

看見天賦，看見需要

115年桃連區適性入學策略與生涯規劃實務

桃園市十二年國民基本教育宣導團

宣講講師：桃園高中 校長

徐宗盛 博士





- 桃園市適性入學宣導講師
- 108國中教育會考桃園考區試務會
- 110桃連區免試入學委員會
- 桃園市課程發展中心

桃園高中

校長：
徐宗盛博士



桃園市立桃園高級中等學校

Taoyuan Municipal Taoyuan Senior High School







目次

- #1. 適性入學的成果
- #2. 適性入學的重要日程
- #3. 桃連區主要入學管道
- #4. 變更就學區申請流程
- #5. 115年桃連區優先免試作為
- #6. 志願選填統計與輔導策略
- #7. 結語

先說說～結語

適性心法

- * 生涯路很漫長，
現在只是起點
- * 探索的階段需要
「開放」與「信心」
- * 看清現實很重要，
聆聽心聲也重要



適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✚率全國之先已辦理13次的試模擬測驗及分發作業
- ✚114年12月18、19日辦理全市模擬測驗，114年1月6日~進行志願選填與模擬分發，115年2月23日放榜。
- ✚實體博覽會115年3月14日~15日
在中央大學舉辦。
- ✚網路博覽會持續中。
- ✚全員進行適性輔導。



←網博，請掃碼

近八年試模擬測驗的數據

年度	108	109	110	111	112	113	114	115
落榜的人數	2573	2655	2460	2320	3357	2974	2002	3869
平均志願數	17	17	17	17	17	18	16	15



桃連區高中免試入學模擬分發出爐 教局提醒：正式選填務必填滿

2026/02/23 23:31 記者李容萍 / 桃園報導

114學年度桃連區高級中等學校免試入學試模擬測驗分發結果，今日於免試入學網站公告，學生可自行至網站查詢結果。桃園市政府教育局表示，參加分發入學學生共計1萬9788人，其中1萬5919人錄取，總錄取率為80%，學生平均選填志願數為16個。

其中第1志願序獲錄取者占41.28%，前3志願序獲錄取者占93.75%，顯示學校教師輔導方向準確，學生多能選填理想志願，並可藉由本次分發結果了解自身精進方向，以期於免試入學正式分發取得更佳成果。



桃市教育局長劉仲成表示，本區試模擬測驗分發為全國首創的作業，所提供的名額為1萬7442個名額，原就比報名人數少2346名，雖有3869名學生未分發，但其價值在於讓學生務實選填，能參考教師及家長的建議，再思考未來求學規劃，最終做出適性選擇。

另本次管道未包含學習區完全免試入學、直升入學、特色招生、技優甄審及實用技能學程等其他管道，所提供一般生名額未全數招生額滿，尚餘50個名額，分析此類學生未獲分發的主因，在於志願序占15分，前3志願序影響甚大務必慎重選填。建議學生家長宜善用每3個志願序同分，且職業類科跨校同群視為同一志願序計分的設計，輔導孩子透過志願選填策略調整，規劃最有利的適性升學準備。

再者，選填志願數目影響分發結果，每位學生可選填的志願數共有30個，將請學校加強輔導，提醒學生在免試入學正式志願選填時儘量填滿志願數，以保障其就學權益。



值得一提的是，本次試模擬測驗分發，有10名市立國中5A學生選擇職業類科，跳脫傳統社會價值的志願排序，另有1萬1270名不需進入同分比序即獲錄取；進入同分比序至會考各單科成績標示才分出順序者有829名。增額錄取者（比較至最後一項目仍同分）則有126名，分散在26所學校41個科班，增額錄取比例僅占不到1%。

劉仲成強調，本學年試模擬測驗分發結果僅供學生及家長參考，實際情況仍視當學年報名學生積分及志願而定。另於6月份免試入學作業正式啟動前，2月起陸續開始辦理專業群科、技優甄審及科學班、體育班、美術班、音樂班等特色招生甄選入學，另有附設國中部的高中直升入學及實用技能學程輔導分發、完全免試入學等管道先行辦理，在免試入學正式選填前將有數千個入學機會，請學生及家長留意各管道報名期程。



115年適性入學重要日程



115年各入學管道辦理時程

科學班	報名	2026/02/12 ~ 03/04
	能力檢定	2026/03/14
	錄取報到	2026/04/10
特色招生專業 群科甄選入學	報名	2026/03/09 ~ 03/13
	術科測驗	2026/04/11 ~ 04/12
	放榜	2026/06/11
	報到	2026/06/12
	放棄、遞補截止	2026/06/15
免試入學	變更就學區申請	2026/04/23 ~04/30
	公告實際招生名額	2026/06/18
	志願選填、序位查詢	2026/06/18~ 06/25
	報名截止	2026/06/30
	放榜	2026/07/07
	報到	2026/07/09
桃連區 直升入學	報名	2026/05/28 ~06/05
	放榜	2026/06/11
	報到	2026/06/15

115年各入學管道辦理時程

藝才班	術科測驗報名	2026/02/23 ~03/09
	術科測驗	美術班、戲劇班 2026/04/18 ~04 /19
		舞蹈班、音樂班 2026/04/11 ~04 /13
	分發報名	2026/06/05 ~06/11
	放榜	2026/07/07
	報到	2026/07/08
	放棄錄取資格	2026/07/09
體育班	術科測驗報名	2026/05/18 ~ 05/19
	術科測驗	2026/05/23
	放榜	2026/05/25
	報到	2026/07/09
桃連區 技優甄審 實用技能學程	報名	2026/05/21 ~05/22
	放榜	2026/06/11
	報到	2026/06/12
建教 合作班	報名	2026/03/02 ~
	報到截止日	2026/07/09

115年各入學管道辦理時程

特色招生 考試分發入學	測驗報名	2026/06/16 ~ 06/17(網路報名)
	測驗	2026/06/21
	網路查詢測驗分數	2026/06/22
	志願選填截止日	2026/06/25
	入學報名	2026/06/30
	放榜	2026/07/07
	放棄、遞補截止	2026/07/13
完全免試	報名	2026/05/05-06
	放榜	2026/05/14
	報到	2026/06/12



115年各入學管道辦理時程

五專完免	報名	2026/04/28- 05/04
	放榜	2026/05/14
	報到	2026/05/18- 06/11
	放棄、遞補截止	2026/06/15
五專優免	報名	2026/05/18 ~ 05/22
	放榜	2026/06/11
	報到	2026/06/15
	放棄、遞補截止	2026/06/15
五專聯免	報名	2026/06/18 ~06/25
	現場登記分發報到	2026/07/08
	放棄、遞補截止	2026/07/13



桃連區主要入學管道



115學年度桃連區適性入學管道

免試入學

校內直升入學

免試入學

技優生甄審

單獨招生(含園區生)

☆ 完全免試入學

特色招生

甄選入學

藝才班

體育班

科學班

專業群科

考試分發入學

身心障礙適性輔導安置



其他

實用技能學程

建教合作班

體育績優

軍校

115學年度桃連區特色招生甄選

考試分發
60個名額

專業群科-67科
2015個名額

115學年度桃連區特色
招生甄選

科學班-1班
25個名額

體育班-15班	472個名額
藝才美術班-4班	100個名額
藝才音樂班-3班	75個名額
藝才舞蹈班-1班	25個名額

招生名額以簡章為準



大園國際高中特色招生

招生資訊

班名：國際文憑課程（IBDP）專班

招生名額：40名

考試科目：1. 閱讀及批判性思考測驗
2. 邏輯表達與資料判讀測驗

錄取門檻：115年國中教育會考成績應達1科精熟(A)及4科基礎(B)及寫作四級分以上。



大園國際高中特色招生

報名資訊

網路填寫報名表期間：

115年6月16日（星期二）8：00至6月17日（星期三）16：00

網址：http://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/55/

（請參考大園國際高中特色招生網頁）

線上列印准考證：115年6月20日（星期六）

＊試場及座位於6月20日（星期六）公告。

考試日期/時間：

115年6月21（星期日）8:30至12:00



路亞國際高中特色招生

招生資訊

班名：國際文憑課程（IBDP）專班

招生名額：20名

考試科目：

1. 邏輯推理測驗成績
2. 文本分析測驗成績

錄取門檻：115年國中教育會考成績英語科精熟(A)以上。



路亞國際高中特色招生

報名資訊

網路填寫報名表期間：

115年6月16日（星期二）8：00至6月17日（星期三）16：00

● 網址：<https://www.lysh.tyc.edu.tw/>
（請參考路亞國際高中網頁）

線上列印准考證：115年6月20日（星期六）

＊試場及座位於6月20日（星期六）公告。

考試日期/時間：

115年6月21（星期日）8:30至10:50



115年桃連區優先免試作為

115優先免試入學

● 基本分配：

1. 各國中優先免試名額：以各國中應屆畢業生人數之6%計算（高中附設國中部者，扣除直升名額），由高中端提供相對應名額。
2. 分配方式：依照區域劃分（分成三類），由公立高中端分別提供名額給區域內國中端。

● 增額分配：高中端依照「全區」、「南、北區」或「臨近行政區」之劃分，提供國中端每校1~2名固定名額。
（私立高中提供名額僅給公立國中）

高中端-第一類學校



基本分配名額

- ✓ 全區：武陵高中與中大壢中，各國中1名。
- ✓ 北區：桃園高中與陽明高中，各國中2名。
- ✓ 南區：內壢高中與中壢高商綜高，各國中2名。

高中端—增額分配

(公立高中)



- ✓ 全區增額分配：
大園國際高中、內壢高中、**北科附工**、**中壢高商**，各國中1名。
- ✓ 北區增額分配：
桃園高中、陽明高中、**壽山高中國貿科**、**壽山高中應英科**，各國中1名。
- ✓ 南區增額分配：
中大壢中、**中壢高商商管群**、**中壢家商家政群**，各國中1名。
- ✓ 大溪區、復興區、八德區、龍潭區：大溪高中，各國中1名。
- ✓ 新屋區：新屋高中，各國中3名。
- ✓ **羅浮高中**：**復興區國中(共1校)**，每校分配3名；**大溪區各國中(共2校)**，每校分配3名；復興區及大溪區外，原住民學生數超過100人以上之國中，總計分配4名(分配科別及學校詳如簡章)。

高中端-增額分配

(私立高中普通科、綜合高中)



- ✓ 全區增額分配：
六和高中、治平高中(綜合高中)，
各國中1名；治平高中普通科各國
中各2名。
- ✓ 北區增額分配：
至善高中、大興高中、育達高中、
光啟高中，各國中1名；
新興高中、振聲高中、啟英高中，
各國中2名。
- ✓ 南區增額分配：
復旦高中、啟英高中、路亞國際高
中、新興高中，各國中1名；
育達高中，各國中2名。

高中端-第二類學校



- ✓ 龜山區：壽山高中
- ✓ 蘆竹區：南坎高中
- ✓ 大園區：大園國際高中
- ✓ 觀音區：觀音高中
- ✓ 新屋區：新屋高中
- ✓ 楊梅區：楊梅高中
- ✓ 平鎮區：平鎮高中
- ✓ 龍潭區：龍潭高中
- ✓ 大溪區：大溪高中
- ✓ 復興區：大溪高中、羅浮高中
- ✓ 八德區：永豐高中

高中端-第三類學校



- ✓ 桃園區：永豐高中、壽山高中、南崁高中、大園國際高中。
- ✓ 中壢區：永豐高中、平鎮高中、大園國際高中、楊梅高中、觀音高中、新屋高中。
- ✓ 永豐高中與大園國際高中位近桃園區與中壢區，同時支援兩區。
- ✓ 本類學校以總提供比率接近為原則。

115優先免試入學

● 國中端優免名額為**6名或以下者**：

● 私立國中：依國中九年級在籍學生人數**6%**比例計算，名額分配依序為：
武陵高中→中大壠中→桃園高中(內壠高中)→陽明高中(中壠高商)
【以上所有學校至多1名】→當地行政區公立高中。

● 公立國中：為照顧弱勢與偏鄉，避免學生跨鄉鎮就讀與落實就近入學，
優免名額維持6名，分配方式為：武陵高中與中大壠中各1名、桃園高中(內壠高中)與陽明高中(中壠高商-綜高)各1名、當地行政區公立高中2名。

● 優免名額為7名者，名額之分配方式調整為：武陵高中與中大壠中各1名、桃園高中(內壠高中)2名、陽明高中(中壠高商-綜高)1名、當地行政區公立高中2名。

● **增額分配之名額分配方式不變。**

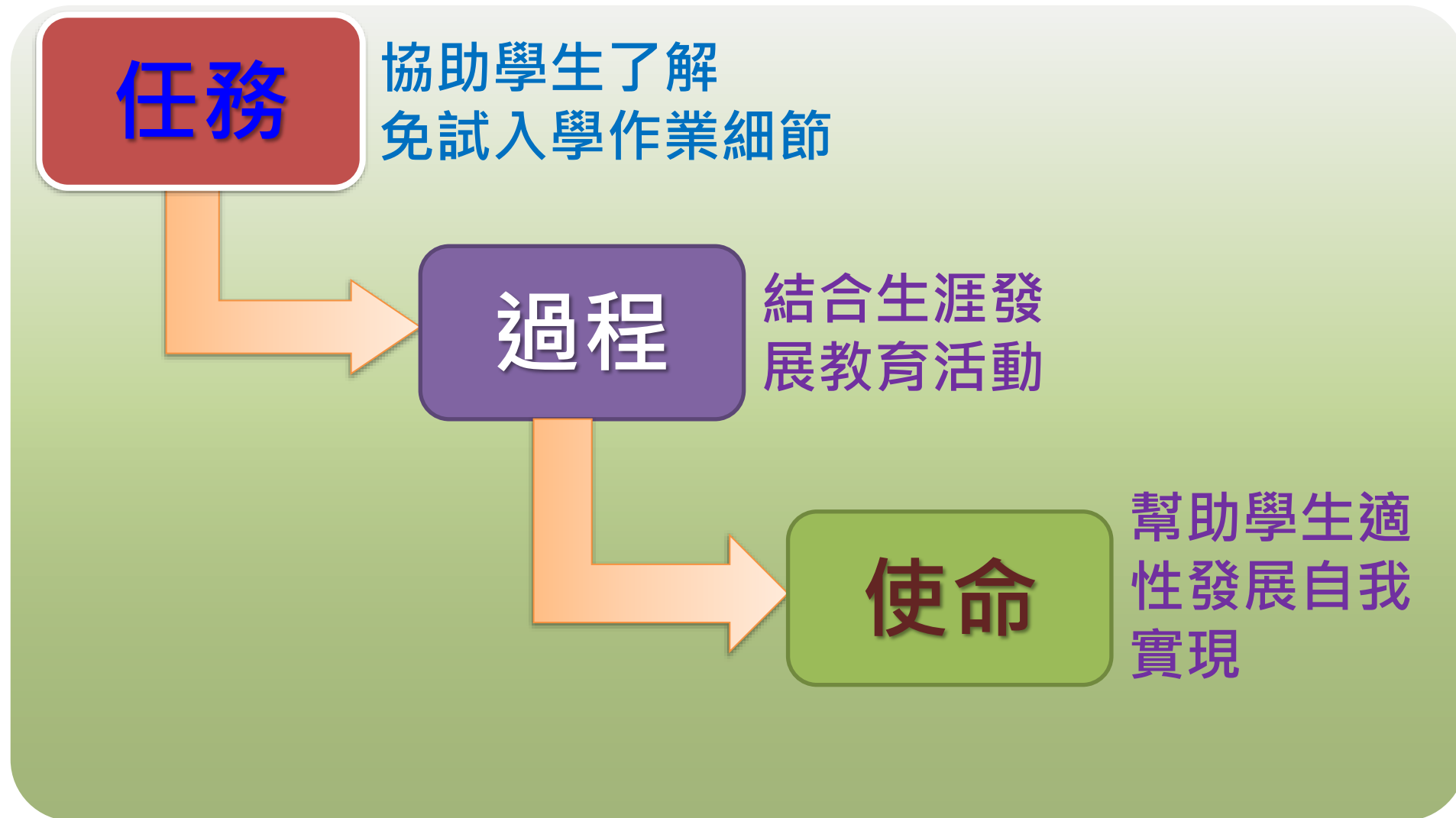
附錄十 115 學年度桃連區優先免試入學各國中端分配名額

115 優先免試 入學規劃		行政區域	桃園區	桃園區	桃園區	桃園區	桃園區	桃園區
		畢業生人數	348	450	453	653	499	706
		直升名額	0	0	0	0	0	0
		優先名額計算基本	348	450	453	653	499	706
		優先基本分配名額	21	27	28	40	30	43
		編號	1	2	3	4	5	6
		國中名稱	桃園國中	青溪國中	文昌國中	建國國中	中興國中	慈文國中
基本分配	桃園高中	普通科	2	2	2	2	2	2
	龍潭高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	中大壩中	普通科	1	1	1	1	1	1
	武陵高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	陽明高中	普通科	2	2	2	2	2	2
	楊梅高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	內壢高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	中壢高商	綜合高中	0	0	0	0	0	0
	南崁高中	普通科	3	6	6	7	5	9
	大溪高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	羅浮高中	觀光事業科	0	0	0	0	0	0
	壽山高中	普通科	4	5	6	12	7	11
	平鎮高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	觀音高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	新屋高中	普通科	0	0	0	0	0	0
增額分配	永豐高中	普通科	4	5	6	9	7	9
	大園國際高中	普通科	4	5	4	6	5	8
	桃園國際高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	桃園高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	陽明高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	中大壩中	普通科	0	0	0	0	0	0
	內壢高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	大溪高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	羅浮高中	觀光事業科	0	0	0	0	0	0
	羅浮高中	餐飲管理科	0	0	0	0	0	0
	新屋高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	中壢高商	(全區)科別詳如右列	商業經營科	資料處理科	商業經營科	商業經營科	商業經營科	資料處理科
			1	1	1	1	1	1
	北科附工	(全區)科別詳如右列	化工科	電機科	電子科	動力科	機械科	汽車科
			1	1	1	1	1	1
	壽山高中	國際貿易科	1	1	1	1	1	1
	壽山高中	應用英語科	1	1	1	1	1	1
	中壢高商	(南區)科別詳如右列	0	0	0	0	0	0
	中壢家商	(南區)科別詳如右列	0	0	0	0	0	0
	至善高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	新興高中	普通科	2	2	2	2	2	2
	振聲高中	普通科	2	2	2	2	2	2
	大興高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	啟英高中	普通科	2	2	2	2	2	2
	育達高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	復旦高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	六和高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	治平高中	普通科	2	2	2	2	2	2
	路亞國際高中	普通科	0	0	0	0	0	0
	光啟高中	普通科	1	1	1	1	1	1
	治平高中	綜合高中	1	1	1	1	1	1

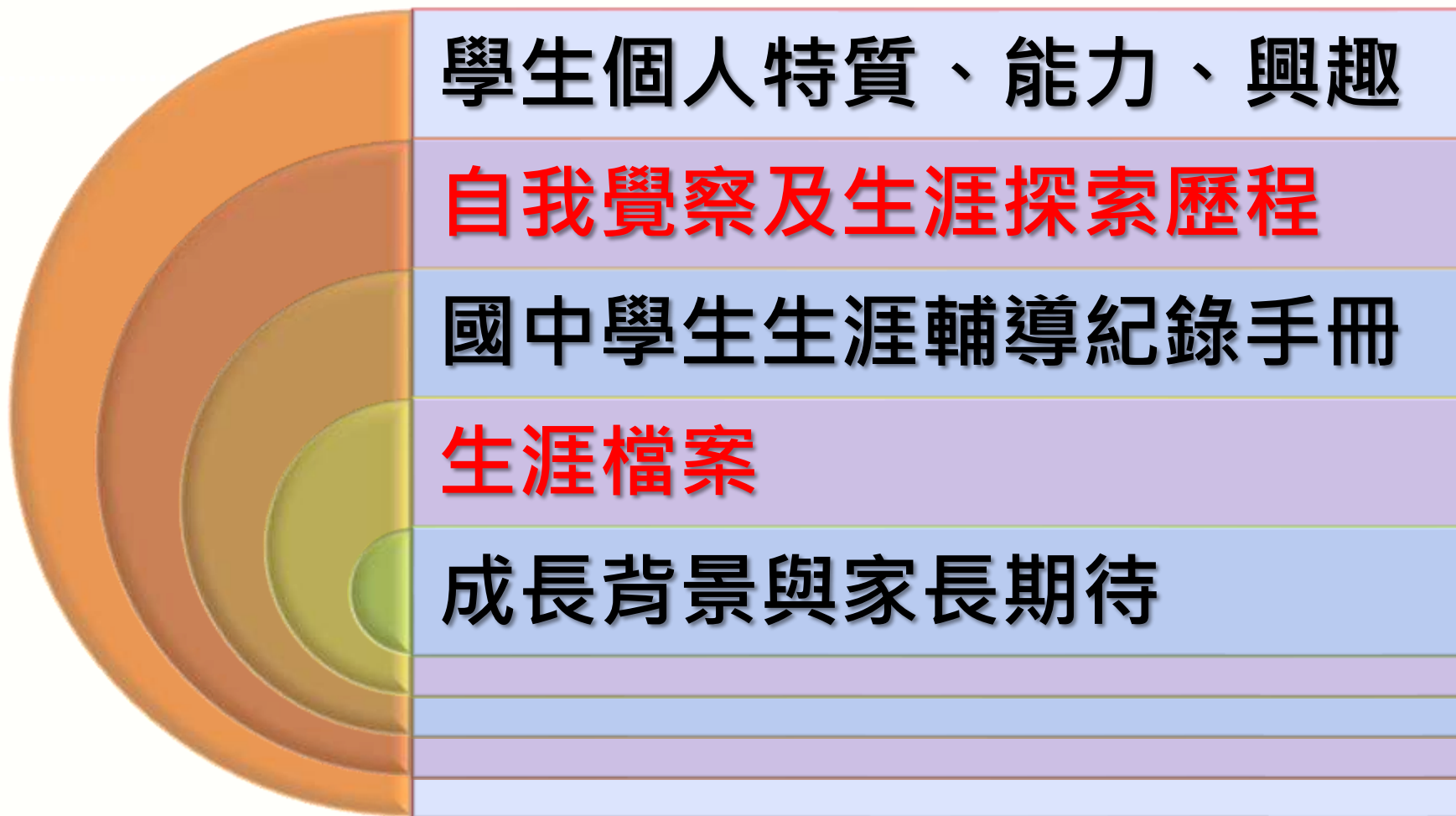
學生志願選填試探作業定位與運作

國中九年級學生志願選填試探後輔導作為

志願選填試探與輔導作業辦理初衷



志願選填輔導考量因素 I — 學生個別差異



志願選填輔導考量因素II —弱勢扶助

社區高中職就近入學獎學金(經濟考量)

高中職學習扶助(學習弱勢協助)

身心障礙學生適性輔導安置(弱勢學生)

志願選填輔導考量因素Ⅲ—高中職校

校本特色

(課程特色、
師資優良、數位學習等)

環境因素

(交通便利、
親生肯定、口碑聲望等)

績效表現

(多元成效、
證照能力、競賽表現等)

志願選填輔導考量因素IV—生涯進路

繁星推薦(社區高中職優勢，生涯進路)



普通、技術、綜合與單科型(生涯進路)



大專院校申請(甄選)入學(優良表現)

特殊選
才的孩子應具
備哪些
特質？
約1%

多元學習
特殊表現

哪一種
小孩適合
繁星
管道？
約17%

按部就班
目標明確

適合申請
(甄選)入
學的是哪
種類型的
孩子？
約58%

體驗嘗試
資料完備

分發入學
的孩子應
具備哪些
特質？
約24%

堅持到底
保持彈性





尊重孩子想法，親子討論



✚ 前國科會主委朱敬一

家長觀念需要改變、要懂得尊重小孩興趣，他的女兒是在取得博士學歷後，改行當麵包師傅。

✚ 前經建會主委尹啟銘

女兒念完博士後，告訴他「我對你的責任已經盡到」，就往日本改學音樂。

✚ 政大博士宋耿郎賣雞排

以自己當活教材，告訴孩子弄清楚自己想做什麼，用心去做，「炸雞排裹粉、剪開雞肉、和人互動，都要學習，都帶給我快樂和成就感。」

案例分享

✚ A校優秀女同學，從小按照家長安排各種學習

親子並未討論性向、興趣，升學高中職時，學生對於志願選擇無想法，完全由家長安排、規畫。

錄取傳統名校特招考試班，雖成績表現不差，但無法應付壓力，得身心症，高一上學期末結束即辦理休學，家長後悔未與學生深談。

✚ B校優秀男同學，家長堅持選擇高中普通科

學生性向與興趣明顯朝向群科，會考成績優秀鐵定可上公立高中普通科，家長堅持要學生選擇普通科。

錄取後公立高中普通科，學生無就學興趣，成績低落，高一上學期末結束即尋找轉學至職校機會，若無法轉學就要辦理休學，家長後悔未尊重學生想法。

志願選填輔導案例討論



成就每一個孩子

試模擬的用意

1. 教育局掌握負責今年的學校其分發流程是否無誤及分發系統是否正常。
2. 讓學校師生瞭解，正式分發前親師生試跑流程，瞭解個別序位的意義及學生掌握自己目前67分取得的狀況。
3. 學校可依此召開適性升學輔導會議，讓導師和輔導老師共同討論，擬定修正後續方向並將分析結果張貼生涯輔導手冊，讓家長知悉一同努力。



掌握外部因素

- 抓穩積分



可補的

1. 服務學習(多)
2. 獎勵紀錄(多)
3. 生活教育(多)
4. 均衡學習(均)

要專心拼的

1. 志願序(均)

- > 志願多填
- > 考量因素

2. 會考

要進一步關心的

特殊競賽

- > 技藝競賽
- > 縣市教育處
辦理之競賽



核對內在因素- 分析自己的志願種類



2-3種

- 科系關聯性高：核對自己真實能力
- 科系關聯性低：思考做決定的最重要考量

1種

- 想想做決定的原因（自己、環境、重要他人）
- 增加更多備案
- 真實衡量自己的能力

4種以上

- 科系關聯性高：順序是否要調整？
- 科系關聯性低：持續做生涯探索。



創造未來可能性



列志願清單



考量做決定
的因素



將志願
排序



評估
真實能力



務實的調整
學校/科系





落榜生的分析-以同德為例

1. 25位學生落榜，其中身障生6位，一般生19位，平均志願數是21個。
2. 超額比序67分中，有13位學生沒有拿到滿分，其中4人次是服務表現、11人次是品德表現，1人次是畢業資格，1人均衡學習未滿分。
3. 12位學生超額比序的67分拿滿分但落榜，學校要分析其原因並加以輔導。



個人序位

● 「個人序位」區間比率為0.3%，且不少於100人。

● 1%為0.01，0.3%為0.003

● $21000 \times 0.003 = 63$ (少於100人)

● 所以桃連區個別序位累積人數區間為100人

115年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

產生個別序位

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)

個人序位

- 「個人序位」是桃連區19,788名畢業學生中，先扣除掉已經錄取報到的學生（包含**職科特招**、**直升入學**、**技優甄審及實用技能班**），再以本區超額比序順序排序之後的落點參考
- （此落點並未將志願序此一比序條件列入）

個人序位

- 「個別序位」提供我們2個重要資訊，其一為，比率區間($X\% \sim Y\%$)；其二為，累積人數區間($M \text{人} \sim N \text{人}$)。
- 舉例：
- 比率區間為 $1.07\% \sim 1.42\%$ ，累積人數區間為300人~400人。
- 重點在能看懂累積人數。



如何使用個人序位

- 一、知悉孩子的個別序位累積人數。
- 二、知悉免試入學超額比序依序比
- 三、如果小邦國文為A+、數學為A+、英語為A++、社會為A++、自然為A++以前例，累積人數300人-400人，小邦可能落在較為接近○○○人這個範圍。

如何使用個人序位

【國中教育會考表現】合計 25 分 總點數 17 點		國文： 精熟(A) 6分	數學： 基礎(B) 4分	英語： 基礎(B) 4分	社會： 基礎(B++) 4分	自然： 基礎(B++) 4分	寫作測驗： 4級分(3分)
【志願資料】							
志願序	志願名稱	總積分	志願序	志願名稱	總積分		
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	92	16	(免試16) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	83		
2	(免試2) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	92	17	(免試17) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用英語科	83		
3	(免試3) 桃園市立楊梅高級中等學校_普通科	92	18	(免試18) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科	83		
4	(免試4) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科	89	19	(免試19) 桃園市立羅浮高級中等學校_餐飲管理科	83		
5	(免試5) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	89	20	(免試20) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_餐飲管理科	83		
6	(免試6) 桃園市立觀音高級中等學校_普通科	89	21	(免試21) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科	83		
7	(免試7) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	86	22	(免試22) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_餐飲管理科	83		
8	(免試8) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_普通科	86	23	(免試23) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	80		
9	(免試9) 臺灣大華學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校_普通科	86	24	(免試24) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	80		
10	(免試10) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_普通科	83	25	(免試25) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	80		
11	(免試11) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用日語科	83	26	(免試26) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	80		
12	(免試12) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_應用日語科	83	27	(免試27) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	80		
13	(免試13) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用日語科	83	28	(免試28) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_家政科	80		
14	(免試14) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用日語科	83	29	(免試29) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_時尚造型科	80		
15	(免試15) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	83	30	(免試30) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_時尚造型科	80		

個別序位

30.7%-31.19%

6144-6244

如何使用個人序位

【國中教育會考表現】合計 25 分
總點數 17 點

國文：基礎(B+) 4分
數學：基礎(B+) 4分
英語：精熟(A) 6分
社會：基礎(B+) 4分
自然：基礎(B) 4分
寫作測驗：4級分(3分)

【志願資料】

志願序	志願名稱	總積分	志願序	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	92	16	(免試16) 桃園市立觀音高級中等學校_普通科	80
2	(免試2) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	92	17	(免試17) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_普通科	80
3	(免試3) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	92	18	(免試18) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	78
4	(免試4) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	89	19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用日語科	78
5	(免試5) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	89	20	(免試20) 治子學校財團法人桃園市治子高級中等學校_應用英語科	78
6	(免試6) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	89	21	(免試21) 治子學校財團法人桃園市治子高級中等學校_應用日語科	78
7	(免試7) 桃園市立平鎮高級中等學校_普通科	86	22	(免試22) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	78
8	(免試8) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科	86	23	(免試23) 新北市立鶯歌高級工商職業學校_應用日語科	78
9	(免試9) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	86	24	(免試24) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_應用英語科	78
10	(免試10) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子科	86	25	(免試25) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	78
11	(免試11) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_動力機械科	86	26	(免試26) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	78
12	(免試12) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_機械科	83	27	(免試27) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用日語科	78
13	(免試13) 桃園市立觀音高級中等學校_多媒體動畫科	83	28	(免試28) 桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用英語科	78
14	(免試14) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科	83	29	(免試29) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科	78
15	(免試15) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	80	30	(免試30) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用日語科	78

個別序位

31.2%-31.69%

6245-6345



公立高中(普通科、綜高)累積人數

學校	免試人數	累積人數
● 桃園高中：	700人	700人
● 中大壢中：	612人	1,312人
● 武陵高中：	651人	1,963人
● 內壢高中：	622人	2,585人
● 陽明高中：	649人	3,234人
● 平鎮高中：	455人	3,689人
● 楊梅高中：	447人	4,136人
● 大園國際：	420人	4,556人
● 南崁高中：	384人	4,940人
● 大溪高中：	350人	5,290人

注意！
非學校排
序，請適
性選擇。



公立高中(普通科、綜高)累積人數

● 學校	免試人數	累積人數
● 永豐高中：	339人	5,629人
● 壽山高中：	330人(普通科)	5,959人
● 新屋高中：	143人	6,102人
● 中壢高商：	138人(綜合高中)	6,240人
● 龍潭高中：	135人	6,375人
● 觀音高中：	126人	6,501人

注意！
非學校排
序，請適
性選擇。

志願規畫範例

- 小明個別序位累積人數區間為710~810
- 可以填第一志願(夢幻志願)武陵高中
(邊緣，可嘗試)
- 第二志願桃園高中或中大壠中
- 第三志願中大壠中或桃園高中

志願序計分方式

- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「**志願序積分**」項目時，**志願序積分高者將優先錄取**

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 應外科	F校 普通科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12

同群科志願跨校連續選填

● 舉例：

● 甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 園藝科	D校 造園科	E校 園藝科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	12	12

● 乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	D校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15

桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	☐ A	☐ A	☐ A	☐ A	☐ B	☐ B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

15分

同群連續填同志願分

❖ 國中學生生涯發展紀錄手冊



國中學生生涯發展紀錄手冊

適用入學年度
(112學年度)

學校名稱：_____縣(市)立_____國民中學
國(私)立_____

學生姓名：_____

班級座號	轉學(轉班)註記	異動後班級座號
七年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	七年 班 號
八年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	八年 班 號
九年 班 號	☐ 年 月 日由 國中(班)轉入 ☐ 無異動	九年 班 號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處呈統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。

2. 學生離校(畢業或轉學等)時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處呈需留存，請依相關法規辦理。

3. 學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則。

- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

自我認識

請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
☐ 穩定 ☐ 謙虛 ☐ 坦率 ☐ 沉默寡言 ☒ 堅毅 ☐ 順從 ☐ 實際 ☐ 有條理 ☐ 善於分析 ☐ 喜歡思考 ☐ 有好奇心 ☒ 善於判斷 ☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守 ☐ 謹慎 ☒ 獨立 ☒ 富想像力 ☐ 直覺 ☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想 ☐ 有創意 ☐ 善於表達 ☐ 不墨守成規 ☒ 獨立 ☐ 善解人意 ☐ 人際洞察 ☐ 合作 ☐ 仁慈友善 ☒ 善於溝通 ☐ 助人 ☒ 有責任心 ☐ 有耐心 ☒ 樂觀積極 ☒ 受人歡迎 ☒ 外向 ☒ 有說服力 ☐ 有企圖心 ☐ 自信 ☐ 好冒險 ☒ 善於規劃 ☒ 講求效率 ☐ 精確 ☐ 有恆心 ☐ 順從 ☐ 實際 ☐ 有條理 ☐ 保守 ☐ 謹慎	☐ 穩定 ☐ 謙虛 ☐ 坦率 ☐ 沉默寡言 ☒ 堅毅 ☐ 順從 ☐ 實際 ☐ 有條理 ☐ 善於分析 ☐ 喜歡思考 ☒ 有好奇心 ☒ 善於判斷 ☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守 ☐ 謹慎 ☒ 獨立 ☒ 富想像力 ☐ 直覺 ☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想 ☒ 有創意 ☐ 善於表達 ☐ 不墨守成規 ☒ 獨立 ☒ 善解人意 ☐ 人際洞察 ☒ 合作 ☐ 仁慈友善 ☒ 善於溝通 ☒ 助人 ☒ 有責任心 ☒ 有耐心 ☒ 樂觀積極 ☒ 受人歡迎 ☒ 外向 ☐ 有說服力 ☐ 有企圖心 ☒ 自信 ☒ 好冒險 ☐ 善於規劃 ☒ 講求效率 ☐ 精確 ☐ 有恆心 ☐ 順從 ☐ 實際 ☐ 有條理 ☐ 保守 ☐ 謹慎	☐ 穩定 ☐ 謙虛 ☐ 坦率 ☐ 沉默寡言 ☐ 堅毅 ☐ 順從 ☒ 實際 ☐ 有條理 ☐ 善於分析 ☐ 喜歡思考 ☒ 有好奇心 ☐ 善於判斷 ☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守 ☐ 謹慎 ☒ 獨立 ☒ 富想像力 ☐ 直覺 ☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想 ☒ 有創意 ☒ 善於表達 ☐ 不墨守成規 ☒ 獨立 ☐ 善解人意 ☐ 人際洞察 ☒ 合作 ☒ 仁慈友善 ☒ 善於溝通 ☒ 助人 ☒ 有責任心 ☒ 有耐心 ☒ 樂觀積極 ☒ 受人歡迎 ☐ 外向 ☒ 有說服力 ☐ 有企圖心 ☐ 自信 ☐ 好冒險 ☒ 善於規劃 ☐ 講求效率 ☐ 精確 ☐ 有恆心 ☐ 順從 ☐ 實際 ☐ 有條理 ☐ 保守 ☐ 謹慎
◆其他 	◆其他 	◆其他 





【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】	合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】	總積分 26 點	國文：精熟(A) 6分 英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A) 6分	
	合計 31 分	社會：精熟(A) 6分 自然：基礎(B++) 4分 寫作測驗：5級分(3分)	

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	98	21	(免試21) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	89
2	(免試2) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	98	22	(免試22) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	89
3	(免試3) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	98	23	(免試23) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	89
4	(免試4) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	95	24	(免試24) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	89
5	(免試5) 桃園市立南崁高級中等學校_普通科	95	25	(免試25) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_商業經營科	89
6	(免試6) 新北市立林口高級中學_普通科	95	26	(免試26) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	89
7	(免試7) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	92	27	(免試27) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	89
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	92	28	(免試28) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_多媒體設計科	89
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	92	29	(免試29) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體應用科	89
10	(免試10) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	89	30	(免試30) 永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校_餐飲管理科	86
11	(免試11) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	89			
12	(免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	89			
13	(免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	89			
14	(免試14) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_應用英語科	89			
15	(免試15) 啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校_應用英語科	89			
16	(免試16) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_應用英語科	89			
17	(免試17) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	89			
18	(免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	89			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	89			
20	(免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	89			

甲生

個別序位

11.12~11.58%

2338~2437



適性化生涯性向測驗結果報表(國中版)

基本資料



最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構思，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力。此又稱「數感」能力，此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
普通高中班	商業管理群
	動力機械群
	電機電子群
	土木建築群
	藝術群
	機械群
	外語群
	設計群
	化工群
	食品群
	家政群
	水產群
	海事群
	農漁群
	餐旅群

自我認識

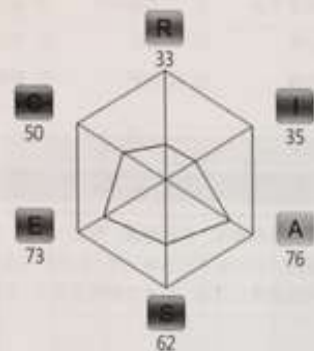
請同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...	請勾選符合自己的形容詞...
☒ 穩定 ☐ 謙虛	☒ 穩定 ☐ 謙虛	☒ 穩定 ☐ 謙虛
☐ 坦率 ☐ 沉默寡言	☐ 坦率 ☐ 沉默寡言	☐ 坦率 ☐ 沉默寡言
☒ 堅毅 ☐ 順從	☒ 堅毅 ☐ 順從	☒ 堅毅 ☐ 順從
☐ 實際 ☐ 有條理	☐ 實際 ☐ 有條理	☒ 實際 ☐ 有條理
☒ 善於分析 ☐ 喜歡思考	☒ 善於分析 ☐ 喜歡思考	☒ 善於分析 ☐ 喜歡思考
☐ 有好奇心 ☒ 善於判斷	☐ 有好奇心 ☒ 善於判斷	☐ 有好奇心 ☐ 善於判斷
☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守	☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守	☐ 觀察力敏銳 ☐ 保守
☐ 謹慎 ☒ 獨立	☐ 謹慎 ☒ 獨立	☐ 謹慎 ☒ 獨立
☒ 富想像力 ☐ 直覺	☒ 富想像力 ☐ 直覺	☒ 富想像力 ☐ 直覺
☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想	☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想	☐ 情感豐富 ☐ 崇尚理想
☐ 有創意 ☐ 善於表達	☒ 有創意 ☐ 善於表達	☒ 有創意 ☒ 善於表達
☐ 不墨守成規 ☒ 獨立	☐ 不墨守成規 ☒ 獨立	☐ 不墨守成規 ☒ 獨立
☒ 善解人意 ☐ 人際洞察	☒ 善解人意 ☐ 人際洞察	☒ 善解人意 ☐ 人際洞察
☐ 合作 ☐ 仁慈友善	☒ 合作 ☐ 仁慈友善	☒ 合作 ☐ 仁慈友善
☒ 善於溝通 ☐ 助人	☒ 善於溝通 ☐ 助人	☒ 善於溝通 ☐ 助人
☒ 有責任心 ☐ 有耐心	☒ 有責任心 ☐ 有耐心	☒ 有責任心 ☐ 有耐心
☒ 樂觀積極 ☒ 受人歡迎	☒ 樂觀積極 ☐ 受人歡迎	☒ 樂觀積極 ☐ 受人歡迎
☒ 外向 ☒ 有說服力	☒ 外向 ☐ 有說服力	☒ 外向 ☒ 有說服力
☐ 有企圖心 ☐ 自信	☐ 有企圖心 ☒ 自信	☐ 有企圖心 ☒ 自信
☐ 好冒險 ☒ 善於規劃	☒ 好冒險 ☐ 善於規劃	☒ 好冒險 ☒ 善於規劃
☒ 講求效率 ☐ 精確	☒ 講求效率 ☐ 精確	☒ 講求效率 ☐ 精確
☐ 有恆心 ☐ 順從	☐ 有恆心 ☐ 順從	☐ 有恆心 ☐ 順從
☐ 實際 ☐ 有條理	☐ 實際 ☐ 有條理	☐ 實際 ☐ 有條理
☐ 保守 ☐ 謹慎	☐ 保守 ☐ 謹慎	☐ 保守 ☐ 謹慎
◆其他	◆其他	◆其他



情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	33	
I 研究型	35	
A 藝術型	76	★
S 社會型	62	★
E 企業型	73	★
C 事務型	50	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的好惡程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 AES

★ 為得最高分的類型

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動。例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創造性的表達。例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或說服他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意、在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：參加團體活動、爭取權益。相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	無薪員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視他人的需求感受，對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣，也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更喜歡人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

<https://gm7264.wixsite.com/mysite>

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群
☐ 普通高中班	☐ 商業管理群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機電子群 ☐ 土木建築群 ☒ 藝術群
	☐ 機械群 ☒ 外語群 ☒ 設計群 ☐ 化工群 ☐ 食品群
	☐ 家政群 ☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 農業群 ☐ 餐飲群

建議探索之領域說明

類群	敘述
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如：音樂、舞蹈、繪畫、數位影像、未來可從事影視幕後、音樂或電影表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及建築設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、商務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學：本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做生涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！



分測驗 項目	一	二	三	四	五	六	七
百分 等級 (標準分數)							

(可直接浮A

②根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

性向測驗中，我的創意、美感比較好，
但我想讀普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

設計方面 or 數理方面
有關





【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】	合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：3.5 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】	總積分 35 點	國文：精熟(A++) 6分 英語：精熟(A++) 6分 數學：精熟(A++) 6分	
	合計 33 分	社會：精熟(A++) 6分 自然：精熟(A++) 6分 寫作測驗：6級分(3分)	

【志願資料】

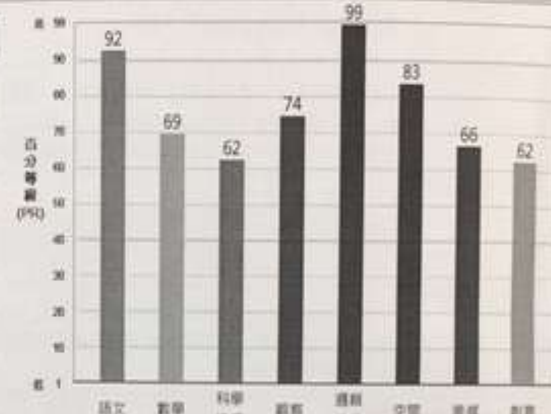
志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立武陵高級中等學校_普通科	100	21	(免試21) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	86
2	(免試2) 國立中央大學附屬中壢高級中學_普通科	100	22	(免試22) 天主教漢聲學校財團法人桃園市漢聲高級中等學校_應用英語科	86
3	(免試3) 桃園市立桃園高級中等學校_普通科	100	23	(免試23) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	86
4	(免試4) 桃園市立內壢高級中等學校_普通科	97	24	(免試24) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	86
5	(免試5) 桃園市立陽明高級中等學校_普通科	97	25	(免試25) 天主教漢聲學校財團法人桃園市漢聲高級中等學校_國際貿易科	86
6	(免試6) 桃園市立大園國際高級中等學校_普通科	97	26	(免試26) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	86
7	(免試7) 桃園市立南莪高級中等學校_普通科	94	27	(免試27) 桃園市立中壢商業高級中等學校_資料處理科	86
8	(免試8) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_北工科	94	28	(免試28) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	86
9	(免試9) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電子科	94	29	(免試29) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_資料處理科	86
10	(免試10) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_電機科	94	30	(免試30) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_農場經營科	86
11	(免試11) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_機械科	91	乙生		
12	(免試12) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_生物產業機電科	91			
13	(免試13) 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校_動力機械科	91			
14	(免試14) 新北市立林口高級中學_普通科	91			
15	(免試15) 桃園市立平鎮高級中等學校_普通科	88	個別序位		
16	(免試16) 桃園市立永豐高級中等學校_普通科	88			
17	(免試17) 桃園市立龍潭高級中等學校_普通科	88	0.01%~1.13%		
18	(免試18) 桃園市立大溪高級中等學校_普通科	86			
19	(免試19) 桃園市立壽山高級中等學校_普通科	86	1~237		
20	(免試20) 桃園市立楊梅高級中等學校_普通科	86			

適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	國文	97	92
2	數學	87	69
3	科學推理	85	62
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	112	99
6	空間	93	83
7	美感	87	66
8	創造	85	62



PR值：代表你的能力超越其他人的人數比例。例如：PR85表示你超越全體85%的學生。

最高的三個能力：

測驗名稱	敘述
邏輯推理	你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者，不易受到似是而非的論述所影響，思緒清晰。
國文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況，理解對方所表達的內容，加以整理並做出合適之應對。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠覺察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離感判斷的敏銳度。

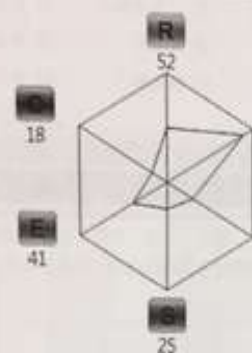
適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高初中	☒ 商業管理群
	☐ 動力機械群
	☐ 電機電子群
	☐ 土木建築群
	☐ 藝術群
	☐ 機械群
	☒ 外語群
	☐ 設計群
	☒ 化工群
	☐ 食品群
	☐ 家政群
	☐ 水產群
	☐ 海事群
	☐ 農藝群
	☐ 餐旅群

情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	52	★
I 研究型	92	★
A 藝術型	31	
S 社會型	25	
E 企業型	41	★
C 事務型	18	



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★為得最高分的類型

分化程度 非常明顯：你非常清楚自己喜歡與不喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 繼續往特別喜歡的興趣類型發展。

興趣代碼類型 IRE

代碼	敘述	職業
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想。例如：觀察自然界的變化、探索小型實驗，相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員
R	此分數越高，代表你越喜歡動手解決問題，並按照訂定的規則，逐步製造出成品。對於操作機械、電子產品，或使用手工具有高度的興趣，也喜歡從事需要身體力行的活動，例如：參加運動競賽、飼養動物，相較於其他興趣類型，較喜歡從事接觸實體物件的工作。	駕駛員、營建工程技術員、汽車維修人員、職業運動員、農場工作人員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或遊說他人，以達到個人或團體的目標，對於獲得他人的注意，在團體中得到權力，或是改善現狀有高度的興趣，例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益，相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員



情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

建議探索之領域

高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班	☐ 商業管理群 ☐ 動力機械群 ☒ 電機電子群 ☐ 土木建築群 ☐ 藝術群
	☒ 機械群 ☐ 外語群 ☐ 設計群 ☒ 化工群 ☐ 食品群
	☐ 家政群 ☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 農業群 ☐ 餐飲群

建議探索之領域說明

類群	敘述
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知识有較濃厚的興趣。
電機電子群	在此群科中可學習到電學、電子零件、資訊科技等知識及相關技術，未來可從事網路工程、電子儀器維修，以及工程研發等工作。此群科多數學生對於拆解與組裝電子產品，以及電腦操作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
機械群	在此群科中可學習到機械原理、機械製圖技術，以及機械操作，未來可從事機械加工、機械設計、製造流程設計，以及機械維修檢測等工作。此群科多數學生對於動手組合模型、設計繪製物品，以及觀察機械構造等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
化工群	在此群科中可學習到化學、化工裝置、產品生產程序等課程，未來可從事生物技術工程、光電產業生產等工作。此群科多數學生對於操作實驗、環保議題，以及研究產品成分等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學：本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做選擇規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

<https://gm21042.wixsite.com/mysite>

◎測驗結果：

分測驗項目	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
百分等級 (標準分數/得分)											

(可直接浮貼學校)

◎根據興趣測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

適合：普通高中、電機電子群、機械群、化工群

我比較想去普通高中鑽研更深入的知識

性向測驗也顯示我適合念普通高中

在就業方面，我適合從事(工作類別)：

研究員(自然科學方面)



【生涯發展規劃建議】		家長：■高中 ■高職 ■綜高 導師：■高中 ■高職 ■綜高 輔導教師：■高中 ■高職 ■綜高	
【適性輔導】	合計 11 分	畢業資格：6分 就近入學：5分	
【多元學習表現】	合計 35 分	均衡學習：9分 品德表現：10分 服務表現：10分 才藝表現：0分 體適能：6分 本土語言認證：0分	
【教育會考表現】	總積分 16 點	國文：基礎(B+) 4分 英語：基礎(B+) 4分 數學：基礎(B++) 4分	
	合計 23 分	社會：基礎(B+) 4分 自然：基礎(B+) 4分 寫作測驗：4級分(3分)	

【志願資料】

志願數	志願名稱	總積分	志願數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南坎高級中等學校_普通科	90	21	(免試21) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_應用英語科	87
2	(免試2) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_普通科	90	22	(免試22) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_普通科	87
3	(免試3) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_廣告設計科	90	23	(免試23) 治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校_普通科	84
4	(免試4) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_多媒體設計科	90	24	(免試24) 桃園市育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校_普通科	84
5	(免試5) 桃園市立壽山高級中等學校_廣告設計科	90	25	(免試25) 光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校_普通科	84
6	(免試6) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_多媒體設計科	90	26	(免試26) 六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校_普通科	81
7	(免試7) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_多媒體應用科	90	27	(免試27) 大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校_普通科	81
8	(免試8) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_商業經營科	87	28	(免試28) 臺灣大學學校財團法人桃園市私立大華高級中等學校_普通科	81
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_商業經營科	87	29	(免試29) 復旦學校財團法人桃園市復旦高級中等學校_普通科	78
10	(免試10) 桃園市立中壢商業高級中等學校_商業經營科	87	30	(免試30) 泉僑學校財團法人桃園市漢英高級中等學校_普通科	78
11	(免試11) 桃園市立中壢家事商業高級中等學校_商業經營科	87			
12	(免試12) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_國際貿易科	87			
13	(免試13) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_國際貿易科	87			
14	(免試14) 桃園市立壽山高級中等學校_國際貿易科	87			
15	(免試15) 桃園市立中壢商業高級中等學校_國際貿易科	87			
16	(免試16) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_電子商務科	87			
17	(免試17) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_電子商務科	87			
18	(免試18) 天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校_應用英語科	87			
19	(免試19) 新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校_應用英語科	87			
20	(免試20) 桃園市立壽山高級中等學校_應用英語科	87			

丁生

個別序位

39.34%~39.84%

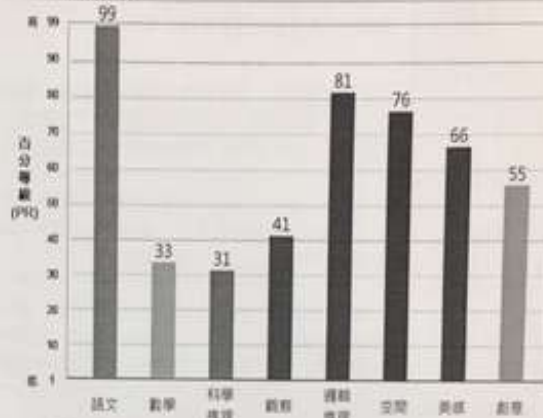
8275~8381

適性化職業傾向測驗結果報表(國中版)

基本資料

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	112	99
2	數學	74	33
3	科學推理	74	31
4	觀察	78	41
5	邏輯推理	92	81
6	空間	90	76
7	美感	87	66
8	創意	82	55



PR值：代表你的能力高於其他人的人數比例。例：PR85表示你高於全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
語文	你在此測驗的表現，顯示出你在不同情境下的口語表達以及理解文本內容的能力。對於此能力較突顯者，能夠所處在不同場合或情況， 理解對方所表達的內容 ，加以整理並做出合理之應對。
邏輯推理	你在此測驗的表現，顯示你對於找出事物共同原理原則的擅長程度，及可將既有的原則應用到相似的情境，來協助問題解決。此能力較突顯者， 不易受到似是而非的論述所影響 ，思緒清晰。
空間	你在此測驗的表現，顯示你對於物體在腦海中方向轉換如：翻轉、旋轉與折疊等擅長的程度。此能力較突顯者，能夠觀察與掌握到空間、圖形中的線索，及在小空間的距離或判斷的敏銳度。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班	☐ 商業管理群
☐ 機械群	☐ 動力機械群
☐ 家政群	☐ 電機電子群
☐ 水產群	☐ 土木建築群
☐ 海事群	☐ 設計群
☐ 農業群	☐ 化工群
☐ 藝術群	☐ 食品群
☐ 餐旅群	☒ 餐旅群

分測驗項目

百分等級 (標準分數)

◎根據性向測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀(學校類別和科別)：

性向測驗中推薦我去普通高中
而我也想念普高

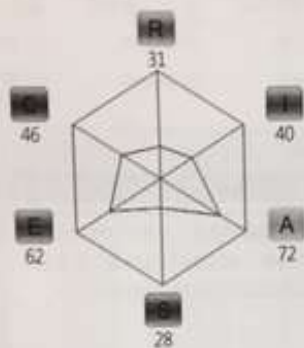
在就業方面，我適合從事(工作類別)：

還沒想到



情境式職業興趣測驗結果報表(國中版)

基本資料



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	31	
I 研究型	40	
A 藝術型	72	★
S 社會型	28	
E 企業型	62	★
C 事務型	46	★

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。 ★ 為得最高分的類型

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣代碼類型 AEC

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、圖像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動。例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演，也喜歡給他人帶來美感或驚喜。進行創作的過程，例如：編寫劇本、演戲，相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
E	此分數越高，代表你越喜歡領導或激勵他人，以達到個人或團體的目標。對於獲得他人的注意、在團體中展現權力，或是改善現狀有高度的興趣。例如：帶領團隊參與競賽、爭取權益，相較於其他興趣類型，較喜歡從事影響他人或社會的工作。	業務員、企業主管、法律人員、民意代表、媒體傳播人員
C	此分數越高，代表你越喜歡進行有明確標準與規則的工作，對於運用數字或機器進行計算、查核、排程、記錄、或聯繫等工作有高度的興趣。例如：校對數字、會議記錄，也喜歡將零碎的資料統整為有條理的資訊。相較於其他興趣類型，較喜歡從事處理明確事務及規律性高的工作。	會計師、資料處理人員、公務員、出納、地政士、行政人員、櫃台人員

建議探索之領域

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

☐ 普通高中班

高職類群

☐ 商業管理群

☐ 動力機械群

☐ 電機電子群

☐ 土木建築群

☒ 藝術群

☐ 機械群

☒ 外語群

☒ 設計群

☐ 化工群

☐ 食品群

☐ 家政群

☐ 水產群

☐ 海事群

☐ 農業群

☐ 餐飲群

建議探索之領域說明

類群	敘述
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、構圖原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
藝術群	在此群科中可學習到音樂概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度。建議在做生涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！



114學年度試模擬落榜生

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	033306	桃園市立武陵高級中等學校	101	普通科	96.0000
2	2	033304	桃園市立桃園高級中等學校	101	普通科	96.0000
3	3	033327	桃園市立內壢高級中等學校	101	普通科	96.0000
4	4	033325	桃園市立陽明高級中等學校	101	普通科	93.0000
5	5	034319	桃園市立平鎮高級中等學校	101	普通科	93.0000
6	6	034347	桃園市立永豐高級中等學校	101	普通科	93.0000
7	7	033407	桃園市立中壢商業高級中等學校	196	綜合高中	90.0000
8	8	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
9	9	034399	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	90.0000
10	10	034314	桃園市立壽山高級中等學校	101	普通科	87.0000
11	11	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	87.0000
12	12	033316	桃園市立楊梅高級中等學校	101	普通科	87.0000
13	13	034332	桃園市立觀音高級中等學校	101	普通科	84.0000
14	14	034348	桃園市立羅浮高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000
15	14	031421	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000

A生

個別序位 15.30%~15.81% 3062
~3165

114學年度試模擬落榜生

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	033304	桃園市立桃園高級中等學校	101	普通科	93.0000
2	2	033325	桃園市立陽明高級中等學校	101	普通科	93.0000
3	3	033327	桃園市立內壢高級中等學校	101	普通科	93.0000
4	4	033306	桃園市立武陵高級中等學校	101	普通科	90.0000
5	5	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
6	6	030305	國立中央大學附屬中壢高級中學	101	普通科	90.0000
7	7	034347	桃園市立永豐高級中等學校	101	普通科	87.0000
8	8	034399	桃園市立大園國際高級中等學校	101	普通科	87.0000
9	9	034314	桃園市立壽山高級中等學校	101	普通科	87.0000
10	10	034312	桃園市立大溪高級中等學校	101	普通科	84.0000
11	11	034319	桃園市立平鎮高級中等學校	101	普通科	84.0000
12	12	034332	桃園市立觀音高級中等學校	101	普通科	84.0000
13	13	034335	桃園市立新屋高級中等學校	101	普通科	81.0000
14	14	033316	桃園市立楊梅高級中等學校	101	普通科	81.0000
15	15	033302	桃園市立龍潭高級中等學校	101	普通科	81.0000

作文少一分

個別序位

24.44%~24.93% 4891~4990

B生

114學年度試模擬落榜生

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
2	2	034314	桃園市立壽山高級中等學校	101	普通科	90.0000
3	3	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	101	普通科	90.0000
4	4	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	430	多媒體設計科	87.0000
5	4	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	406	廣告設計科	87.0000
6	5	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	433	應用英語科	87.0000
7	6	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	402	國際貿易科	87.0000
8	7	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	305	資訊科	84.0000
9	8	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	425	電子商務科	84.0000
10	8	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	401	商業經營科	84.0000
11	9	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	407	觀光事業科	84.0000
12	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	433	應用英語科	81.0000
13	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	434	應用日語科	81.0000
14	11	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	430	多媒體設計科	81.0000
15	11	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	406	廣告設計科	81.0000

個別序位

42.54%~43.03%

8516~8615

C 生

114學年度試模擬落榜生

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	034306	桃園市立南崁高級中等學校	101	普通科	90.0000
2	2	034314	桃園市立壽山高級中等學校	101	普通科	90.0000
3	3	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	101	普通科	90.0000
4	4	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	430	多媒體設計科	87.0000
5	4	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	406	廣告設計科	87.0000
6	5	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	433	應用英語科	87.0000
7	6	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	402	國際貿易科	87.0000
8	7	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	305	資訊科	84.0000
9	8	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	425	電子商務科	84.0000
10	8	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	401	商業經營科	84.0000
11	9	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	407	觀光事業科	84.0000
12	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	433	應用英語科	81.0000
13	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	434	應用日語科	81.0000
14	11	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	430	多媒體設計科	81.0000
15	11	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	406	廣告設計科	81.0000

個別序位

42.54%~43.03%

8516~8615

D生

114學年度試模擬落榜生



志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	031421	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000
2	1	031324	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000
3	1	031414	世紀學校財團法人桃園市世紀綠能工商高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000
4	1	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000
5	1	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000
6	1	031317	光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000
7	1	034348	桃園市立羅浮高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000
8	1	031319	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校	408	餐飲管理科	84.0000
9	1	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	407	觀光事業科	84.0000
10	1	031323	至善學校財團法人桃園市至善高級中等學校	407	觀光事業科	84.0000
11	2	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	338	模具科	84.0000
12	2	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	301	機械科	84.0000
13	2	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	301	機械科	84.0000

個別序位

76.50%~76.99%

15314~15413

E生

114學年度試模擬落榜生

14	2	031414	世紀學校財團法人桃園市世紀綠能工商高級中等學校	301	機械科	84.0000
15	3	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	512	室內設計科	84.0000
16	3	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	406	廣告設計科	84.0000
17	3	031313	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校	430	多媒體設計科	84.0000
18	3	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	430	多媒體設計科	84.0000
19	3	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	406	廣告設計科	84.0000
20	3	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	406	廣告設計科	84.0000
21	4	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	303	汽車科	81.0000
22	4	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	303	汽車科	81.0000
23	4	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	303	汽車科	81.0000
24	4	031421	永平學校財團法人桃園市私立永平工商高級中等學校	303	汽車科	81.0000
25	4	031414	世紀學校財團法人桃園市世紀綠能工商高級中等學校	303	汽車科	81.0000
26	4	030403	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校	392	動力機械科	81.0000
27	4	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	381	飛機修護科	81.0000
28	4	031415	方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校	381	飛機修護科	81.0000
29	4	031319	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校	303	汽車科	81.0000
30	4	031319	清華學校財團法人桃園市清華高級中等學校	380	軌道車輛科	81.0000

個別序位

76.50%~76.99%

15314~15413

E生

114學年度試模擬落榜生

志願數	志願序	學校代碼	學校名稱	科組代碼	科組名稱	總積分
1	1	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	516	時尚造型科	82.0000
2	2	031320	新興學校財團法人桃園市新興高級中等學校	407	觀光事業科	82.0000
3	2	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	408	餐飲管理科	82.0000
4	3	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	516	時尚造型科	82.0000
5	4	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	512	室內設計科	79.0000
6	4	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	406	廣告設計科	79.0000
7	5	031318	啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校	433	應用英語科	79.0000
8	6	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	408	餐飲管理科	79.0000
9	7	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	503	幼兒保育科	76.0000
10	8	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	430	多媒體設計科	76.0000
11	8	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	406	廣告設計科	76.0000
12	9	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	434	應用日語科	76.0000
13	9	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	433	應用英語科	76.0000

個別序位

80.05%~100%

16024~20019

F生

114學年度試模擬落榜生

14	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	404	資料處理科	73.0000
15	10	031309	桃園育達學校財團法人桃園市育達高級中等學校	403	會計事務科	73.0000
16	11	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	434	應用日語科	73.0000
17	11	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	433	應用英語科	73.0000
18	12	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	425	電子商務科	73.0000
19	12	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	404	資料處理科	73.0000
20	13	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	306	電子科	70.0000
21	14	031B13	天主教振聲學校財團法人桃園市振聲高級中等學校進修部	407	觀光事業科(夜間班)	70.0000
22	15	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	308	電機科	70.0000
23	15	031312	治平學校財團法人桃園市治平高級中等學校	305	資訊科	70.0000
24	16	031324	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校	408	餐飲管理科	68.0000
25	17	031324	大興學校財團法人桃園市大興高級中等學校	516	時尚造型科	68.0000
26	18	031317	光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校	408	餐飲管理科	68.0000
27	19	031317	光啟學校財團法人桃園市光啟高級中等學校	308	電機科	68.0000
28	20	031310	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校	430	多媒體設計科	68.0000
29	21	031310	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校	360	機電科	68.0000
30	22	031310	六和學校財團法人桃園市六和高級中等學校	433	應用英語科	68.0000

個別序位

80.05%~100%

16024~20019

F生



引導建議-『我想』，找出想要的舞台

肯定孩子、
鼓勵孩子、
拓展其視野

知道

模糊

陪伴孩子、
多做討論、
找具體資訊

理解孩子、
尋找同盟、
微調整期待

不在乎

不知道

給予建議、
提供資訊、
給孩子信心

引導建議-『我能』，看清現實做出取捨

- 
- 參考模擬選填結果，調整期待
 - 慎選**前三個**志願，爭取最大優勢
 - 多打聽：打電話詢問、聽多方建議



孩子們的困境

看家長需要

看學校需要

期待中的未來

看見自己・看見需要
走出屬於・自己的路
讓笑容閃耀出自信的璀璨
光采

看自己想要

看環境需要



教育部適性入學網站



桃園市適性入學網站

卓越
虎崗

桃園高中

教育部教學卓越金質獎

桃園市114學年度品牌學校方案評選高中組 優等獎

桃園市校務評鑑特優 舞蹈班評鑑特優



桃高校長 徐宗盛博士

慈文國中



圖/詹迪爾



桃園市立桃園高級中等學校

Taoyuan Municipal Taoyuan Senior High School

定位在成功路上的

桃園高中



培育智慧創新，有國際移動力的未來人才。
每個人都能成為閃閃發光的那道光



認識 桃高



位在成功路上的桃園高中

- 創校 | 1941年
- 師生 |
 - 全校共66個班級，學生約2310人
 - 教職員工約200人
- **慈文**畢業學長姊就讀桃高現況
 - 高一 83人、高二80人、高三 82人
 - 共計245人

班級 類型

公立高中-最多班級數及學生人數

● 普通班

60



● 舞蹈班 3



● 體育班 3



Since 2024

● 財經商管
實驗班 (一類組)



Since 2022

● 數理科技
雙語實驗班 (二類組)



Since 2024

● 生物醫學
實驗班 (三類組)

舞蹈班 Dance Class

體育班 P.E. Class

數理科技雙語實驗班
Technology and Science Math
Bilingual Experimental Class

生物醫學實驗班
Biology and Medicine Experimental Class

財經商管實驗班
Finance and Business Management
Experimental Class

Since 2022

Since 2024

Since 2024

桃園 高中



桃園市立桃園高級中等學校

Taoyuan Municipal Taoyuan Senior High School

甄選 辦法

數理科技 雙語實驗班

招生人數：35人

- 甄選對象：本校免試入學新生
- 甄選方式：

① 逕行錄取：會考成績達5A7+以上者，免參加甄選測驗逕行錄取。

② 甄選測驗 擇優錄取：

- ◎ 甄選條件：國中教育會考英語、數學、自然皆達A等級以上
- ◎ 甄選科目：英語科（20%）、數學科（40%）、自然科（40%）適性測驗，採紙筆測驗進行，每科100分。
- ◎ 擇優錄取：甄選科目成績 + 加分資料（國中階段相關領域，縣市級以上由政府主辦之競賽成果等資料以書面或影片呈現，滿分為10分）。

生物醫學實驗班

招生人數：35人

- 甄選對象：本校免試入學新生
- 甄選方式：

① 逕行錄取：會考成績達5A7+以上者，免參加甄選測驗逕行錄取。

② 甄選測驗 擇優錄取：

- ◎ 甄選條件：國中教育會考成績國文、英語、數學及自然皆達A以上。
- ◎ 甄選科目：數學科（50%）、自然科（50%）適性測驗，採紙筆測驗進行，每科100分。
- ◎ 擇優錄取：甄選科目成績 + 加分資料（國中階段相關領域，縣市級以上由政府主辦之競賽成果等資料以書面或影片呈現，滿分為10分）。

財經商管實驗班

招生人數：35人

- 甄選對象：本校免試入學新生
- 甄選方式：

① 逕行錄取：會考成績達5A7+以上者，免參加甄選測驗逕行錄取。

② 依會考成績 擇優錄取：依會考總積分及國文、英語等級排序擇優錄取。

★ 甄選測驗日期★
115/07/16（四）



卓越桃高-數理科技雙語實驗班

Technology Science Mathematics Experimental Class

規劃目標

1. 培育「智慧創新，有國際移動力的未來人才」
2. 提升溝通合作、強化創新思維、拓展全球思考等策略，落實學生多元力與行動力

專題講座

1. 英語口說精進課程
2. 自然科專題講座
3. 科展專題研究
4. 學科能力競賽培訓
5. VR/資安相關課程

特色活動

1. 海外姊妹校交流參訪
2. 雙語班成果發表會
3. 校外英語能力競賽
4. 國內產/官/學單位參訪



卓越桃高-財經商管實驗班

Finance & Business Management Experimental Class

規劃目標

- 1.培植具探究思辨力、識讀力與多元力的世界公民
- 2.金融教育融入永續，看見未來

特色課程

- 1.外師入班進行協同教學，探索金融財務語言
- 2.SDGS議題融入課程
- 3.重視語言能力的培養與強化聽、說、讀、寫的能力

特色活動

- 1.寒暑假海內/外營隊
- 2.金融科技相關場域參訪
- 3.國內大學校院參訪
- 4.金融科技相關競賽

卓越桃高-財經商管實驗班

Finance & Business Management Experimental Class

思辨力

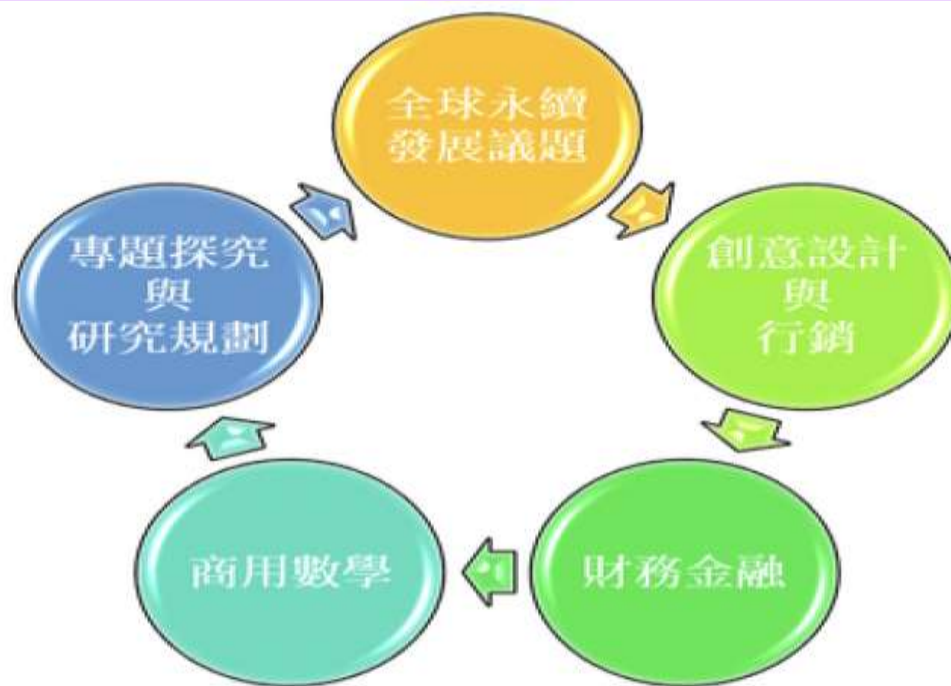
Critical Thinking

- 財經議題探究
- 實驗課程
- 成果發表會

覺察力

Sensibility

- SDGs議題探究專題
- 探究與研究規劃



行動力

Mobility

- 社會科學及金融競賽
- 海內外踏查

多元力

Diversity

- 商用英文/英文檢定
- 金融科技課程
- 海外教育交流



卓越桃高-生物醫學實驗班

Biology & Medicine Experimental Class

規劃目標

1. 以科學與時事議題為核心，透過跨領域問題解決導向學習，引導學生主動探究、思考與解決問題，培養整合分析與批判思考素養。
2. 結合「專題探究與規劃」、「專題探究方法」與「科學表達力」課程，從生活情境出發，強化學生的科學思維、實作能力與表達應用。



卓越桃高-生物醫學實驗班

Biology & Medicine Experimental Class

特色課程

1. 外師入班進行協同教學，探究生物醫學語言
2. 專題與問題導向融入探究式課程
3. 科展專題研究、學科能力競賽
4. 寒暑假海內/外主題式營隊

思辨力 Critical Thinking

- 生醫化議題探究
- 科學表達

覺察力 Sensibility

- 專題探究方法
- 專題研究

特色活動

1. 寒暑假海內/外主題式營隊
2. 國內研究單位、學術機構參訪
(國內大學生醫相關學院參訪)
3. 講座與增能研習

行動力 Mobility

- 科展/學科能力競賽
- 海外教育交流

多元力 Diversity

- 科技融入課程
- 生/化/醫英文用語



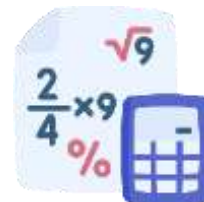
★★★★★ 財經商管實驗班 ★★★★★

2025寒假營隊



★★★★★ 生物醫學實驗班 ★★★★★

2025寒假營隊





1 教育理念



2 學生甄選



3 課程編制



4 學生輔導



5 師資規劃

大學. 產業接軌



陽明交大蘇承芳教授-數學系列講座

高中生數學核心素養與現代應用
整合系列雙語講座

數學視野的拓展：
線性代數、量子計算與
資料科學的跨域橋樑

系列講題

10/03
(五)

PYTHON
程式設計入門

11/21
(五)

向量矩陣介紹
及基本運算

12/19
(五)

秩的觀念、
線性獨立性與影像分解

講師：
國立陽明交通大學應用數學系
助理教授級教學研究教授
蘇承芳

🕒 13:00-16:00

📍 101 教室



1 教育理念



2 學生甄選



3 課程編制



4 學生輔導



5 師資規劃

大學. 產業接軌



中央大學-氫能中心參訪與實作



國家太空中心TASA講座



1 教育理念



2 學生甄選



3 課程編制



4 學生輔導



5 師資規劃

大學. 產業接軌 鑑識科學



中山女高趙振良老師授課



鑑識科學工作坊

1 教育理念

2 學生甄選

3 課程編制

4 學生輔導

5 師資規劃

Science

生醫實驗班
專題探究與研究規劃成果發表
科學特攻隊一期末闖關趣



時間：115.1.19(星期一)

- 闖過3關就可獲得小禮物
- 參與"科學活動點點名"領垂垂
- 留下心得與鼓勵的隻字片語拿卡或筆



主辦單位：桃園市立桃園高級中等學校
生醫實驗班高一全體同學
指導老師：黃峻瑋老師
班級導師：簡郁昕老師

科普列車教學

科普列車桃園站合影

執行狀況：元聚點-虛擬攝影棚與VR整合實驗室



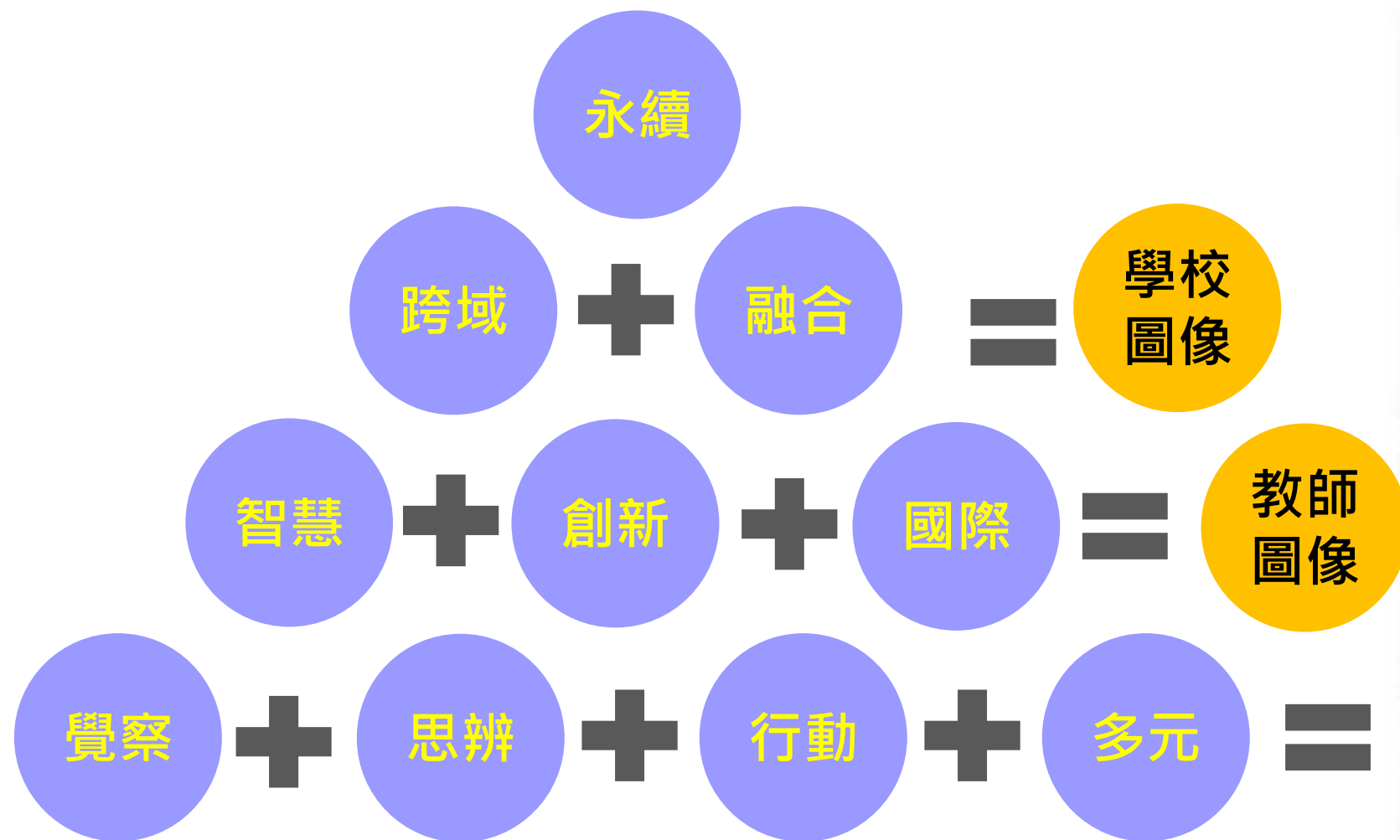
元宇宙數位課程

虛擬攝影棚拍攝課程



幸福虎崗 跨域融合

培育智慧創新，
有國際移動力的未來人才



我們期待的桃高人

- 懂得尊重、具關懷、能負責的實踐者
- 智慧創新，有國際移動力的未來人才

Critical Thinking

思辨力

- 獨立思考
- 溝通表達

Diversity

多元力

- 本土深耕
- 國際參與



Sensibility

覺察力

- 內在省察
- 外在感知

Mobility

行動力

- 問題解決
- 創新作為



★★★★★ 素養創課 | 打破框架、搭起鷹架 ★★★★★

系統化推動

完整課程地圖
全方位學習銜接

教師專業熱情
大學策略聯盟 / 名師

學習歷程 / 反思
課諮師 & 輔導 & 導師

數位平台直播共學
數位教學與管理

思辨力
● 獨立思考
● 溝通表達

多元力
● 本土深耕
● 國際參與



覺察力
● 內在省察
● 外在感知

行動力
● 問題解決
● 創新作為

卓越虎崗 跨域融合

為未來而教
設計思考融入課程
以硬知識打底培養軟實力

精緻化發展

部定課程
學科養成

探究實作、專題實作
跨科、跨領域協同

多元選修
彈性課程

自主學習
微課程、選手培訓



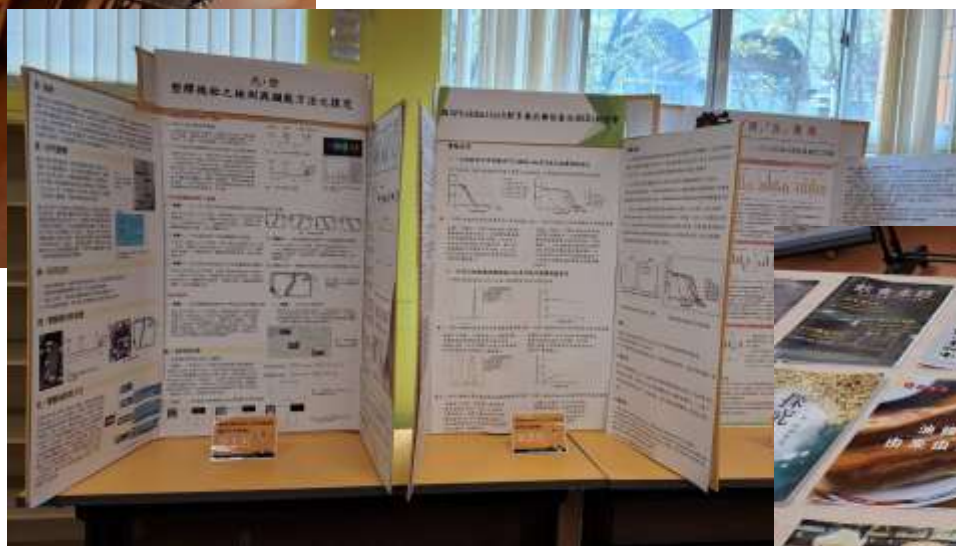
從座中學

到做中學

學習表現多元～



(上)學生課程成果展，探究與實作海報、手作書等



(中)學生科學展覽作品

(下)校訂課程學習手冊與採訪筆記



多元選修課程成果發表會

(左上) 閩南語
言與文化發表



(左下) 孔廟研
究與導覽發表



(右上) 舞即舞
藝發表



提高
舞蹈班
特色

依核心素養展鼓勵個性化選用多元評量方式

舞蹈班成績考查辦法要點

附件：舞蹈班成績考查辦法要點

- 一、目的：為瞭解學生學習成效，並作為教學改進之參考。
- 二、考查項目：
 - (一) 技能展現：演出觀察與技術測驗
 - (二) 創作能力：作品創作過程與檔案建置
 - (三) 書面作業：綜合報告、觀賞心得
 - (四) 態度表現：出席率、積極參與度。
- 三、考查方式：
 - (一) 技能展現：由教師觀察學生在演出過程中之表現，並進行技術測驗。
 - (二) 創作能力：由學生提交作品創作過程之檔案，並進行評量。
 - (三) 書面作業：由學生提交綜合報告及觀賞心得，並進行評量。
 - (四) 態度表現：由教師觀察學生之出席率及參與度，並進行評量。
- 四、考查時間：學期結束前。
- 五、其他事項：本辦法自公布之日起施行。



技能展現:演出觀察
與技術測驗



創作能力:作品創作
過程與檔案建置



書面作業:綜合報
告、觀賞心得



態度表現:出席率、
積極參與度。

自主學習傳承發表會

(中) 111-1自主學習傳承發表會。



(右) 111-2自主學習傳承發表會。



(左) 111-1自主學習傳承發表會



語文班成果發表會、舞蹈班舞展



112.05.29 語文班教學成果展，邀請國中端師生來校參訪



112.12.15 舞蹈班畢業舞展，邀請國中端師生來校參訪留影及排隊盛況



作業作品展、美展等

校慶辦理十年有成學生美術比賽得獎暨參賽作品展
展現美感校園



多元發展



舞蹈班31年舞展～如果雲知道



社團選項豐富，找到個人舞台

活動類

熱門舞蹈社、采風研究社、
虎嘯康輔社、魔術社

4

運動類

籃球、排球、桌球、網球、羽球、
棒球、跆拳道、原野射箭研習社

8

音樂類

瘋狂音樂社、奇弦吉他社、
嘻哈音樂研究社、管樂社、
動漫音樂社、音樂創作研究社、
克麗克麗社、流行音樂社

8

桃高社團

將近50個社團

服務類

校安志工、
志工服務社

2

學術類

天文社、科學社、
國際交流大使社、模擬聯合國社、
廣播社、飲桃物語社、資訊社

7

藝文類

美研社、日本研究社、
心理研究社、美術社、
漫畫研究社、KIRAKIRA桌遊社、辯論社、
校刊社、電影創作社、花研社、
距像攝影社、韓流社、虎崗DIY社

13



體育班 田徑隊 / 游泳隊 發光發熱



◀ 泳隊



田徑隊 ▶

運動成績優良學生單獨招生名額除田徑游泳外，
114新增男藍5名！
115新增女排3名



社團選項豐富，找到個人舞台

- 管樂社參加桃園市學生音樂比賽，榮獲優等並晉級全國賽



狂賀！！！！

314李欣芸、317張思琪

**榮獲 113年第23屆
高中地理奧林匹亞競賽**

地理專題組 銀牌

指導老師：呂展曄

恭喜得獎同學 感謝指導老師辛勞！

校長暨全體師生同賀！

**賀！113年桃園市語文競賽
本校榮獲1項第一名、6項
第二名及3項第三名！**

成績	競賽項目	姓名	指導教師
第1名(全國代表)	(朗讀) 卑南族-南王卑南語	江亞妍	林純文
第2名(全國代表)	(朗讀) 泰雅族-賽考利克 泰雅語	吳穎婕	陳麗玲
第2名	(朗讀) 國語	吳奕慶	劉麗芳
第2名	(演說) 國語	邱宣綺	張台英
第2名	(情境式演說) 臺灣台語	林欣優	廖本銘
第2名	寫字	葉劉謙	李欣儀
第2名	(字音字形) 國語	吳尚家	個人報名
第3名	(字音字形) 國語	曾冠為	林文淑
第3名	(字音字形) 臺灣台語	鄭靖敏	廖本銘
第3名	(朗讀) 臺灣客語-四縣	莊子澄	江春玉

賀！

中華民國第64屆
全國中小學科學展覽會

208 詹皇祐

208 陳柏仲

218 吳澈

指導老師 姜敬凡 老師

榮獲 第二名

301 陳宏威

301 吳鎧成

指導老師 陳偉民 老師

榮獲 聯發科創造無限可能優等獎

恭喜以上師生！！

桃園市第64屆科學展覽會
榮獲

電腦與資訊學科-第一名(進入全國賽)

201 陳宏威、201 吳鎧成

指導老師: 陳偉民 老師



社會與行為科學科-第一名(進入全國賽)

105 吳澈、105 陳柏仲、105 詹皇祐

指導老師: 姜敬凡 老師

數學科-第三名

209 曾湘哲、209 賴葳鴻、209 陳芊宇

指導老師: 蔣元召 老師、簡鴻智 老師

農業與食品學科-第三名

209 王于柔、209 卓彥好

指導老師: 鄭語騏 老師、黃貞媛 老師

環境學科-第三名

209 李心筠、209 林以恩、209張舒幃

指導老師: 鄭語騏 老師、黃貞媛 老師

物理科-佳作

118 楊鈺潞、118 劉芝彤、119 方妍雅

多元
發展

2023-2025年 臺灣科普列車人工智慧車廂活動



孔廟釋奠典禮



台美/台加雙聯學位



線上視訊交流

日本兵庫縣/千葉縣



馬來西亞



自109年到115年
與9所各國學校，
辦理計各類視訊交
流。

國際交流大使社

01| INTRODUCTION

• TYYA



成立於

2018年



宗旨

探索並分享地方特色
認識並尊重多元文化

- 分組交流，培養聯想力、思考力
- 以遊戲方式呈現，充實國際知識
- 積極爭取與國內、外交流的機會
- 透過上台發表訓練表達力

01| INTRODUCTION

GOALS AND EXPECTATIONS

對國際事務
抱有親切感

訓練英文
表達能力



勇於發表
自己想法

增加與國外的
實體交流

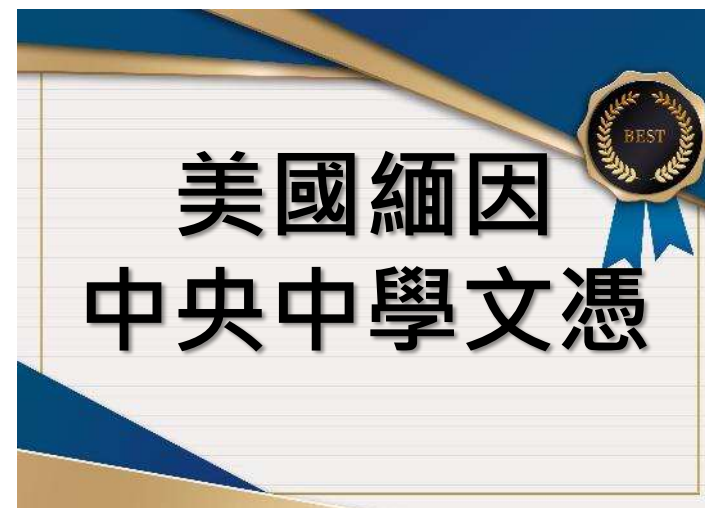
臺美雙聯學制計畫

桃高、武陵、陽明、內壢、大園國際高中

- 桃園市教育局支持，簽署桃園五校合作與推動。
 - 三年內每年修習一門美國緬因中央中學線上課程，共三門課。
 - 暑假期間，前往美國緬因中央中學當地進行四週的暑期課程。
- 完成將取得



+



2024年雙語法國高中ESL見學活動



2025年日本倉吉東高校來訪交流



國際教育旅行/遊學團



Homestay相見歡



法國諾曼地Lebrun高中交流



志工服務—書法教學



國際教育旅行/遊學團

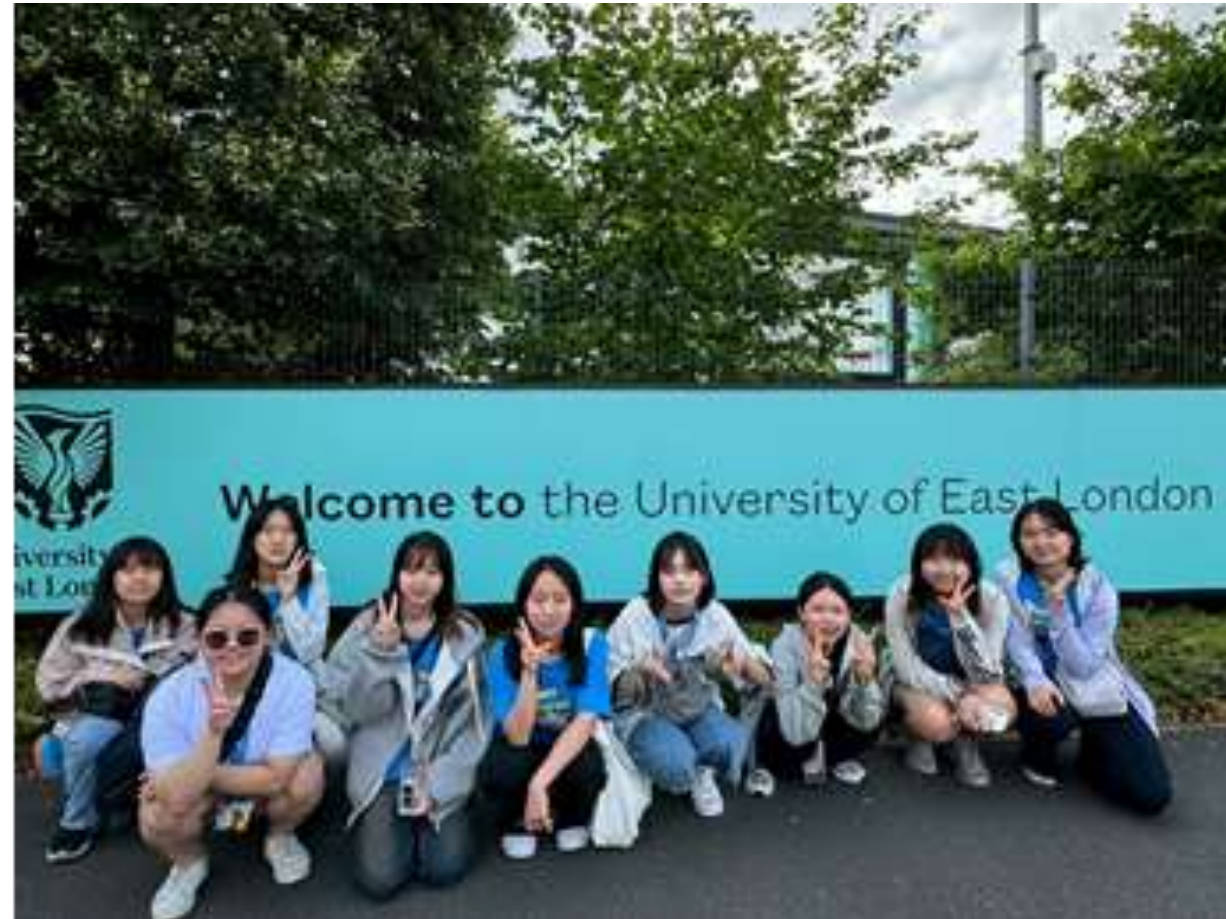
法國諾曼地Lebrun高中交流



2024年 法國勒布朗高中來訪



2025年 英國遊學團(7/2~7/22東倫敦大學)



多元發展

2025年田徑隊赴新加坡移地訓練





升學表現



111年新課綱完整三年～表現亮眼！

- 依個人興趣、性向，選擇適合的升學管道與科系領域。

- 111學年度：

錄取公立大學共計 **436** 人

- 醫藥衛生相關科系8人（醫學系、藥學系、牙醫系、中醫系）
- 臺灣大學15人
- 陽明交通大學14人
- 成功大學28人
- 臺藝大 + 北藝大14人
- 政治大學32人
- 臺師大 + 彰師大 + 高師大42人
- 中央 + 中興 + 中山 + 中正89人
- 臺科大 + 北科大6人



112年升學表現繼續攀升！

● 112學年度：

- 醫藥衛生相關科系10人 (醫學系、藥學系、牙醫系、獸醫系等)
- 臺灣大學 24人
- 陽明交通大學 20人
- 清華大學 21人
- 成功大學 33人
- 臺藝大 + 北藝大 12人
- 錄取公立大學共計 **453** 人
- 政治大學 28人
- 臺師大 + 彰師大 + 高師大 40人
- 中央 + 中興 + 中山 + 中正 109人
- 臺科大 + 北科大 10人



113年升學表現再突破！

錄取公立大學共計 **488**人

● 113學年度：

- 醫藥衛生相關科系9人（中醫系、牙醫系、藥學系、獸醫系等）
- 臺灣大學 17人
- 陽明交通大學 22人
- 清華大學 34人
- 成功大學 35人
- 政治大學 27人
- 臺藝大 + 北藝大 15人
- 臺師大 + 彰師大 + 高師大 50人
- 中央 + 中興 + 中山 + 中正 108人
- 臺科大 + 北科大 20人



114年升學表現亮眼！

錄取公立、醫牙大學共計 **435** 人

● 114學年度：

- 醫藥衛生相關科系10人（中醫系、牙醫系、藥學系、獸醫系等）
- 臺灣大學 16人
- 陽明交通大學 17人
- 清華大學 16人
- 成功大學 35人
- 政治大學 19人
- 臺藝大 + 北藝大 14 人
- 臺師大 + 彰師大 + 高師大 44 人
- 中央 + 中興 + 中山 + 中正 95 人
- 臺科大 + 北科大 13人



114學測4科滿級分 / 繁星台大6人全壘打

115台大醫學系～桃高第一！

115台大資工系～特殊選才～桃高第一！



115年繁星升學表現亮眼！

- 臺大希望入學2位錄取，特殊選材1位錄取。
- 大學繁星推薦榜，本校共有 41位同學考取一流頂尖大學。
- 3 位同學考取**醫學系**通過（高雄醫學大學 醫學系、長庚大學 醫學系、臺北醫學大學 醫學系）
- 1位同學考取**牙醫學系**通過（中國醫藥大學）

頂尖國立大學及醫牙相關科系錄取率達78%

後續還有個人申請、四科大、分科測驗等升學進路喔



慈文校友桃高畢業，升學表現亮眼！

姓名	大學	科系
張紫涵	北京中醫藥大學	中醫學系
林家愛	國立臺灣大學	生物產業傳播暨發展學系
盧映慈	國立臺灣大學	外國語文學系
李岱融	國立陽明交通大學	電機工程學系乙組(電機工程組)
張懷升	國立陽明交通大學	電機工程學系乙組(電機工程組)



慈文校友桃高畢業，升學表現亮眼！

姓名	大學	科系
陳宥芹	國立成功大學	機械工程學系
莊恩緯	國立成功大學	化學工程學系
林翊翔	國立成功大學	數學系
簡恩冕	國立成功大學	政治學系
陳宥諭	國立清華大學	生命科學系



慈文校友桃高畢業，升學表現亮眼！

姓名	大學	科系
藍欣	國立政治大學	中國文學系
吳柏妤	國立政治大學	土耳其語文學系
陳芊宇	國立臺灣科技大學	不分系學士班(A組)
張誠佐	國立臺灣科技大學	化學工程系
李翊華	國立中央大學	化學工程與材料工程學系



慈文校友桃高畢業，升學表現亮眼！

姓名	大學	科系
彭成勳	國立中央大學	資訊管理學系(APCS組)
陳奕勝	國立中央大學	電機工程學系
李威志	國立中央大學	大氣科學學系
沈韋翰	國立中央大學	機械工程學系設計與分析組
高州陽	國立中央大學	土木工程學系



慈文校友桃高畢業，升學表現亮眼！

姓名	大學	科系
朱子棟	國立中山大學	資訊工程學系全英語學士班
張軍昊	國立中山大學	機械與機電工程學系
林沂蓓	國立中山大學	生物醫學科技學系 全英語學士班生物醫學組
鍾沛桓	國立中央大學	企業管理學系
溫芷瑜	國立中興大學	法律學系





桃李天下福生風

物理治療學系

臺灣大學

莊成

機械工程學系

臺灣大學

許詠歲

優秀畢業生返校領獎，親自懸掛桃符

定位在成功路上的桃園高中，
每個人都能成為閃閃發亮的那道光！



卓越虎崗 跨域融合

- 智慧科技 **S**mart
- 創新創客 **M**aker
- 國際視野 **I**nternational
- 跨域素養 **L**iteracy
- 融合同理 **E**mpathy

微笑曲線



A watercolor illustration of a school scene. In the background, a school building with the Chinese characters '桃園高中' (Taoyuan High School) is visible. To the right, a large tree with bright yellow autumn leaves stands. In the foreground, two students in blue and yellow uniforms walk towards the left. A black dog and a yellow dog are also present. The text '歡迎加入桃高大家庭' is overlaid on a yellow circular background.

歡迎加入桃高大家庭

Dream Big, Dream High.