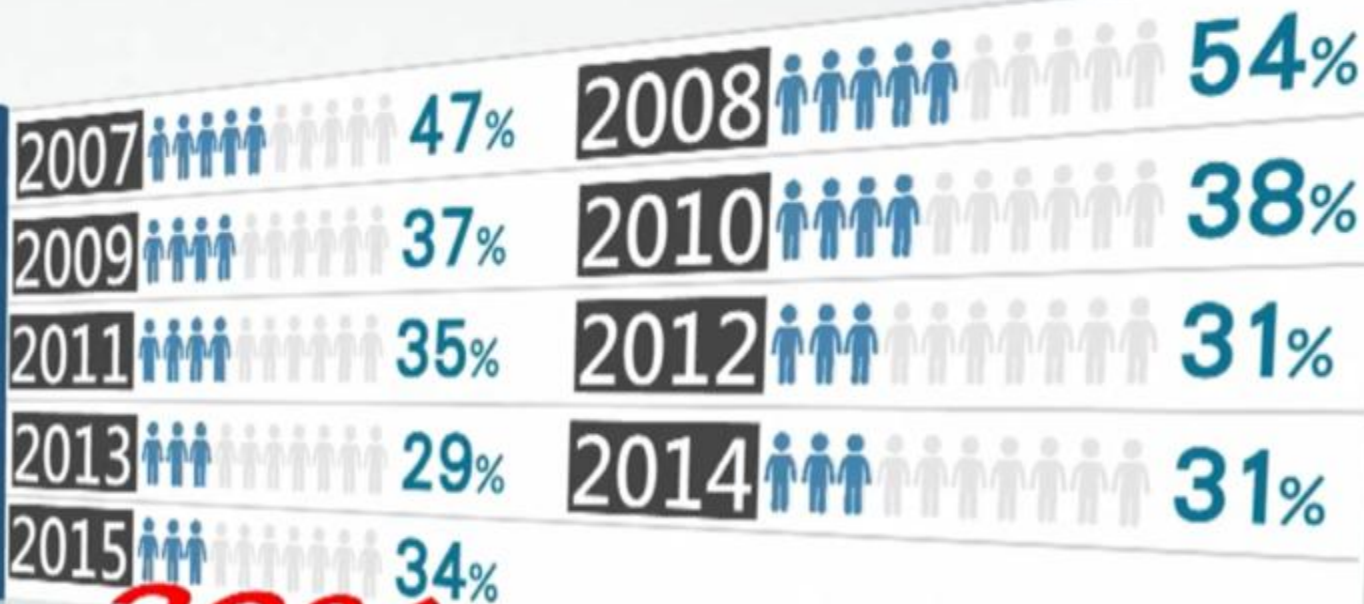
把100個志願都填滿



台大畢業生調查

若可以重來
你還會選擇現在
就讀的科系?

資料來源:台大



30%~50%
不會選擇目前科系

結果有30%到50%的

高中職休退學率



註／退學率為學籍喪失率。休退學率皆不含進修部(學校)資料。

高中職學生休學原因



資料來源／教育部縣市統計指標、教育部中華民國教育統計

製表／游昊耘

聯合報

2023.05.28製表



孩子成績吊車尾 放手變國手

2015-09-09 03:10:06 聯合報 記者馮靖惠、魯永明 / 連線報導

存新聞



讓孩子適性發展，是很多父母也要學的一門課。勇奪巴西聖保羅國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，父母都從事教職，他雖然國中成績吊車尾，但父母放手讓他適性發展，終在「技能界」為國爭光，他的母親吳青香說「學會放手，相信孩子！」

親子作家彭菊仙認為，每個孩子的內在都有個天賦導航、天生熱愛學習，也有自己獨特的學





教授之子學木工 一天練14個小時，鋸出第一的形狀

蘇學羿，國高中成績吊車尾，他用自己的一技之長，不但保送技職最高學府台灣科技大學，還代表台灣出征國際木工競賽拿下世界第一。他認為有志向和興趣，還要想盡辦法做到最好，做到別人無法取代；學技術，能自己動手做出一片天。



幼年鳥玩伴病逝 她立志當獸醫救治小動物

+

Print

Email

Facebook

G+1 0

Tweet

Facebook 讚

分享

1

2016-07-05 22:46

〔記者陳昀／桃園報導〕國中會考錄取學校放榜，桃連區有7位會考成績5A的學生不隨波逐流、擇其所愛，以第一志願錄取專業群科，其中桃園區慈文國中畢業的康家瑜從小立志成為獸醫，幾經考量認為國立台北科技大學附屬桃園農工畜產保健科會讓她更有機會接近目標。



康家瑜從小喜歡動物，和家中養的寵物鳥感情很好，她說，國小時小鳥病逝令她非常傷心，因此決定未來要成為獸醫，救治更多小動物；現在家裡又養了兩隻寵物鳥，康家瑜一樣疼愛牠們。

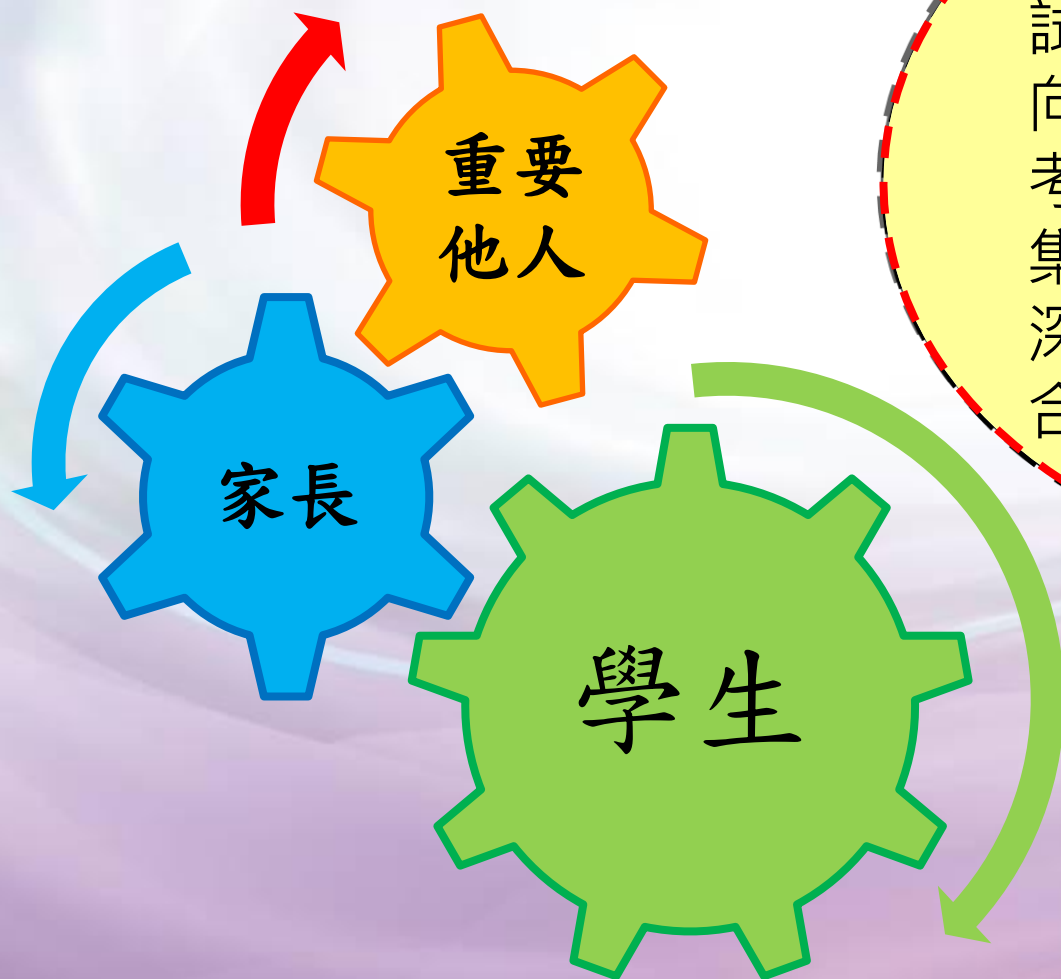
康家瑜說，她有先請教同學就讀屏東科技大學獸醫系的姊姊，姊姊建議她，到桃園農工讀畜產保健科，能提早學習專業知識，未來銜接大學時一定會比讀普通高中更容易；康家瑜經過一段時間的掙扎後，想到未來透過繁星計畫、推甄等方式，應該能更容易考取理想學校，希望能達成她的獸醫夢。

不要害怕學習新的知識
或能力，經過努力與克服，
會有新發現與有趣之處



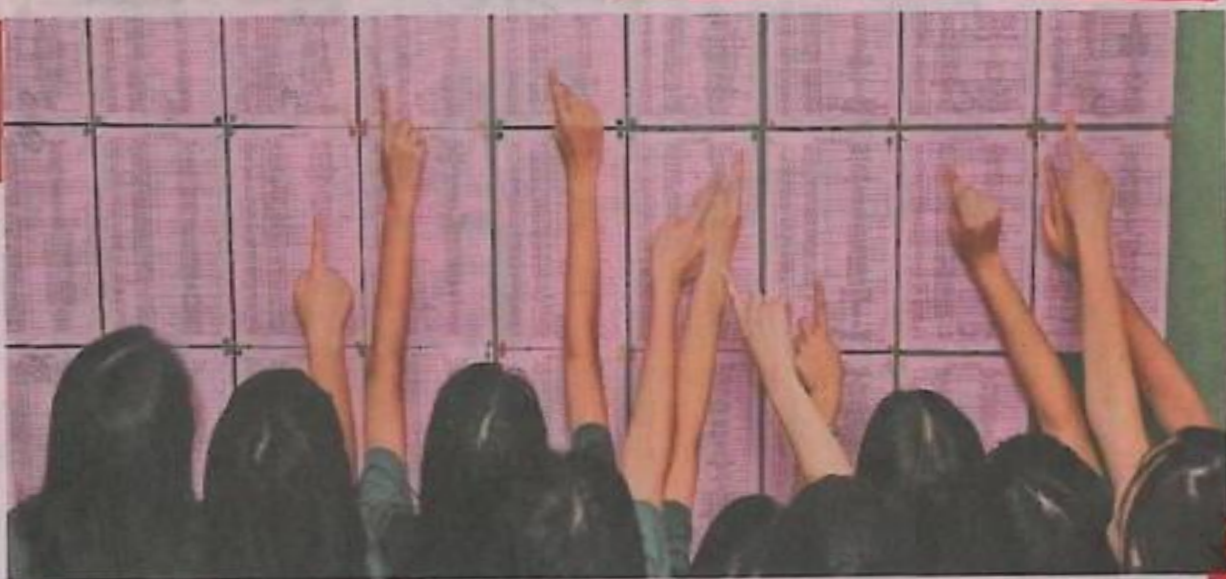
108年度畢業生升學榜單

班級	考生	錄取學校	錄取系科	入學管道
畜保三	廖筱君	國立屏東科技大學	獸醫學系	繁星
畜保三	康家瑜	國立屏東科技大學	獸醫學系	技優
畜保三	陳彥君	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	陳惠齡	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	詹棟峻	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳易廷	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳宣伯	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。





國中生填志願 六成聽家長的

【記者鄭語謙／台北報導】台灣國中生升高中選填志願，多身不由己、由父母主導。教育部最新調查發現，國中生選填志願諮詢對象，將近六成都是「家長」，尤以基北區和台北市最明顯。

教育部國民及學前教育署署長吳清山，昨天在中華適性教育發展協會舉辦的「適性教育論壇」指出，從今年國中生模擬選填志願結果發現，國中生選填志願時，多數以家長意見為優先考量。

調查指出，問台北市國中生選填志願時最常諮詢對象，有八成九受訪者答「家長」，只有四成二選「導師」。調查也顯示，台灣近六成的家長都要孩子國中畢業時，選擇升學普通高中，只有四成家長讓孩子選擇技職學校。

吳清山進一步指出，有二成七國中生以「能力和成績」來選志願，二成二依「興趣」選擇，一成八依「和家長討論結果」選擇。

全中教秘書長黃文龍表示，學生選校系時諮詢家長，家長常拿二十多年前自己的升學經驗來灌輸孩子，不見得跟得上時代。

大學指考放榜，不少考生急著查榜單，但調查發現有三分之一的大學新生後悔填錯科系。
本報資料照片／記者鄭超文攝影



❖一、國中學生生涯發展紀錄手冊-1



國中學生生涯
發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

適用入學年度
(112學年度)

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	七年 班 號
八年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	八年 班 號
九年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。
3. 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則。

- 100學年度起，新生每人一冊
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考



❖ 一、國中學生生涯發展紀錄手冊-2

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	學生	1.領域學 月(或可 依學期別填 2.國中教育會考 後浮貼成績證明影
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。





❖ 一、國中學生生涯發展紀錄手冊-3

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展 規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯 輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長 參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		

❖ 二、各項心理測驗-性向測驗-1

性向測驗結果，可以了解語文、數學、機械、空間關係等方面的優勢能力。

二、各項心理測驗

(一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以瞭解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎ 測驗名稱：_____

◎ 測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級 (標準分數)										

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考興趣及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

性向測驗測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。

- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案



❖二、各項心理測驗-性向測驗-2

適性化生涯性向測驗 全新上路！

我的能力在哪裡呢？

本系統提供多元、活潑的測驗工具，
幫助你瞭解優勢能力。



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—適性化生涯性向測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化性向測驗，協助孩子瞭解個人優勢能力。



同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
☐ 穩定 ☐ 坦率 ☒ 堅毅 ☐ 實際 ☒ 善於分析 ☐ 有好奇心 ☐ 觀察力敏銳 ☐ 謹慎 ☒ 富想像力 ☐ 情感豐富 ☐ 有創意 ☐ 不墨守成規 ☒ 善解人意 ☐ 合作 ☒ 善於溝通 ☒ 有責任心 ☒ 樂觀積極 ☒ 外向 ☐ 有企圖心 ☐ 好冒險 ☒ 講求效率 ☐ 有恆心 ☐ 實際 ☐ 保守	☐ 穩定 ☐ 坦率 ☒ 堅毅 ☐ 實際 ☒ 善於分析 ☒ 有好奇心 ☐ 觀察力敏銳 ☐ 謹慎 ☒ 富想像力 ☐ 情感豐富 ☒ 有創意 ☐ 不墨守成規 ☒ 善解人意 ☒ 合作 ☒ 善於溝通 ☐ 有責任心 ☒ 樂觀積極 ☒ 外向 ☐ 有企圖心 ☒ 好冒險 ☒ 講求效率 ☐ 有恆心 ☐ 實際 ☐ 保守	☐ 穩定 ☐ 坦率 ☐ 堅毅 ☒ 實際 ☒ 善於分析 ☒ 有好奇心 ☐ 觀察力敏銳 ☐ 謹慎 ☒ 富想像力 ☐ 情感豐富 ☒ 有創意 ☐ 不墨守成規 ☒ 善解人意 ☒ 合作 ☒ 善於溝通 ☒ 有責任心 ☒ 樂觀積極 ☐ 外向 ☐ 有企圖心 ☐ 好冒險 ☐ 講求效率 ☐ 有恆心 ☐ 實際 ☐ 保守
☐ 謙虛 ☐ 沉默寡言 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 喜歡思考 ☒ 善於判斷 ☐ 保守 ☒ 獨立 ☐ 直覺 ☐ 崇尚理想 ☐ 善於表達 ☒ 獨立 ☐ 人際洞察 ☐ 仁慈友善 ☐ 助人 ☐ 有耐心 ☒ 受人歡迎 ☒ 有說服力 ☐ 自信 ☒ 善於規劃 ☐ 精確 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 謹慎	☐ 謙虛 ☐ 沉默寡言 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 喜歡思考 ☒ 善於判斷 ☐ 保守 ☒ 獨立 ☐ 直覺 ☐ 崇尚理想 ☐ 善於表達 ☒ 獨立 ☐ 人際洞察 ☐ 仁慈友善 ☐ 助人 ☐ 有耐心 ☒ 受人歡迎 ☒ 有說服力 ☐ 自信 ☒ 善於規劃 ☐ 精確 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 謹慎	☐ 謙虛 ☐ 沉默寡言 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 喜歡思考 ☐ 善於判斷 ☐ 保守 ☒ 獨立 ☐ 直覺 ☐ 崇尚理想 ☒ 善於表達 ☒ 獨立 ☐ 人際洞察 ☐ 仁慈友善 ☐ 助人 ☐ 有耐心 ☒ 受人歡迎 ☒ 有說服力 ☐ 自信 ☒ 善於規劃 ☐ 精確 ☐ 順從 ☐ 有條理 ☐ 謹慎
◆其他	◆其他	◆其他

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

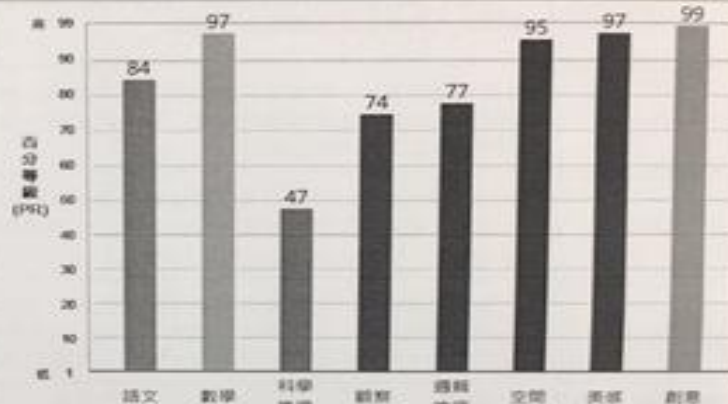
基本資料

學校：市立光明國中

學號：1070129

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	93	84
2	數學	105	97
3	科學推理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	創意	113	99



PR值：代表你的能力超過其他人的人數比例。例如：PR85表示你超過全國85%的學生。

高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構思，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力。此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班 ☐ 機械群 ☒ 家政群	☐ 商業管理群 ☐ 動力機械群 ☐ 外語群 ☐ 水產群 ☐ 電機電子群 ☒ 設計群 ☐ 海事群 ☐ 土木建築群 ☐ 化工群 ☐ 農業群 ☒ 藝術群 ☐ 食品群 ☐ 餐旅群



❖ 二、各項心理測驗-興趣測驗-1

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。



(二) 興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

請在興趣測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

測驗名稱：_____

結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
分數											
標準分數											

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。

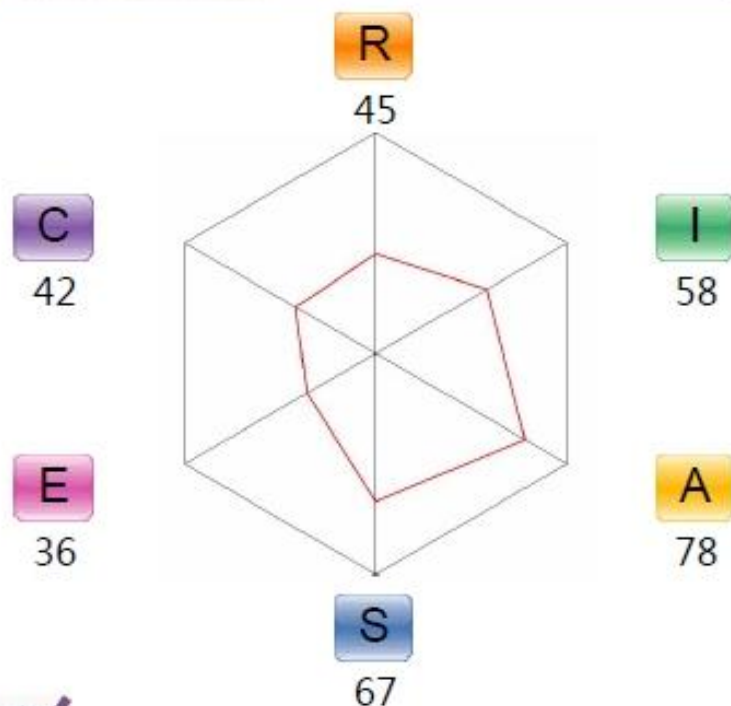


- ◎國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎國中與高中職學生生涯輔導方案



甲生

測驗分數與說明



興趣類型		原始分數	備註
R	實用型	45	
I	研究型	58	★
A	藝術型	78	★
S	社會型	67	★
E	企業型	36	
C	事務型	42	



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。



為得高分的類型

分化程度

明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向

再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣類型代碼

ASI



甲生

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員



甲生

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

☒ 普通高中班

高職類群

☐ 商業管理群

☐ 機械群

☐ 家政群

☐ 動力機械群

☒ 外語群

☐ 水產群

☐ 電機電子群

☒ 設計群

☐ 海事群

☐ 土木建築群

☐ 化工群

☐ 農業群

☒ 藝術群

☐ 食品群

☐ 餐旅群

建議探索之類群說明

類群	敘述
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。



甲生

外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！



❖三、學習成果及特殊表現-我的學習表現

三、學習成果及特殊表現

(一) 我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績 (請依學校印發學期成績單填寫)

學期	國文 領域 (國文)	國文 領域 (英語)	數學 領域	社會 領域	自然與 生活科 技術領域	藝術與 人文 領域	體育與 健康 領域	綜合活動 領域
七-1 (期四)	優	甲	乙	優	甲	優	甲	優
七-1								
七-2								
八-1								
八-2								
九-1								
九-2								

三、學習成果及特殊表現-我的學習表現

2. 國中教育會考表現 (浮貼結果報表影本，正本自行留存運用)

不要忙著跟別人比較，要在意孩子自己的優勢表現。別忘記給孩子適時的鼓勵！

這裡記錄學生在學校各領域的學習成績及體適能檢測結果。

總評結果評等	總評結果標準	單項結果評等	單項結果標準
金質	四項成績均達常模百分等級 85 以上者	金質	單項成績達常模百分等級 85 以上者
銀質	四項成績均達常模百分等級 75 以上者	銀質	單項成績達常模百分等級 75 以上者
銅質	四項成績均達常模百分等級 50 以上者	銅質	單項成績達常模百分等級 50 以上者
中等	四項成績均達常模百分等級 25 以上者	中等	單項成績達常模百分等級 25 以上者
待加強	四項成績中任一項未達常模百分等級 25 者	待加強	單項成績未達常模百分等級 25 者

(3) 檢測成績證明分為下列二種：

A. 教育部補助設置之體適能檢測站成績證明。

B. 學校自行檢測成績證明。

◎ 體適能檢測相關資訊，請參閱教育部體適能網 <http://www.tnecss.org.tw/>

- ◎國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎國中與高中職學生生涯輔導方案





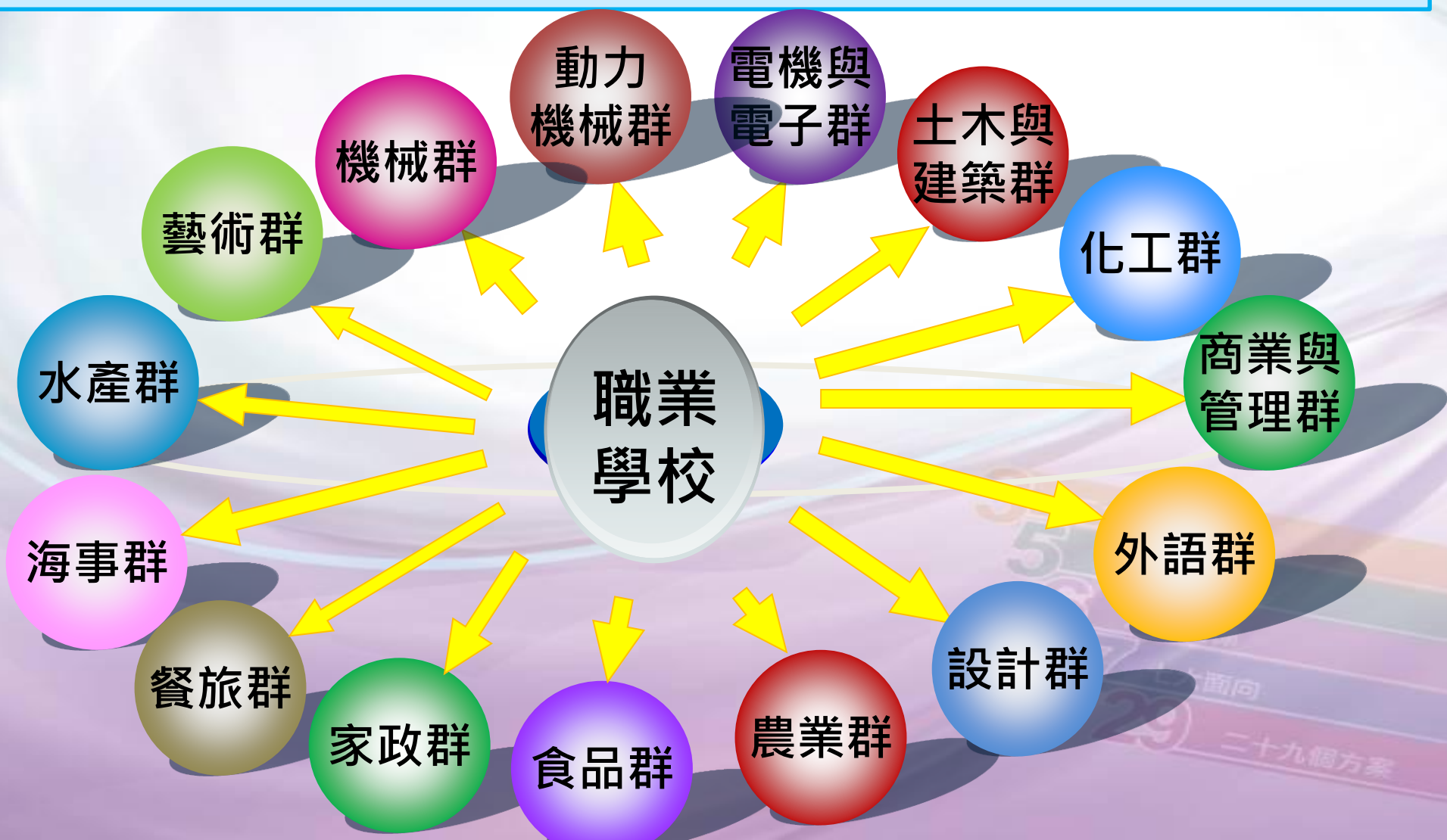
1. 每學期各領域學習成績（請依學校印發學期成績單填寫）

領域 學期	語文 領域 (國文)	語文 領域 (英語)	數學 領域	社會 領域	自然與 生活科 技領域	藝術與 人文 領域	健康與 體育 領域	綜合活 動領域	對於我的學習表現， 我認為
七-1 (範例)	優	甲	乙	優	甲	優	甲	優	1. 國文、社會、歷史 等領域表現不錯， 要繼續保持。 2. 數學領域表現需要 加強，計畫每天進 行 5-10 題數學題 練習，加強解題及 運算能力。
七-1	優	優	優	優	優	優	甲	優	1. 體育待加強， 因為我體能一直都 不好，我計畫每天 運動量再增加一點。
七-2	優	優	優	優	優	優	甲	優	1. 體育待加強 2. 持續保持
八-1	優	甲	優	優	優	優	優	優	1. 數學段考考差了，需 更努力練習
八-2									

三、學習成果及特殊表現，我的學習表現



❖ 三、生涯試探活動-◎ 認識職業學校15群別 ◎



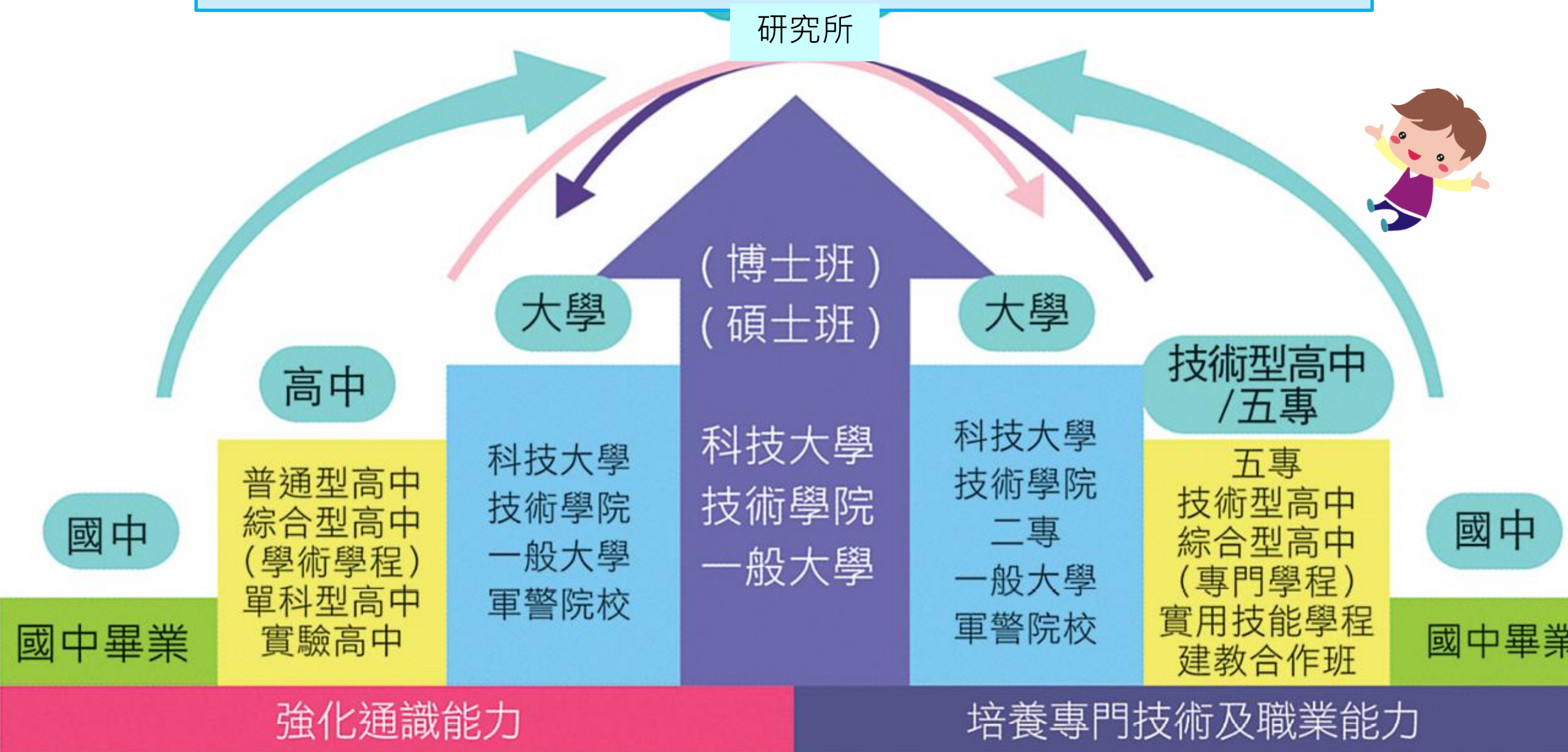


桃連區職業類科之群科屬性

- 共12群，23校 40科



❖ 三、生涯試探活動- 認識升學進路





三月底前提早完成

九年級統整
評估與決定

項目	子項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		13-14	學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展規劃書		15-16	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	17	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	18	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫



四、生涯統整面面觀

◎ 要選擇什麼樣的生涯進路，對九年級的回學而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項 目	內 容	備 註
一、我的人格特質	興趣與性向	可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)		可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗
四、我的工作價值觀		可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料
五、家人對我未來職業的期待	環境	可參考手冊第 3 頁資料
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	資訊	可參考手冊第 14 頁生涯試探活動紀錄

◎ 透過一系列的探索活動，九年級的回學是否已清楚自己想要走的方向呢？在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 高中 2. 綜合高中 3. 五專
4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) 5. 軍校 6. 就業 7. 其他

項次

進路類型選擇

1				
2				
3				

(二) 想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

☐ 是，原因：

家長、老師想法

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

(三) 請把自己最升讀的學校或科別及學校寫出來。

學校	學程或科別	備註
範例：○○市立○○高中	社會學程	
範例：○○私立○○高職	餐飲管理科	

適性入學選擇



◎ 瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖（或自行上網搜尋地圖），找出自己住家所在的區域位置並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區域位置，並分別標註記號。
- (三) 每一所想升讀學校與住家最便捷的交通方式、需花費的時間與車資，



學校校名	地理位置	交通方式	往返時間	往返車資
範例：○○市立○○高中	沙○ ↔ 士○	步行 ↔ 火車 ↔ 捷運公車 ↔ 步行	約 1 小時 x2	約 50 元 x2
範例：○○私立○○高職	沙○ ↔ 沙○	步行	約 10 分鐘 x2	0 元
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

就近入學選擇

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並嘗試提出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助囉！

◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟選合適學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？可利用下表進行評估。

1. 先將自己想升讀的高中或高職、五專學校及科別寫於表格內。
2. 評估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0~5」的分數，5 分代表非常符合，0 分代表非常不符合。
3. 將每所學校的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，瞭解自己比較適合的學校或科別。

符合程度分數	升學選項	校名	校名	校名	校名	校名
		科別	科別	科別	科別	科別
個人因素	符合我的學業表現					
	適合我的性向（專長能力）					
	適合我的生涯興趣					
	適合我的工作價值觀					
	適合我的人格特質					
	適合我的健康狀況					
	其他（ ）					
	適合目前家庭經濟狀況					
	符合家人期望					
	社會潮流與評價					
環境因素	通勤距離及時間					
	其他（ ）					
	其他（ ）					
資訊因素	生涯試探結果					
	學校入學管道與方式					
	學校多元社團及發展特色					
	未來升學就業管道					
	其他（ ）					
總計						

選擇與評估



十二年

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗				
	興趣測驗分數最高的3項分測驗				
	國文	英文	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
學習表現 (五學期平均成績)					
生涯目標	我想升讀的學校： 1. _____ (參考簡頁生涯探索表)				

評估與決定

師長綜合意見

家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 (含實用技能學程、技能學程等) ☐ 5. 軍校 ☐ 說明：_____	簽章
導師意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 (含實用技能學程、技能學程等) ☐ 5. 軍校 ☐ 說明：_____	簽章
輔導教師 (輔導小組)意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 (含實用技能學程、技能學程等) ☐ 5. 軍校 ☐ 說明：_____	簽章

親師支持

(本表為申請高中職實用技能學程專用表)

校名：

學生姓名： ☐ 應屆畢業：九年 _____ 班 ☐ 非應屆畢業

承辦人： _____ 承辦處室主任： _____ 填表日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日

(二) 生涯諮詢紀錄 (由學生填寫)

您曾與學校教師或家長討論過與未來升學或就業有關的事情嗎？師長與您討論的內容及建議，可以作為九年級進行生涯抉擇時的參考。請您將每學期與師長討論有關生涯規劃的內容摘要記錄於本頁。

年級-學期	您諮詢的師長	討論重點及意見	備註
七-1			

諮詢過程紀錄

(本表不敷使用時請自行影印使用)

❖四、國中學生生涯發展紀錄手冊 - 家長的話

每學年結束前
(大約5、6月)，
學校會請孩子將
生涯發展紀錄手
冊帶回請家長參
閱內容。



國中學生生涯 發展紀錄手冊

學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學
國（私）立_____

學生姓名：_____

適用入學年度
(112學年度)

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	七年 班 號
八年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	八年 班 號
九年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處呈統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。

2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處呈需留存，請依相關法規辦理。

3. 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則。

家長的話

在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與建議至為重要。請家長在填寫這份生涯發展紀錄手冊時，陪他找到適合自己的發展方向，並參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與期望。謝謝您！

參閱資料	給孩子的鼓勵及期望
☐ 我的成長故事 (P.1-P.3) ☐ 各項心理測驗 (P.4-P.6) ☐ 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) ☐ 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)	家長簽章：_____年__月__日
☐ 我的成長故事 (P.1-P.3) ☐ 各項心理測驗 (P.4-P.6) ☐ 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) ☐ 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)	家長簽章：_____年__月__日
☐ 我的成長故事 (P.1-P.3) ☐ 各項心理測驗 (P.4-P.6) ☐ 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) ☐ 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)	家長簽章：_____年__月__日

請爸媽仔細看完
孩子的各項紀
錄，找時間與孩
子聊聊、寫下自
己對孩子生涯規
劃的想法，不要
只有簽名喔！





手冊繳交給學校教師，請留意！

excellent!

101.5

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
七	☐ 我的成長故事 (P.1- P.3) ☒ 各項心理測驗 (P.4- P.6) ☐ 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) ☐ 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	1. 鼓勵孩子勇起日學 活與學習責任，遇到 題努力解決 在學業上引發自動自發 家長簽章： 剛態度及意願 ____年__月__日	 ____年__月__日
八	☐ 我的成長故事 (P.1- P.3) ☒ 各項心理測驗 (P.4- P.6) ☐ 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) ☐ 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	1. 鼓勵孩子訂在家中的 休息時間和讀書計 劃並能自己督促 2. 主動運用各類學習資源 家長簽章： 剛充實口吐 ____年__月__日	 ____年__月__日
	☐ 我的成長故事 (P.1- P.3) ☐ 各項心理測驗		

生涯輔導紀錄・家長的話



❖ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學



親師生共同完成「**國中學生生涯發展紀錄手冊**」生涯發展規劃書



認識各縣市免試入學（含超額比序）
及特色招生



認識全國五專、
各免試就學區高中職學校



教育部或各縣市志願選填試探系統



四、國中教育會考說明





教育會考何時考

115年5月16日（六）		115年5月17日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		



教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	38～46題	70分鐘
英語	4選1（閱讀）	40～45題	60分鐘
	3選1（聽力）	20～30題	25分鐘
數學	4選1	23～28題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	50～60題	70分鐘
自然	4選1	45～55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘



能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	標示說明
精熟(A) 答對題數 80~85%以上	A++	精熟等級前25%
	A+	精熟等級前26%~50%
	A	
基礎(B) 答對題數 40%以上	B++	基礎等級前25%
	B+	基礎等級前26%~50%
	B	
待加強(C)	C	



114會考各科等級標示與答對題數對照表

	成績等級 標示	國文	社會	自然	英文 (加權成績)	數學 (加權成績)
精熟	A++	答對40-42題	答對52-54題	答對48-50題	98.14-100.00	93.20-100.00
	A+	答對38-39題	答對51題	答對46-47題	95.33-98.13	85.70-93.19
	A	答對36-37題	答對48-50題	答對43-45題	90.70-95.32	76.20-85.69
基礎	B++	答對32-35題	答對41-47題	答對36-42題	82.21-90.69	67.10-76.19
	B+	答對28-31題	答對35-40題	答對29-35題	71.05-83.20	59.40-67.09
	B	答對18-27題	答對21-34題	答對18-28題	38.43-71.04	40.60-59.39
待加強	C	答對0-17題	答對0-20題	答對0-17題	00.00-38.42	00.00-40.59



- 數學科「**非選擇題**」以及英語科「**聽力測驗**」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為**80:20**。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為**85:15**。



答案卷樣式

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫



1XXXXXX08

准考證號碼：1XXXXXX08

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	(A)(B)(C)(D)	16	(A)(B)(C)(D)
2	(A)(B)(C)(D)	17	(A)(B)(C)(D)
3	(A)(B)(C)(D)	18	(A)(B)(C)(D)
4	(A)(B)(C)(D)	19	(A)(B)(C)(D)
5	(A)(B)(C)(D)	20	(A)(B)(C)(D)
6	(A)(B)(C)(D)	21	(A)(B)(C)(D)
7	(A)(B)(C)(D)	22	(A)(B)(C)(D)
8	(A)(B)(C)(D)	23	(A)(B)(C)(D)
9	(A)(B)(C)(D)	24	(A)(B)(C)(D)
10	(A)(B)(C)(D)	25	(A)(B)(C)(D)
11	(A)(B)(C)(D)	26	(A)(B)(C)(D)
12	(A)(B)(C)(D)	27	(A)(B)(C)(D)
13	(A)(B)(C)(D)	28	(A)(B)(C)(D)
14	(A)(B)(C)(D)	29	(A)(B)(C)(D)
15	(A)(B)(C)(D)	30	(A)(B)(C)(D)

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

• 非選擇題作答區每格
大小為 12cm*12cm



作答注意事項

1. 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以0分計。
2. 使用黑色墨水的筆書寫，在規定的作答區內書寫
 - 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分
 - 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區
3. 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。
4. 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科不計列等級。



超出作答區

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+3=10張

$$\text{星期2} \Rightarrow 2+8+4+6=11 \text{張}$$

$$\text{星期3} \Rightarrow 3+5+8+4+10=11 \text{張}$$

$$\text{星期4} \Rightarrow 4+2+8+4+15=12 \text{張}$$

$$\text{星期5} \Rightarrow 5+18+8+4+25=12 \text{張}$$

$$\text{星期6} \Rightarrow 6+11+4+2=11 \text{張}$$

$$\text{星期7} \Rightarrow 7+11+2+1=10 \text{張}$$

A = 星期4、星期5

- 僅針對作答區內容進行評分

在四邊形ABCD中

$\therefore \overline{AC}$ 為 $\angle BAD$ 的角平分線

$\therefore \angle EAC = \angle CAF$

角平分線到 $\overline{AB}$ 、 $\overline{AD}$ 兩邊垂直距離相等 $\Rightarrow$ 所切的三個三角形高相等

$$\text{又 } \overline{AE} = \overline{DF}$$

故 $\triangle AEC = \triangle DFC$

$$S_{\text{四邊形ABCD}} = (\overline{AB} + \overline{AD}) \times \text{高} \times \frac{1}{2}$$



規劃作答區

- 學生標示作答順序，並將作答區區分作答。

① 連 BD ，交 AC 於 G 點

$$\because \overline{AB} = \overline{AD}$$

$$\overline{BC} = \overline{CD}$$

$$\therefore \angle ABG = \angle ADG$$

$$\angle CBG = \angle CDG$$

$$\text{則 } \angle ABC = \angle ADC$$

② 在 $\triangle ABC$ 與 $\triangle ADC$ 中，

$$\because \angle ABC = \angle ADC$$

$$\angle ACB = \angle ACD$$

$$\overline{AB} = \overline{AD}$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADC$$

(AAS 全等)

$$\textcircled{3} \triangle BCE \text{ 面積} = \triangle ACF \text{ 面積}$$

$$\triangle AEC \text{ 面積} = \triangle DCF \text{ 面積}$$

(同底等高)

$$\times \triangle BCE + \triangle AEC$$

$$= \triangle ACF + \triangle DCF$$

$$= \frac{1}{2} ABCD$$

$$\text{故 } \triangle ACF + \triangle AEC$$

$$= \frac{1}{2} ABCD \quad \#$$

$$1 \text{ 星期總共寫 } 1+2+3+\dots+7 = 28 \text{ (張)}$$

$$\therefore \frac{5}{1} \sim \frac{5}{7} \rightarrow 28 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{8} \sim \frac{5}{14} \rightarrow 28 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{15} \sim \frac{5}{21} \rightarrow 28 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{22} \sim \frac{5}{27} \rightarrow 28 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{1} \sim \frac{5}{27} \text{ 寫 } 28 \times 4 = 112 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{28} \sim \frac{5}{30} \text{ 要寫至少 } 9 \text{ 張}$$

$$\text{設 } \frac{5}{28} \text{ 寫 } x \text{ 張}$$

$$\frac{5}{28} \sim \frac{5}{30} \text{ 總共寫 } y \text{ 張}$$

$$\text{則 } \begin{cases} x=1 \\ y=6 \end{cases} \text{ (不合)}$$

$$\begin{cases} x=2 \\ y=9 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$A = W_4 \text{ or } W_5 \text{ or } W_6 \text{ or } W_7 \text{ or } W_{10} \text{ or } W_{12}$$



將題目圖形畫在作答區內

- $\triangle AEC$ 與 $\triangle DFC$ 中
- ① $\therefore \overline{AE} = \overline{FD}$
 - ② $\times \overline{AC} = \overline{BC} = \overline{CD}$ (連接角平分線到兩邊距離相等)
 $\therefore \overline{AC} = \overline{CD}$
 - ③ $\therefore \angle 1 = \angle 2 = \angle D$ ($\triangle ACD$ 為等腰三角形)
- $\therefore \triangle AEC \cong \triangle DFC$ (SAS)



$\triangle ACD = \frac{1}{2} ABCD$
且 $\triangle AEC \cong \triangle DFC$
 $\therefore$ 四邊形 $AECF = \frac{1}{2} ABCD$

- 學生如自行在題目的圖形上標示記號，並使用該記號作答時，需將題目圖形及使用的記號畫記在作答區內。



違規卷

- 作答區中書寫與解題無關之文字、作圖。

$$(1) \because \overline{PD} = 2\overline{DQ} = 2x$$
$$\therefore \triangle PDQ \text{面積} = \frac{x \cdot 2x}{2} = x^2$$

X當然只要=0.0000000000000000000000!
就可使 $\square PQABR$ 面積為最大啦!
我二處的弟弟都會!(...)



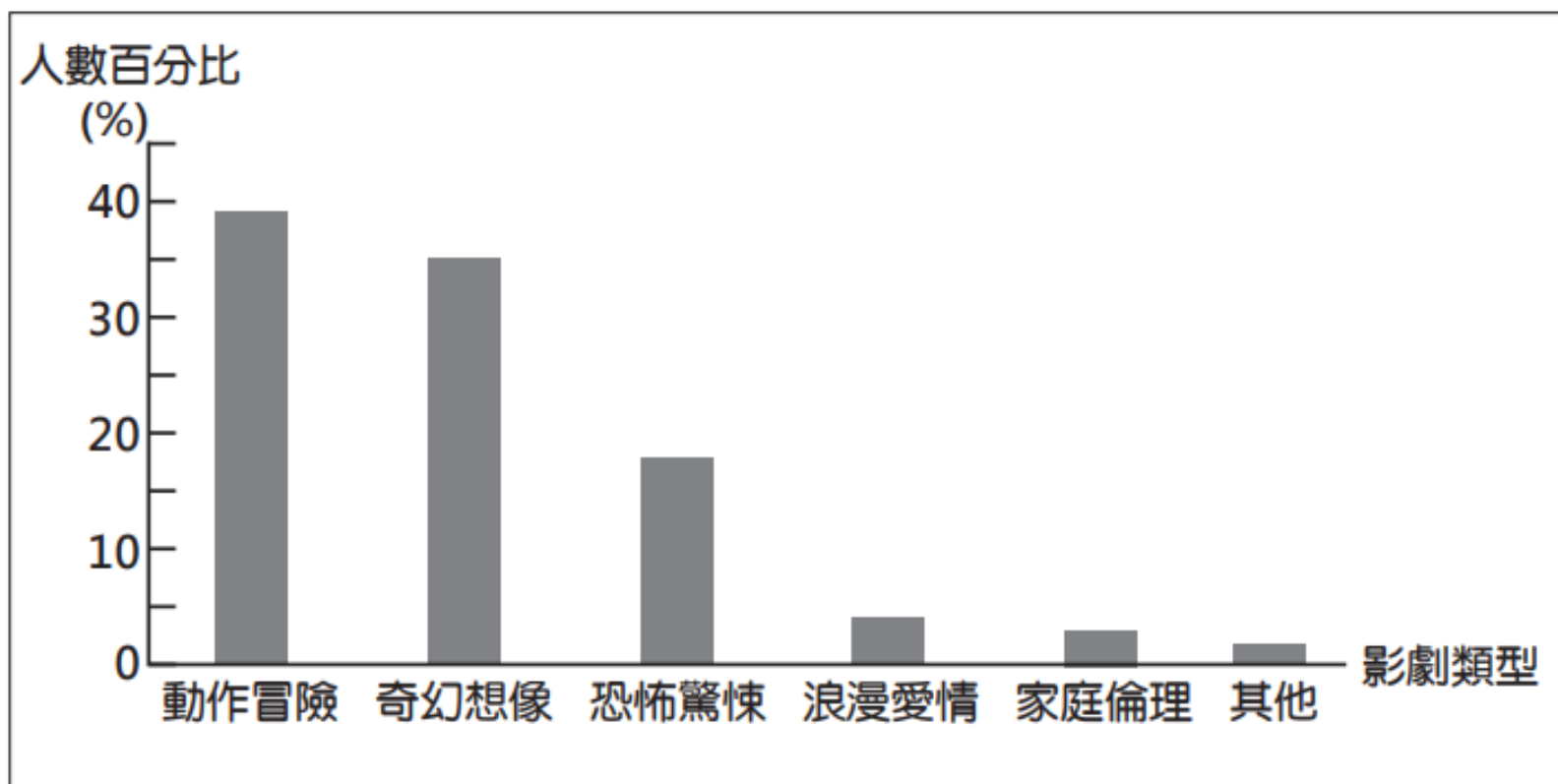


寫作測驗 評分說明





下列是近年來臺灣民眾最喜愛的影劇類型統計：



文章整體內容應包含：

- 一、對於上列圖表顯示的類型喜好，簡要說明你的理解是什麼？
- 二、將這樣的理解結合你的經驗或見聞，寫下感受或想法。

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。

以下是一些產品文案、社群平臺、報章雜誌中常見的標題：



「標題」的擬定，常運用特殊設計，以吸引大眾目光，其中可能反映了某些群眾心理或社會面貌。

請思考上述標題運用了什麼樣的設計方式？這樣的標題設計是受到什麼原因影響？背後反映了什麼現象？並結合你的生活經驗、見聞，寫下對此的觀察與想法。



寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生**表達經驗見聞**和**情感思想**的綜合語文能力。

◆**立意與取材**：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。

◆**結構組織**：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。

◆**遣詞造句**：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。

◆**錯別字、格式及標點符號**：能正確運用文字、格式及標點符號。



答案卷様式

若未完成作答，請翻面繼續作答

※此為第二頁，請由第一頁開始作答。

一格格的金網，局限了一隻倉鼠的生活空間，牠的飲食起居皆在這一方狹小的天地，牠不能擁有自主意識，而是被人控制著。這樣的生活雖不至於如街上老鼠按餓受凍，但密麻麻的金網，卻也成了束縛著牠的——牢籠。

在我看來，現代許多女性的困境，就如同這隻倉鼠。從遠古時代以來，男性便更負了外出打獵的工作，而女性則留在家中織布，煮飯，而有了「男外女內」的刻板印象。隨著時代變遷，男生工作賺錢養家，女性在家相夫教子，似乎已是常態，然而在這樣的狀況下，女性經常處於弱勢地位，因為她們沒有工作、收入來源，因此被認為要依附男性才能生存在這個社會，而且當她們逐漸年老，孩子也已長大成人，她們的生活就如同停擺，在家中也就無重要性存在，真正像是一隻被牢籠困住的倉鼠。

家庭的牢籠束縛著千千万萬的女性，她們可能會因此懷疑自己存在的價值、認為自己失去用處，我的媽媽就是如此。在我孩提時期，她辭去銀行工作，專心養育、教導我，而如今我逐漸長大，可以獨立自主，她便慢慢放手讓我自己走，可她卻一瞬間失去了生活重心，有時整日在家無所事事，像是被家拴住不得動彈。但是，熱愛金融的她明明那樣喜歡



那份工作，卻為了照顧我而甘願放棄，到了我長大想回到職場，卻因年紀而覺得工作能力下滑，質疑自己是否能夠做好。

如果可以，我想告訴她，我很感謝她在我年幼時陪伴我，讓我的童年完整又美好；我很感謝她在我青少年時教導我，讓我在繁重的課業壓力下有了依靠；我很感謝她能在我每個脆弱的時候溫柔的托住我，接住我所有壞情緒。我希望這樣的我可以發現自己存在的價值，雖然她用心養育我長大，但她還是她，她可以做任何她想做的事，我會像她支持我那般義無反顧的支持她。她是我最最親愛的媽媽，我不希望她成為如同被鐵網困住的倉鼠，被家庭拖累。

籠子裡，那隻倉鼠輕輕打開鐵門，逃脫了這個牢籠，解開了這沉重的枷鎖。此後，牠將擁有了自由，儘管投餵受凍，牠會堅定的向前走，走向明亮的未來，而不是從前那令人窒息的——牢籠。





樣卷說明：

一、能依據寫作任務，適切地統整、運用材料，以「牢籠」為主題，描摹圖中倉鼠困於狹小天地、沒有自主意識、恍若遭人控制，坐困牢籠的情境，並以此類比傳統家庭中的女性地位：依附男性、孩子存在，生活狀態停滯，終而懷疑自我的價值，接著以母親之例作為驗證，正面肯定其付出、價值，從而提出期許：願母親若逃脫牢籠之倉鼠，脫卸枷鎖，奔向門外的明亮未來，能進一步闡述說明以凸顯主旨。

二、文章結構完整、脈絡分明，內容前後連貫。

三、能精確使用語詞，文句流暢。

四、有錯別字及標點符號運用上的錯誤。

※錯別字：「鐵」網、「狹」小、束「縛」、童「年」、繁「重」、「拖」累



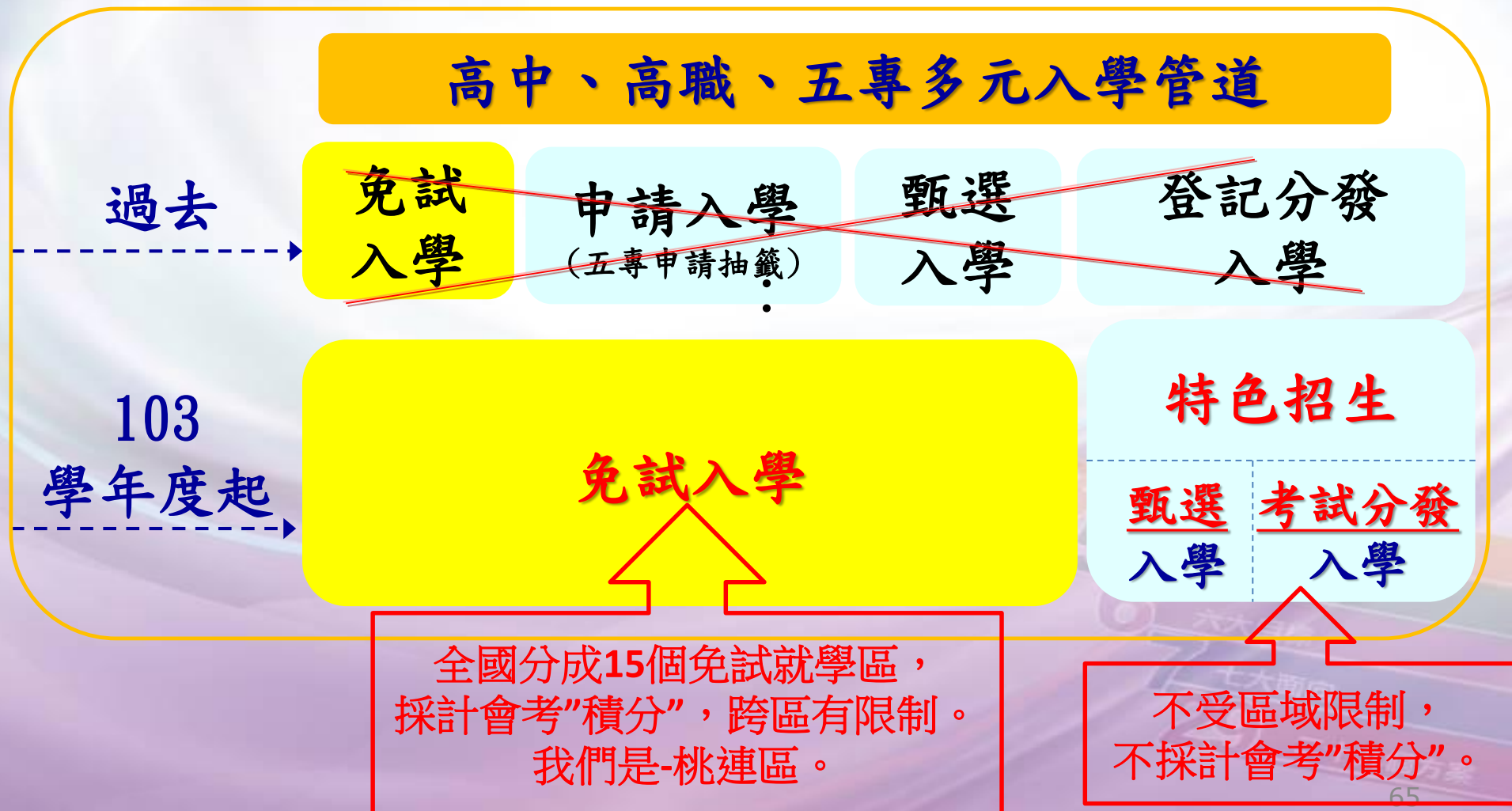


五、桃連區主要入學管道



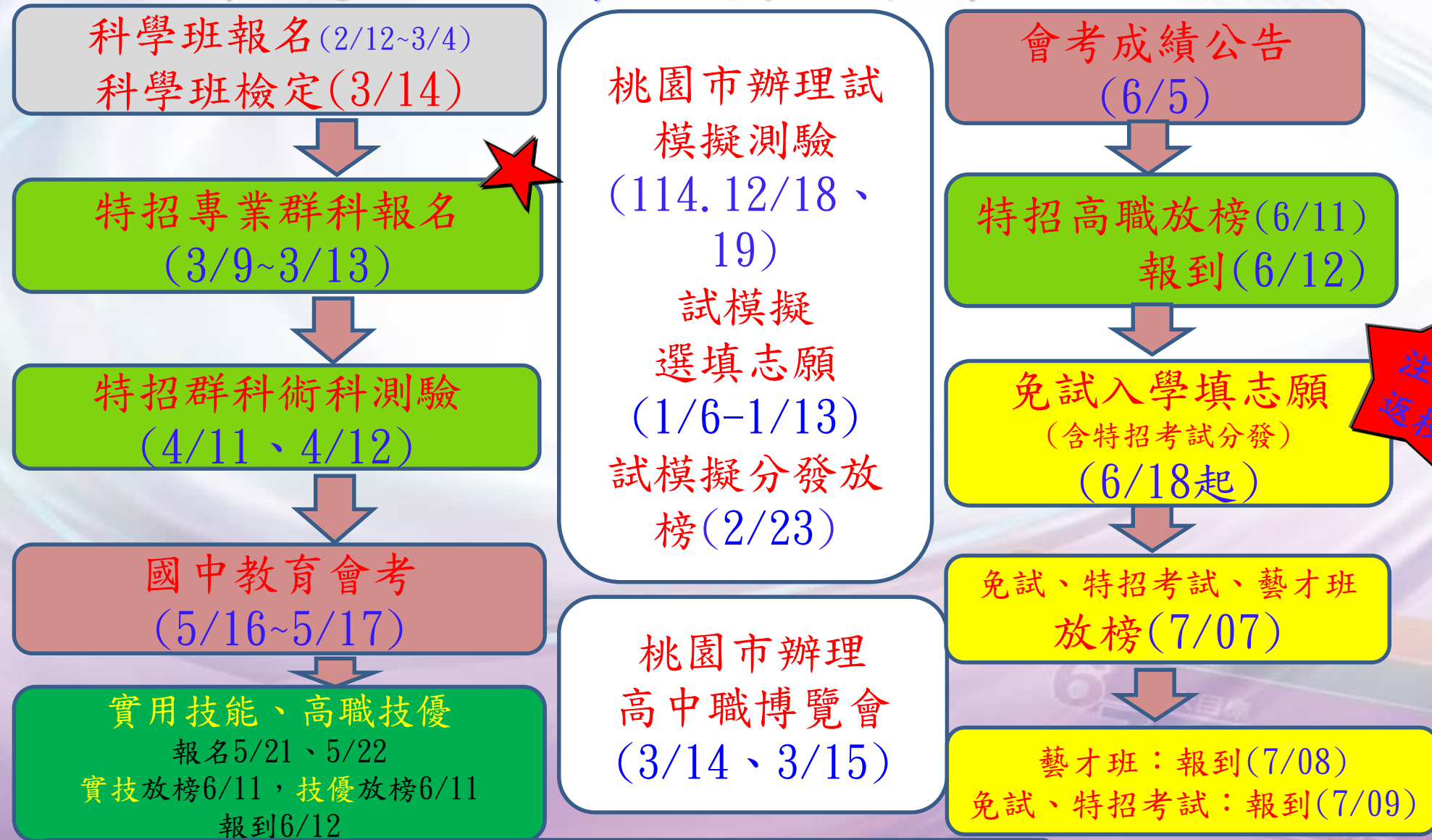


國中畢業生升學管道圖





桃連區115年重要日程表(教育部版)



※桃連區實施日期以桃園市政府教育局公告為主



桃連區115年重要日程表

114年 / 115年	試模擬	特色招生管道					免試入學管道				實用 技能 學程	五專
		甄選入學				考試分 發入學	直升入 學	免試入 學	技優甄 審	完全免試		
		藝才班	體育班	科學班	專業群							
12月	18-19測											
1月	05-12志 願選項											
2月	11放榜	2/23-3/9 術科報名		2/12-3/4 報名								
3月	14-15高 中職博覽 會			14科學 能力檢 定	9-13報名			5-7教育 會考報 名				
4月		11-13術 科測驗 (音樂、 舞蹈) 18-19術 科測驗	4/13-5/4 績優生報 名 18-20績優 生、甄選 入學術科	8報到	11-12術 科測驗			10寄發 准考證				428-5/4完全免試報 名
5月			23甄選、 績優生術 科測驗 25績優 生、甄選 入學放榜		18成績 公告		5/28-6/5 報名	16-17教 育會考	21-22報 名	5-6報名 14放榜	21-22 報名	14完全免試放榜 5/15-6/15完全免 試報到 18-22優先免試報 名
6月		5-11分發 報名 22-26志 願選項	7績優生 術科檢定 21績優生 放榜		11放榜 12報到	16-17報 名 21測驗	11放榜 15報到	5會考成 績公告 18-25志 願選項	12放榜 15報到	15報到	12放 榜 15報 到	11優先免試放榜 15優先免試報到 18-25聯合免試報 名
7月		7放榜 8報到	9績優 生、甄選 入學報到			9報到		7放榜 13報到				8聯合免試現場分 發報到



114學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)
	☆ 完全免試入學

身心障礙適性輔導安置



特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
	考試分發入學	

其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校



桃園市完全免試入學管道





資格、做法

- 報名資格：桃園市國中應屆畢業生。
- 報名方式：向原就讀國中進行報名。
- 志願選填：一校一科組，不得重複報名。
- 招生學校：目前為全桃園市為一區。
- 分發方式：
 - － 報名人數 $\leq$ 招生人數，全額錄取。
 - － 報名人數 $>$ 招生人數，依據積分高低依序錄取。
- 積分採計：不採計適性輔導及國中教育會考積分。

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



招生區域與學校



學校名稱	學習區劃設	辦理科別	預計申辦本入學管道招生人數		
			核班人數	人數(名)	比率(%)
私立世紀綠能工商	桃園市	機械科	45 人	14 人	30%
		汽車科	45 人	14 人	30%
		資訊科	45 人	14 人	30%
		餐飲管理科	135 人	41 人	30%
		幼兒保育科	45 人	14 人	30%
私立清華高中	桃園市	軌道車輛科	45 人	9 人	20%
		汽車科	45 人	9 人	20%
		資訊科	45 人	9 人	20%
		餐飲科	45 人	9 人	20%
私立永平工商	桃園市	餐飲管理科	450 人	135 人	30%
		幼兒保育科	45 人	14 人	30%
		資料處理科	45 人	14 人	30%
私立至善高中	桃園市	家具木工科	90 人	27 人	30%
		農產行銷科	45 人	14 人	30%
		觀光事業科	45 人	14 人	30%
		幼兒保育科	45 人	14 人	30%
		普通科	45 人	14 人	30%

招生名額以簡章為準



114學年度桃連區特色招生甄選

考試分發
40個名額

專業群科-82班
2236個名額

114學年度桃連區
特色招生甄選

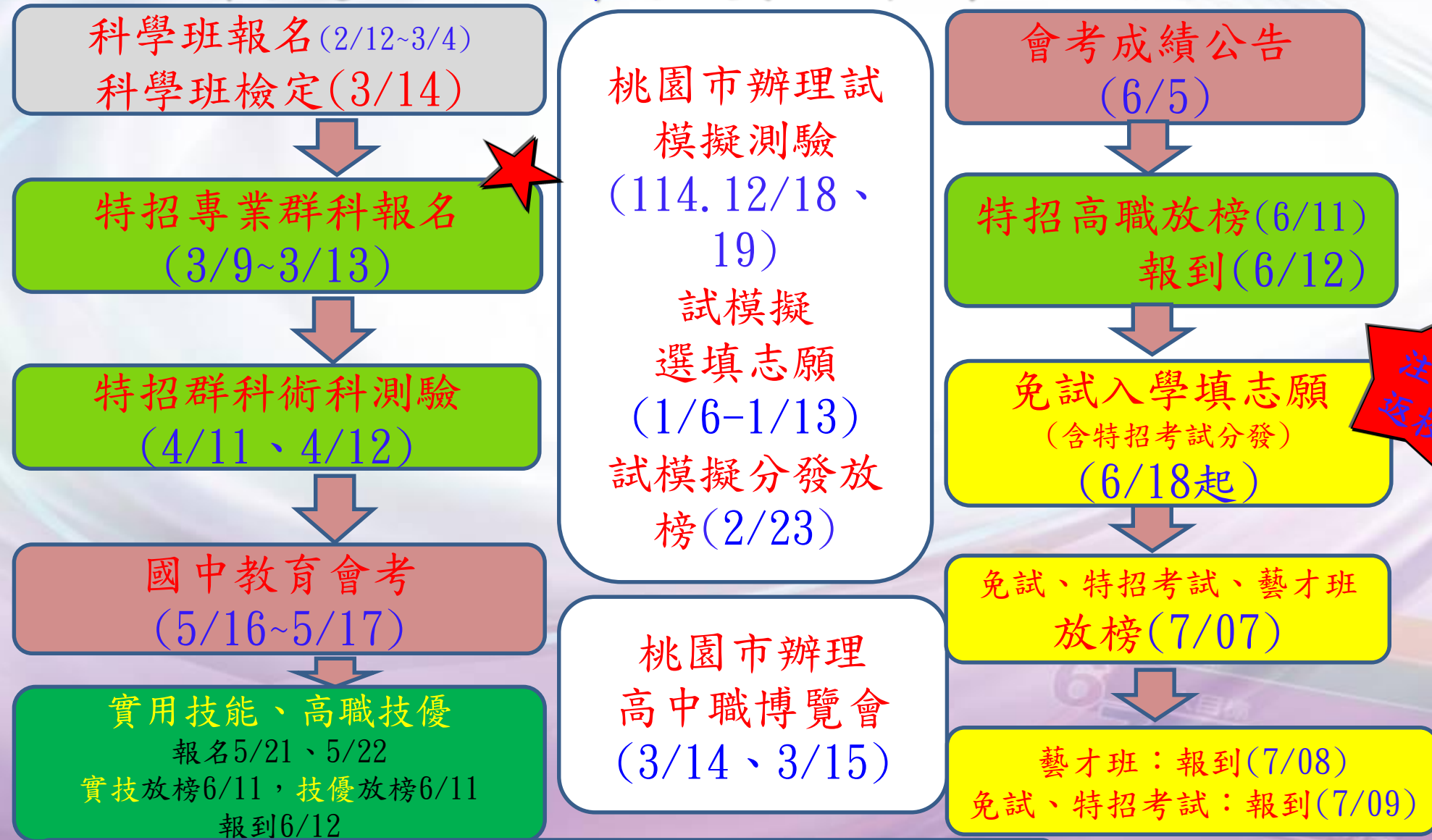
科學班-1班
23個名額

體育班-15班	472個名額
藝才美術班-4班	100個名額
藝才音樂班-3班	75個名額
藝才舞蹈班-1班	25個名額

招生名額以簡章為準



桃連區115年重要日程表(教育部版)



※桃連區實施日期以桃園市政府教育局公告為主



桃連區的特色招生(甄選入學-藝才班、體育班)

- 武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班
- 桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班
- 中大壢中(1)：音樂班1班
- 內壢高中(1)：美術班1班
- 陽明高中(1)：美術班1班
- 南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班
- 永豐高中(2)：體育班2班
- 平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班
- 大園高中(1)：體育班1班
- 大溪高中(1)：體育班1班
- 北科附工(2)：體育班2班
- 壽山高中(2)：體育班2班
- 楊梅高中(1)：體育班1班
- 觀音高中(1)：體育班1班
- 新屋高中(1)：體育班1班



專業群科甄選(特色招生)



特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	52	1. 大興：電機科、餐管科、資訊科、時尚造型科 2. 育達：資訊科、資處科、廣設科、時尚造型科、幼保科、餐管科、應英科 3. 啟英：汽車科、電商科、應日科、應英科、時尚造型科、廣設科、表藝科、餐飲科、資訊科 4. 永平：資處科(電競實務)、汽車(維修實務)、餐管(國際餐飲廚藝)、餐管(烘焙)、餐管(鐵板燒料理)、觀光(飲料調製)、表演藝術(綜藝表演) 5. 世紀綠能：機械科、汽車科、幼保科、資訊科、餐管(異國料理) 6. 至善：家具木工科、幼兒保育科、觀光科、農產行銷科 7. 六和：機電科 8. 方曙：照顧服務科、飛修科、資訊科 9. 治平：資訊科、資處科、應英科、應日科、電機科(電機達人)、時尚造型科(整體造型設計) 10. 光啟：電機科、汽車科 11. 清華：餐管科、軌道車輛科、汽車科、資訊科
術科+書審	1	北科附工汽車
術科+面試+書審	19	1. 北科附工：農場經營科 2. 振聲：多媒體設計科、廣設科、觀光科、資訊科、電子商務科、應英科 3. 新興：機械科、汽車科、飛修科、資訊科、電子科、資處科、國貿科、應日科、應英科、多媒體設計科、觀光科、電子商務科
合計	72	



考試分發入學(特色招生)





大園國際高中特色招生

招生資訊

班名：國際文憑課程（IBDP）專班

招生名額：40名

考試科目：1. 閱讀及批判性思考測驗
2. 邏輯表達與資料判讀測驗

錄取門檻：114年或113年國中教育會考成績應達1科精熟(A)及4科基礎(B)及寫作四級分以上。

考完要記得再
填志願！

有興趣請直接
詢問大園國際
高中國際部。



六、桃連區免試入學





適性輔導

- 採計
32分
- 總分
32分

- 1.畢業資格：6分
- 2.生涯規劃：21分
- 【變動式積分】
- 3.就近入學：5分

多元學習

- 採計
35分
- 總分
42分

- 1.均衡學習：9分
- 2.品德表現：10分
- 3.服務表現：10分
- 4.才藝表現：5分
- 5.體適能：6分
- 6.本土語言認證:2分

教育會考

- 33分

- 1.會考成績：30分
- 2.寫作測驗成績：3分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

畢業資格：6分
修業資格：2分

符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

- 一、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 二、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。
- 三、學生學習領域畢業成績至少四大領域（含）成績達丙等（六十分）以上者。



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：15分

- 第1、2、3志願序（15分）第4、5、6志願（12分）第7、8、9志願（9分）第10、11、12志願（6分）第13、14、15志願（3分），第16~30志願（1分），可選填30個志願數
- **職業類科**同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，**志願序積分高者將優先錄取。**



志願序計分方式

- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應英科	E校 應日科	F校 普通科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12



同群科志願跨校連續選填

• 舉例：

• 甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 應英科	D校 應日科	E校 應英科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	12	12

• 乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	D校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15



桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	A	A	A	A	B	B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

15分

同群連續填同志願分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：6分

- 報名校、科與生涯規劃建議
與「**家長意見**」相符者得2分。
與「**導師意見**」相符者得2分。
與「**輔導教師意見**」相符者得2分。

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。



❖五、生涯發展規劃書

師長綜合意見		
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 就業 ☐ 7. 其他 _____ 說明：	簽章
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 其他 _____ 說明：	簽章
輔導教師 （輔導小組） 意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 其他 _____ 說明：	簽章
（本欄為申請高中職實用技能學程專用欄） 校名：_____ 學生姓名：_____ ☐ 應屆畢業：九年 _____ 班 ☐ 非應屆畢業 承辦人：_____ 承辦處室主任：_____ 填表日期： 年 月 日		

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中生涯發展規劃書。請您根據自己的生涯目標，選擇出最符合您的生涯目標。如有任何問題，別忘了可以尋求老師或家長的協助。

◎生涯評核表

國中畢業後究竟適合什麼？

1. 先將自己想升讀的高中、高職、五專、軍校、就業等，分別填入表格中。

2. 評估各項考慮因素與每項因素的符合程度，以0分代表非常不符合，10分代表非常符合。

3. 將每所學校的各項考慮因素得分加總，瞭解自己比較適合的學校。

符合程度分數 升學意願

考慮因素

個人因素

符合我的學業表現

符合我的志向（專長、興趣、能力）

符合我的生涯興趣

符合我的工作價值觀

符合我的人格特質

符合我的健康狀況

其他（_____）

適合目前家庭經濟狀況

符合家人期望

社會資源與評價

其他（_____）

總計

與文

健康與體育

綜合活動

（參考前頁生涯評核表）

簽章

簽章

簽章

應屆畢業

日期： 年 月 日

方案



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

- 107學年度以前入學：基本條件為國中**健體、藝文、綜合領域**五學期平均成績達60分以上者各得3分。
- 108學年度以後入學：基本條件為國中**健體、藝術、綜合活動、科技領域**五學期平均成績達60分以

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分(最高6分)。
- 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

服務表現：10分

- 擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分（上限4分）。
- 志願服務學習時數，每1小時0.3分。
(未滿1小時不計分)。
- 擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分：

$20\text{小時} \leq \text{志願服務} \leq 34\text{小時}$

- (6. 若有報考五專同學，志工服務時數會需要更多才能達滿分，詳細請參照五專招生簡章。)



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；
同一事蹟、同一獎項不得重複採記積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。





多元學習表現

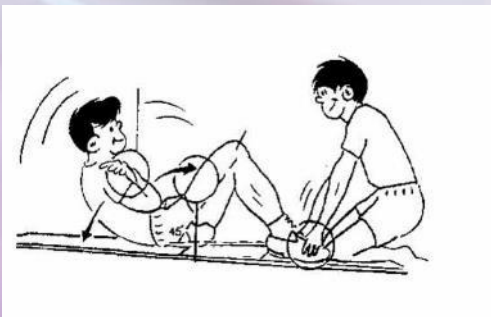
- 採計35分
- 總分42分

體適能：6分

各單項包括

1. 肌耐力、2. 柔軟度、3. 瞬發力、4. 心肺耐力等，
單項門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。





多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

本土語言認證：2分

原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦

客語能力認證：客家委員會主辦

閩南語語言能力認證：教育部主辦

單項通過者得2分。





教育會考

33分

項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	單科上限6分，五科 (國文、數學、英語、 社會、自然) 上限30分
寫作測驗 成績	4、5、6級分給3分 2、3級分 給2分 1級分 給1分	滿分3分



115年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



學校	114年個別序位累積
武陵高中	累計人數670內
中大壠中	累計人數1950內
桃園高中	累計人數2450內
內壠高中	累計人數3200內
復旦高中(私)	累計人數3500內
陽明高中	累計人數4200內
平鎮高中	累計人數4500內
永豐高中	累計人數5700內
大園國際高中	累計人數6000內
中壢高商(綜)	累計人數6000內
南崁高中	累計人數6600內
壽山高中	累計人數7000內
振聲高中(私)	累計人數7600內
龍潭高中	累計人數7600內
楊梅高中	累計人數8800內
觀音高中	累計人數10000內
大溪高中	累計人數10000內



114年桃園各公立高中會考 免試入學招生名額及最低錄取分數參考

◆此錄取條件須「適性輔導」、「多元學習」、「寫作測驗」皆滿分；且因資料為多方蒐集卻非為全貌，故最低錄取分數未必最低，僅供參考。

科別	免試招生名額	會考成績與積分	總積分	單科成績標示
武陵	655	5A(33分)	31點	國文A++、數學A+、英語A+
中壢	631	5A(33分)		無條件錄取
		4A1B(31分)	27點	國文A+、數學A
桃園	700	4A1B(31分)		無條件錄取
		3A2B(29分)	27點	國文A++、數學B++、英語B++、社會A+
內壠	630	4A1B(31分)		無條件錄取
		3A2B(29分)	23點	國文A、數學B++、英語B++
陽明	649	3A2B(29分)		無條件錄取
		2A3B(27分)	19點	國文B++、數學A
平鎮	455	2A3B(27分)		無條件錄取
		1A4B(25分)	21點	國文A
永豐	339	2A3B(27分)		無條件錄取
		1A4B(25分)	18點	國文B++、數學A
壠商綜高	138	2A3B(27分)		無條件錄取
		1A4B(25分)	16點	國文B++
南崁	384	1A4B(25分)		無條件錄取
		5B(23分)	17點	國文B++、數學B+
大園	420	1A4B(25分)		無條件錄取
		5B(23分)	17點	國文B++、數學B
壽山	330	1A4B(25分)		無條件錄取
		5B(23分)	16點	國文B++、數學B+、英語B++
龍潭	135	1A4B(25分)		無條件錄取
		5B(23分)	15點	國文B++、數學B++
楊梅	447	1A4B(25分)		無條件錄取
		5B(23分)	11點	國文B、數學B、英語B、社會B+
觀音	126	5B(23分)		無條件錄取
		4B1C(21分)	10點	國文B+、數學B



七、五專入學簡介

五專升學管道：

-5月五專完全免試入學

-6月五專優先免試入學（電腦志願）

-7月五專聯合免試入學（現場登記分發）

五大理念

六大目標

七大面向

29

二十九個方案

115學年度五專招生簡介_五專主要入學管道流程圖

五專完免試入全學



國中教育會考



取得會考成績

五專優先免試入學



未錄取

北、中、南區五專聯合免試入學



未錄取

各校五專免試續招

錄取



錄取



錄取



錄取



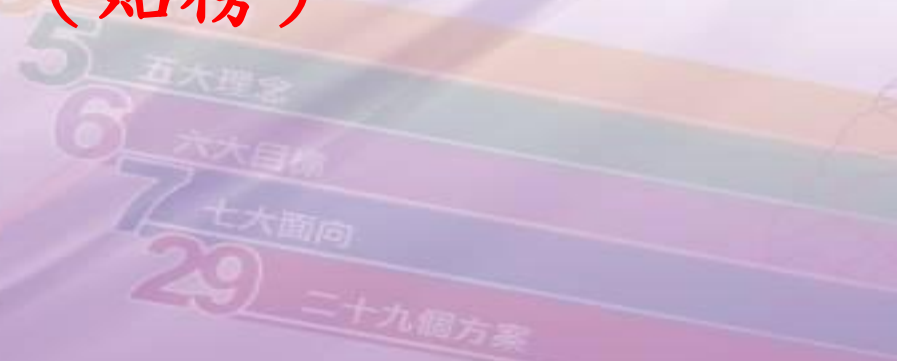
五專招生學校





五專完全免試、優先免試與聯合免試入學方式

- 五專完全免試：不採計教育會考成績，限一校一科組。
- 五專優先免試：使用五專優免比序積分，採全國一區電腦選填志願分發，不限地區、學校、科系，至多30個志願。
- 五專聯合免試：使用五專聯免比序積分，親自或委託到所報名的學校，以分發順位現場登記科系（貼榜）。





五專優先免試與聯合免試比序

- 五專優免：公私立五專護理科系、公立五專所有科系皆採計教育會考成績。其餘由各校自行決定是否採計教育會考成績。
- 五專優免比序績分項目：均衡學習、技藝優良、志願序、服務學習、競賽、教育會考（含寫作）及標示等。
- 五專優免與聯免比序相較，最大不同是多了志願序積分。
- 115年1月份公告簡章。



八、適性入學宣導網說明





❖ 適性輔導網站資源



教育部適性入學網站



桃園市適性入學網站



進路分析大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是不斷念書，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是不會念書的人去讀的。
- 志願序就是按照學校排名來填寫。
- 作成績的落點分析。

12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了自我認識及『想過怎麼樣的生活』
- 不再是分數分流，而是自主分流。
- 志願只有「最適合」，沒有「最好」。
- 從被動落點分析，到主動選擇。

適性輔導：

了解自己的特質、價值觀、能力，經過經驗探索、資訊收集，做出適切的生涯決定。



諮詢專線

諮詢專線：

- 各校教務主任、輔導主任
- 地方宣導團責任區講師
- 桃園市政府教育局





114年

慈文的同學

夢想達陣



班級	姓名	大學	校系	入學管道
301	黃千芹	國立臺灣大學	生物產業傳播暨發展學系	繁星推薦
310	吳珮儀	國立中央大學	經濟學系	繁星推薦
307	何皓程	中華民國空軍軍官學校	不分系(飛行生)	
313	林欣儒	國立臺北科技大學	互動設計系視覺傳達設計組	甄選入學
314	蔡宛珊	國立高雄科技大學	供應鏈管理系	統測分發
315	游佩貞	國立高雄科技大學	應用英語系	統測分發
316	蘇芷榆	國立高雄科技大學	行銷與流通管理系	統測分發
313	蕭聖馨	國立雲林科技大學	創意生活設計系	甄選入學
313	鄭行歲	國立雲林科技大學	創意生活設計系	甄選入學
312	陳孜穎	國立臺中科技大學	流通管理系	甄選入學
315	趙芷榆	國立臺中科技大學	流通管理系	甄選入學

114年

慈文的同學

夢想達陣



班級	姓名	大學	校系	入學管道
309	賴威辰	國立臺東大學	生命科學系	繁星推薦
306	陳奕穎	國立臺南大學	戲劇創作與應用學系	大學個申
304	周辰宥	國立體育大學	休閒產業經營學系	大學個申
302	吳宛儒	元智大學	資訊傳播學系(數位媒體設計-創作組)	大學個申
306	吳至軒	世新大學	廣播電視電影學系廣播與聲音設計組	分發入學
303	葉庭仔	東吳大學	英文學系	大學個申
313	藍敬恩	實踐大學	服裝設計學系	
302	沈靖芸	中原大學	企業管理學系工商管理組	大學個申
306	施宥慈	中原大學	會計學系	繁星推薦
308	吳秉澤	中國文化大學	化學工程與材料工程學系	大學個申
309	鄧偉志	中國文化大學	心理輔導學系	分發入學
309	王詩榜	亞洲大學	護理學系臨床照護組	繁星推薦



114年

慈文的同學

夢想達陣



班級	姓名	大學	校系	入學管道
316	季思妤	長庚科技大學	護理系（林口校區）	甄選入學
303	簡妙潏	大同大學	數位媒體設計學系數位遊戲設計組	繁星推薦
303	劉子齊	銘傳大學	會計學系會計審計組(台北校區)	分發入學
307	陳梓毓	銘傳大學	數位媒體設計學系遊戲互動與AI應用組	分發入學
309	陳梓齊	銘傳大學	餐旅管理學系(桃園校區)	分發入學
314	林俞佑	銘傳大學	餐旅管理學系(桃園校區)	分發入學
304	楊尹芯	淡江大學	歐洲語文學系西文組	大學個申
313	邱鈺蘋	朝陽科技大學	視覺傳達設計系	甄選入學
304	李柏叡	開南大學	法律學系	大學個申



面對入學方式的變革，鼓勵孩子做好準備，把握機會，讓學生適性發展、揮灑屬於自己的天空。期待十二年國民基本教育培育出更多不同領域的菁英！



是魚就讓他在大海遙遊，是鳥
就讓他在天空展翅飛翔