如何協助孩子進入心目中理想的第一志願

主講人：市立桃園高中
校長 徐宗盛　博士

時間：111年 12 月 8 日

目次

- 1. 適性入學的成果
- 2. 學費補助
- 3. 適性輔導
- 4. 教育會考
- 5. 桃連區主要入學管道(重要期程)
- 6. 桃連區免試入學
- 7. 五專免試入學簡介
- 8. 適性入學宣導網的說明
- 9. 結語

一、適性入學的成果

桃連區做好準備　迎向12年國教

- 率全國之先，從102年度起，每年辦理試模擬測驗及分發作業。
- 111年12月20-21日辦理全市模擬測驗，112年1月6日進行志願選填、2/13模擬分發放榜。
- 從102年度起，每年辦理全市高中職博覽會，112年3月11、12日繼續辦理；網路博覽會持續中。
- 全員進行適性輔導。

111學年度適性入學成果

111學年度高級中等學校6都免試入學錄取資訊一覽表

統計項目	桃連區	基北區	中投區	台南區	高雄區
報名人數	14,968	31,566	21,838	10,122	16,048
錄取人數	14,888	31,227	21,733	10,058	15,931
錄取率	99.47%	98.93%	99.52%	99.37%	99.27%
第1志願錄取率	55.23%	31.33%	40.39%	50.84%	41.93%
前3志願錄取率	94.46%	81.06%	69.37%	84.19%	75.37%

註：本區第1志願錄取率及前3志願錄取率皆為6都中最高。

111學年度適性入學成果

本區近8年錄取率

學年度	111	110	109	108	107	106	105	104
前3志願錄取率	94.46%	93.44%	93.64%	93.62%	93.7%	92.32%	87.28%	87.26%
總錄取率	99.47%	99.33%	99.08%	98.61%	98.66%	98.70%	96.39%	97.20%

註：本區近5年前3志願錄取率及總錄取率皆維持穩定比率。

111學年度適性入學成果

本區近6年第1志願錄取率

學年度	111	110	109	108	107	106
第1志願錄取率	55.23%	57.39%	59.64%	59.21%	74.34%	73.76%

註：108學年度當總積分完全相同時，需進行超額比序，
比序至「志願序積分」時，志願序積分高者將優先錄取。

二、學費補助

		高中(每學期)		高職(每學期)	
		免學費補助金額		免學費補助金額	
	家戶年所得	公立	私立	公立	私立
12年國教入學後(教育部)	148萬以下	6240	24423	6240	24423
	148萬以上	不補助	6623		
桃園市補助(二名子女家庭)	148萬以上	6240	17800		

桃園市學費補助

貳、桃園市免學費政策-103 學年度起入學就讀高中學生

一、申請資格：

(一)補助設籍(學生本人及父或母或監護人)本市滿 1 年以上。

(二)家中有 2 名以上子女。

(三)符合家庭年所得超過 148 萬元，且未獲教育部免學費方案。

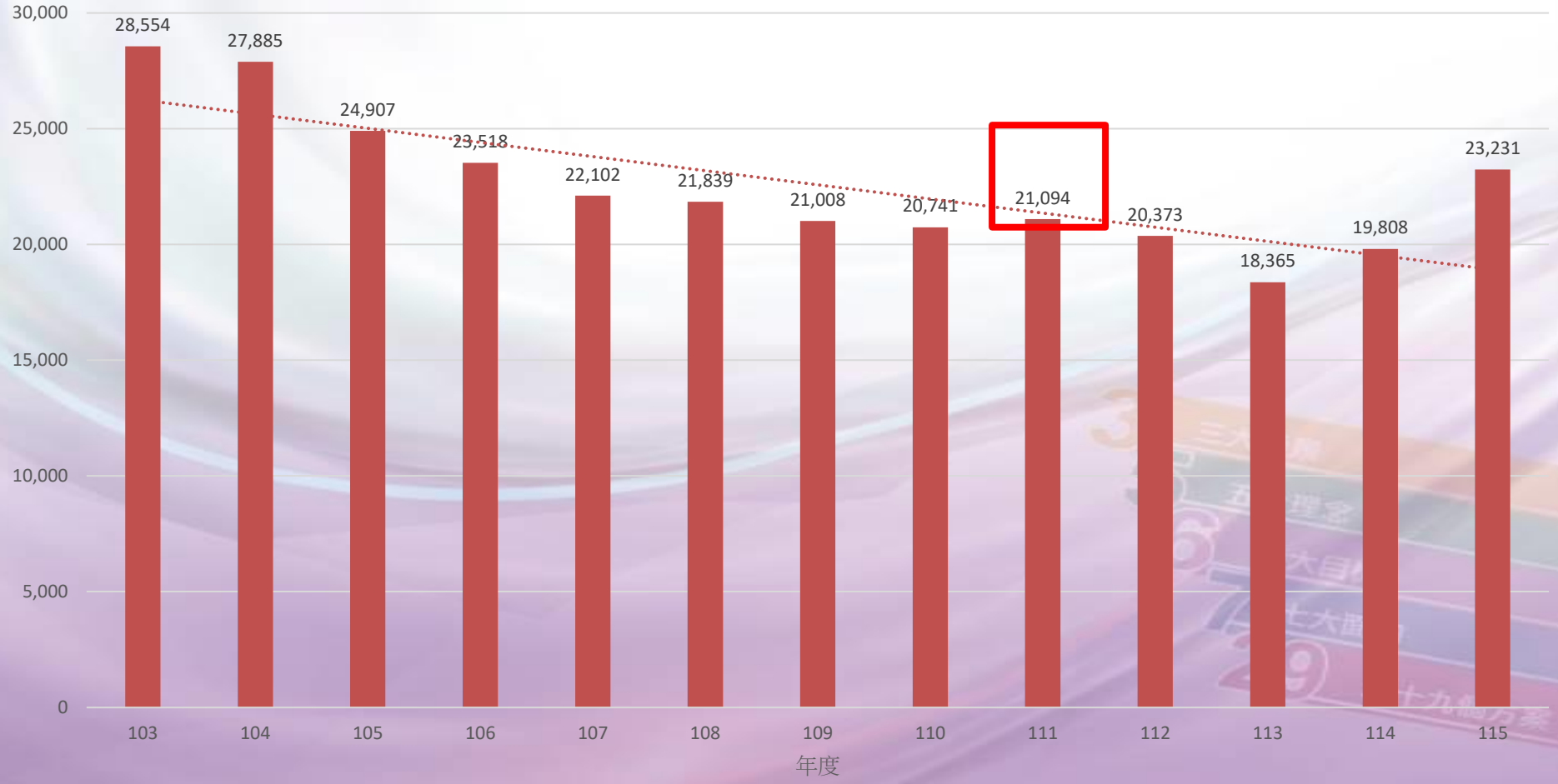
二、補助金額：

(一)公立高中學生每學期補助新臺幣 6,240 元整。

(二)私立高中學生每學期補助新臺幣 17,800 元整(教育部另定額補助新臺幣 6,623 元整)。

本市國中畢業生數趨勢圖

103學年度至115學年度桃園市國中畢業生將由每年2萬8,554人降至2萬3,231人。



培養就業生存力，探索自我不嫌早

- 念完醫學院發現自己不想當醫生，想開咖啡館；出國拿法律碩士學位後，改學烘焙甜點；藥學研究所畢業的研究助理，立志報考清潔隊員；博士學分修完後，回故鄉創業賣雞排..　。
- 這些年輕人在所學和職業選擇路上跌跌撞撞的摸索故事，每一天，我們不但在媒體上讀到，更在生活中遇到。而年輕的家長們，也許您就是徬徨其中的人。
- 「不知道自己想做甚麼？」不是新鮮問題。每個世代要進入社會的年輕人，遲早都要自問：「我的能力和興趣是甚麼？我想要做甚麼工作？」
- 最應該探索自我的時間就是在『國、高中階段』。

資料來源：你就是改變的起點(嚴長壽2014)

TVBS新聞台 HD

擇你所愛，愛你所擇，好難!?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人

填超過80個志願 30%

100個志願全填滿 21.18%

把100個志願都填滿

TVBS NEWS
掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道
訂閱

TVBS新聞台 HD

擇你所愛，愛你所擇，好難!?

資料來源:招聯會

109學年度 指考考生36781人

更創下近十年的新高

掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道
訂閱

TVBS新聞台 HD

台大畢業生調查

若可以重來
你還會選擇現在
就讀的科系?

資料來源:台大

2007	47%	2008	54%
2009	37%	2010	38%
2011	35%	2012	31%
2013	29%	2014	31%
2015	34%		

30%~50%
不會選擇目前科系

結果有30%到50%的

TVBS NEWS
掌握新聞脈動 ▶ 訂閱TVBS NEWS頻道
訂閱

孩子成績吊車尾 放手變國手

2015-09-09 03:10:06 聯合報 記者馮靖惠、魯永明／連線報導

存新聞

讓孩子適性發展，是很多父母也要學的一門課。勇奪巴西聖保羅國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，父母都從事教職，他雖然國中成績吊車尾，但父母放手讓他適性發展，終在「技能界」為國爭光，他的母親吳青香說「學會放手，相信孩子！」

親子作家彭菊仙認為，每個孩子的內在都有個天賦導航、天生熱愛學習，也有自己獨特的學

資料來源：聯合新聞網。http://udn.com/news/story/7314/1175233

習方向，「孩子有想法，我就幫他們想辦法！」

勇奪國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，比賽時全神貫注。圖／嘉義市蘭潭國小校長吳青香提供

吳青香是嘉義市蘭潭國小校長，丈夫蘇文清是嘉義大學教授。蘇學羿讀國中時功課差，被同儕嘲笑「天兵」，吳青香一開始也很焦慮、恐慌，常難過到以淚洗面。後來心念一轉，「既然孩子不愛讀書，何不放手讓他往興趣發展」，讓蘇學羿轉讀技藝班，後來升嘉義高工實用技能班。

「每個孩子都有天賦潛能！」吳青香說，她從不為兒子功課差而責罵，還會鼓勵「你可能還沒開竅」，孩子接受國手培訓期間，每天從早練到很晚從不喊累，比賽時的專注讓她又驚又喜。當看到兒子在國際舞台發光，一路走來所有的苦，都值得了。

資料來源：聯合新聞網。http://udn.com/news/story/7314/1175235

不愛讀書愛木工 爸陪他找興趣

國際鍍金 技職之光

台科大不分系學士班學生蘇學羿（右），在木作技藝找到一片天，拿到國際競賽金牌，獲頒技職之光，爸爸蘇文清開心陪伴領獎。 記者陳智華／攝影

【記者陳智華／台北報導】台科大不分系學士班1年級學生蘇學羿，國中時不愛讀書，熬夜打電動、上課睡覺，成績吊車尾。接觸技能班後，他在木作技藝找到一片天，成為國手，8月到巴西參加國際技能競賽，為台灣拿下睽違18年的門窗木工職類金牌，昨獲頒技職之光。

教育部昨舉辦第11屆技職之光頒獎典禮，表揚競賽卓越及在創新發明或證照傑出表現的師生，有33位獲獎。蘇學羿的爸爸蘇文清是嘉義大學教授，北上見證兒子的光榮時刻；他的母親則是小學校長。

蘇學羿坦言國中時沒目標；蘇文清說，老師跟他反映，太太一度懷疑兒子是否吸毒。

但蘇文清表示，自己也是技職出身，如果孩子成績不好，就協助他找到興趣，往技職發展，不會硬逼他讀書。蘇文清引導兒子探索興趣。蘇學羿國三讀技藝學程，透過西點製作比賽第一名進入嘉義高工，就讀裝潢技術科，跟隨爸爸的腳步，學習木工。

蘇學羿說，他每天放學後練木工到晚上10時，筋疲力盡，但樂在其中。高二開始參加比賽，初次嶄露就拿下家具木工銀牌。高三參加門窗木工比賽，不慎被工具割斷右手神經，緊急手術後他仍堅持參賽，最後拿到金牌。今年再創高峰，在國際技能競賽奪金。

資料來源：聯合報。104年12月02日

108年度畢業生升學榜單

班級	考生	錄取學校	錄取系科	入學管道
畜保三	廖筱君	國立屏東科技大學	獸醫學系	繁星
畜保三	康家瑜	國立屏東科技大學	獸醫學系	技優
畜保三	陳彥君	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	陳惠齡	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
畜保三	詹榛峻	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳易廷	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄
個報生	陳宣伯	國立屏東科技大學	獸醫學系	推甄

資料來源：北科附工

108年度畢業生升學榜單

畢業國中	學生	高中錄取學校與科系	錄取學校
過嶺國中	江雨臻	私立育達高中日文科	國立雲林科技大學
仁和國中	王恩芸	私立育達高中餐飲科	國立高雄餐旅大學
龍興國中	鍾毓翎	私立育達高中廣設科	國立清華大學藝術與設計學系設計組

資料來源：育達高中

家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。

幫助孩子適性發展，您需要知道的事

- 孩子的性向、興趣與能力如何發掘?
- 性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係?
- 我們可以提供孩子哪些學習資源?
- 我們能提供哪些多元的試探機會?
- 孩子國中畢業以後可以有哪些選擇?
- 我瞭解社會變動的趨勢?
- 就近入學與地理環境？

您對孩子的瞭解有多少?

- 孩子表現最好的科目是哪一科?
- 孩子學習什麼事情最投入?
- 孩子平時或假日最常做什麼?
- 我最常和孩子一起做什麼?
- 孩子未來最想從事的工作?

❖孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

完成

親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」生涯發展規劃書

↓

認識各縣市免試入學（含超額比序）及特色招生

↓

認識全國五專、各免試就學區高中職學校

↓

教育部或各縣市志願選填試探系統

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-1

- 100學年度起，新生每人一冊
- **手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考**

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

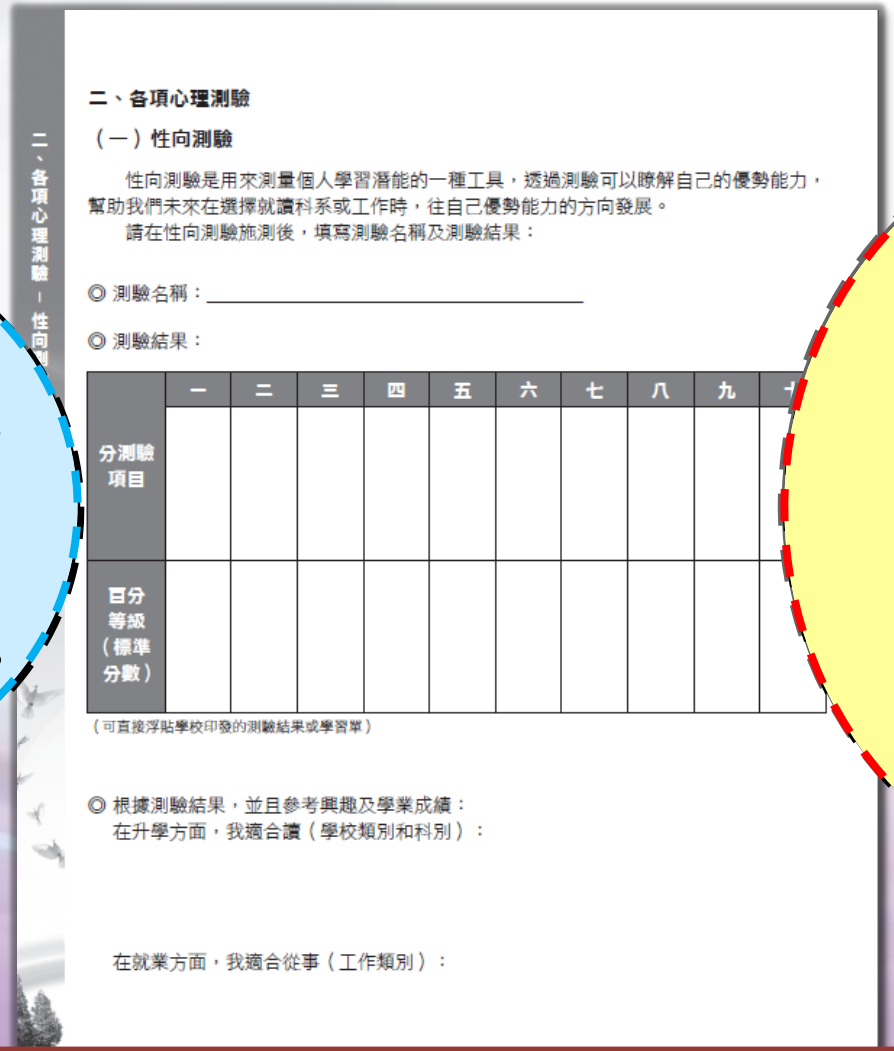
項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	（一）自我認識	學生	每年9月，依年
	（二）職業與我	學生	
二、各項心理測驗	（一）性向測驗	學生	測驗實施後
	（二）興趣測驗	學生	測驗實施
	（三）其它測驗	學生	測驗實施
三、學習成果及特殊表現	（一）我的學習表現	學生	1.領域學 月（或可 依學期別填 2.國中教育會考 後浮貼成績證明影
	（二）我的經歷（幹部、社團）	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）參與各項競賽成果	學生	
	（四）行為表現獎懲紀錄	學生	
	（五）服務學習紀錄	學生	
	（六）生涯試探活動紀錄	學生	

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。

❖國中學生生涯輔導紀錄手冊-3

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		

❖二、各項心理測驗–性向測驗-1



二、各項心理測驗

（一）性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以瞭解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎ 測驗名稱：_____

◎ 測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗項目										
百分等級（標準分數）										

（可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單）

◎ 根據測驗結果，並且參考興趣及學業成績：

在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

性向測驗結果，可以了解語文、數學、機械、空間關係等方面的優勢能力。

性向測驗測量個人學習潛能，透過測驗可瞭解自己的優勢能力，幫助自己在進路選擇時，往優勢能力方向發展。

◎國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案

◎國中與高中職學生生涯輔導方案

我認識

同學就您認識的自己作勾選，可複選。

一年級	二年級	三年級
請勾選符合自己的形容詞…	請勾選符合自己的形容詞…	請勾選符合自己的形容詞…
❖ □穩定 □謙虛	❖ □穩定 □謙虛	❖ □穩定 □謙虛
□坦率 □沉默寡言	□坦率 □沉默寡言	□坦率 R □沉默寡言
☑堅毅 □順從	☑堅毅 □順從	□堅毅 □順從
□實際 □有條理	□實際 □有條理	☑實際 □有條理
❖ □善於分析 □喜歡思考	❖ □善於分析 □喜歡思考	❖ ☑善於分析 □喜歡思考
□有好奇心 ☑善於判斷	☑有好奇心 ☑善於判斷	☑有好奇心 I □善於判斷
□觀察力敏銳 □保守	□觀察力敏銳 □保守	□觀察力敏銳 □保守
□謹慎 ☑獨立	□謹慎 ☑獨立	□謹慎 ☑獨立
❖ ☑富想像力 □直覺	❖ ☑富想像力 □直覺	❖ ☑富想像力 □直覺
□情感豐富 □崇尚理想	□情感豐富 □崇尚理想	□情感豐富 □崇尚理想
□有創意 □善於表達	☑有創意 □善於表達	☑有創意 A ☑善於表達
□不墨守成規 ☑獨立	□不墨守成規 ☑獨立	□不墨守成規 ☑獨立
❖ □善解人意 □人際洞察	❖ ☑善解人意 □人際洞察	❖ □善解人意 □人際洞察
□合作 □仁慈友善	☑合作 ☑仁慈友善	☑合作 ☑仁慈友善
☑善於溝通 □助人	☑善於溝通 ☑助人	☑善於溝通 S ☑助人
☑有責任心 □有耐心	□有責任心 ☑有耐心	☑有責任心 ☑有耐心
❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎	❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎	❖ ☑樂觀積極 ☑受人歡迎
☑外向 ☑有說服力	☑外向 ☑有說服力	□外向 ☑有說服力
□有企圖心 □自信	□有企圖心 ☑自信	□有企圖心 E ☑自信
□好冒險 ☑善於規劃	□好冒險 ☑善於規劃	□好冒險 ☑善於規劃
❖ ☑講求效率 □精確	❖ ☑講求效率 □精確	❖ ☑講求效率 □精確
□有恆心 □順從	□有恆心 □順從	□有恆心 □順從
□實際 □有條理	□實際 □有條理	☑實際 C □有條理
□保守 □謹慎	□保守 □謹慎	□保守 □謹慎
❖其他	❖其他	❖其他

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

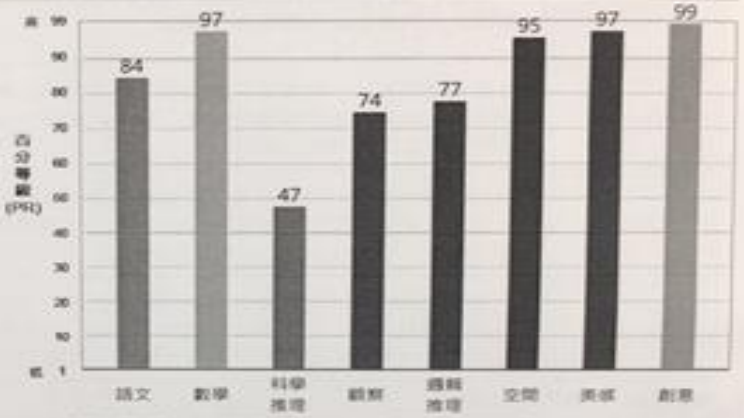
基本資料

學校：市立光明國中

學號：1070129

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	93	84
2	數學	105	97
3	科學推理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	創意	113	99



PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例，例如：PR85表示你高過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題，此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力，此又稱「數感」能力，此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏感度，此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群				
☑普通高中班	□商業管理群	□動力機械群	□電機電子群	□土木建築群	☑藝術群
	□機械群	□外語群	☑設計群	□化工群	□食品群
	☑家政群	□水產群	□海事群	□農業群	□餐旅群

國立臺灣師範大學心測中心 數位學習研究室 版權所有

v1.0

國中新編多元性向測驗側面圖

表：A2

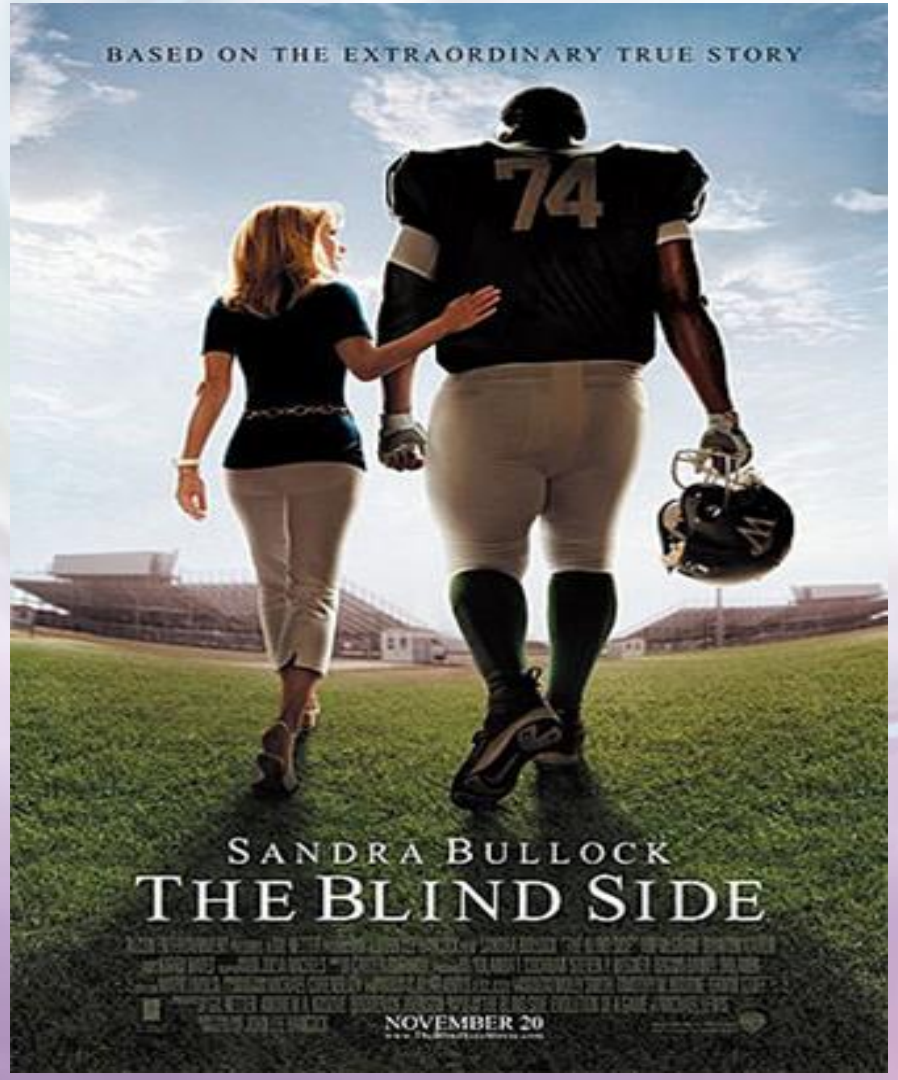
依據 **全國常模** 所換算結果　　日期：2015/4/29

學校：光明國中　班級：2年14班　下學期　座號：7　性別：男

	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度
原始分數	13	12	14	14	18	42	25	25
百分等級	46	54	63	46	86	88	93	68
量表分數	10	10	11	10	13	13	14	11

性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(10);數推(10);圖推(11)	31	102	55
理工性向	圖推(11);機械(10);空間(13)	34	108	70
文科性向	語推(10);中文(13)	23	108	70

性向測驗　攻其不備



- 真實故事，被人戲謔的稱為Big Mike的大傢伙，外型巨大、成績低落，在性向測驗時，居然在『保護本能』的部分拿到98分的高分...特別是相對其他只有個位數的性向機能方面。
- 所以Mike就像是璞玉，他的低成就是因為沒有機會被開發。當老師能夠仔細去探索，找到方法去對待他，他的成績就能從0分→C→A。
- Mike找到自信心，學業逐步成長，同時發揮天賦，最終在美式足球賽中成為知名明星選手，並開始一帆風順的人生，最後還加入NFL巴爾地摩烏鴉隊。

❖二、各項心理測驗–性向測驗-2

國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—適性化職涯性向測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化性向測驗，協助孩子瞭解個人優勢能力。

❖二、各項心理測驗–興趣測驗-1

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

（二）興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

請在興趣測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

驗名稱：_____

結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
分數											
標準分數											

（可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單）

◎ 根據測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：

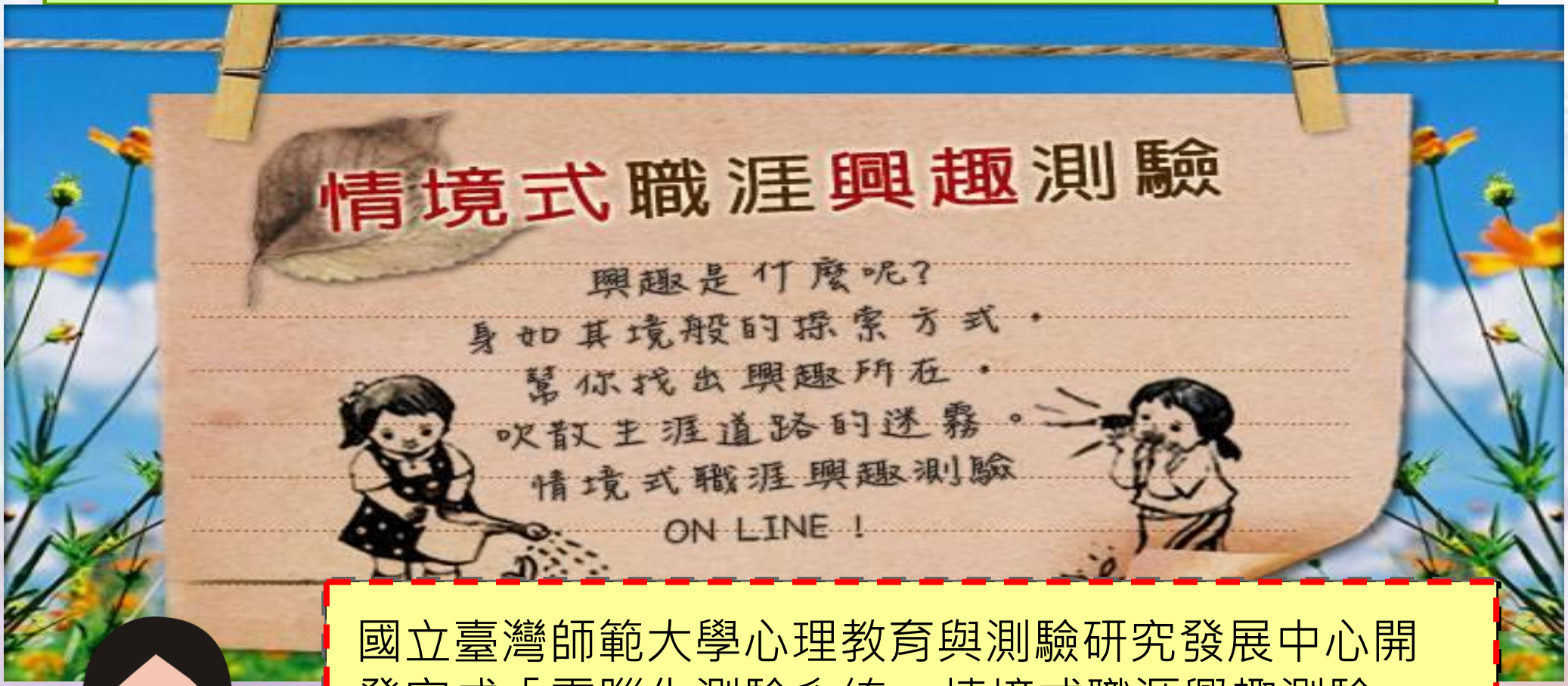
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。

◎國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
◎國中與高中職學生生涯輔導方案

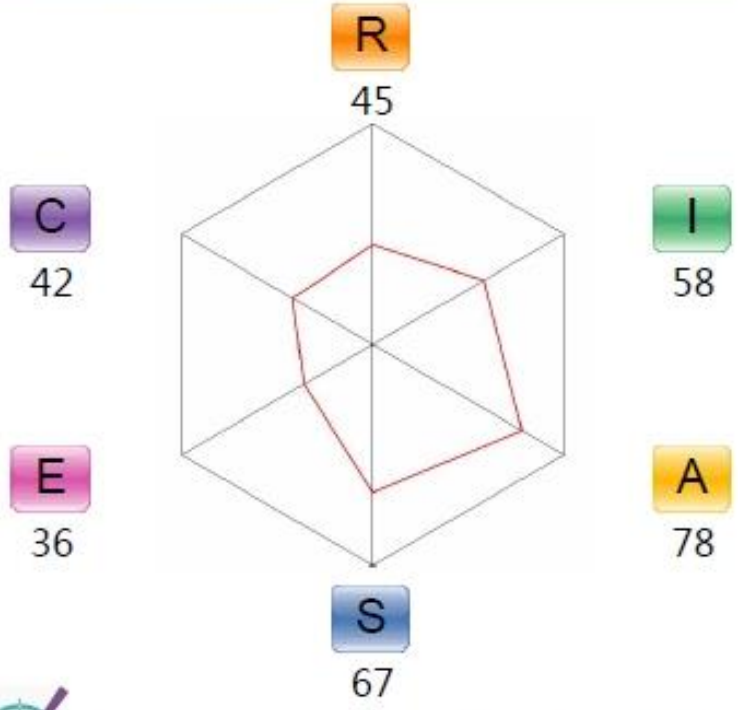
❖二、各項心理測驗–興趣測驗-2



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—情境式職涯興趣測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化興趣測驗，協助孩子瞭解個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

甲生

測驗分數與說明



興趣類型		原始分數	備註
R	實用型	45	
I	研究型	58	★
A	藝術型	78	★
S	社會型	67	★
E	企業型	36	
C	事務型	42	

你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。

★ 為得高分的類型

分化程度 明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向 再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣類型代碼 ASI

甲生

代碼	敘述	典型職業
A	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
S	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
I	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員

甲生

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中	高職類群					
☑ 普通高中班	☐ 商業管理群	☐ 動力機械群	☐ 電機電子群	☐ 土木建築群	☑ 藝術群
	☐ 機械群	☑ 外語群	☑ 設計群	☐ 化工群	☐ 食品群
	☐ 家政群	☐ 水產群	☐ 海事群	☐ 農業群	☐ 餐旅群

建議探索之類群說明

類群	敘述
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

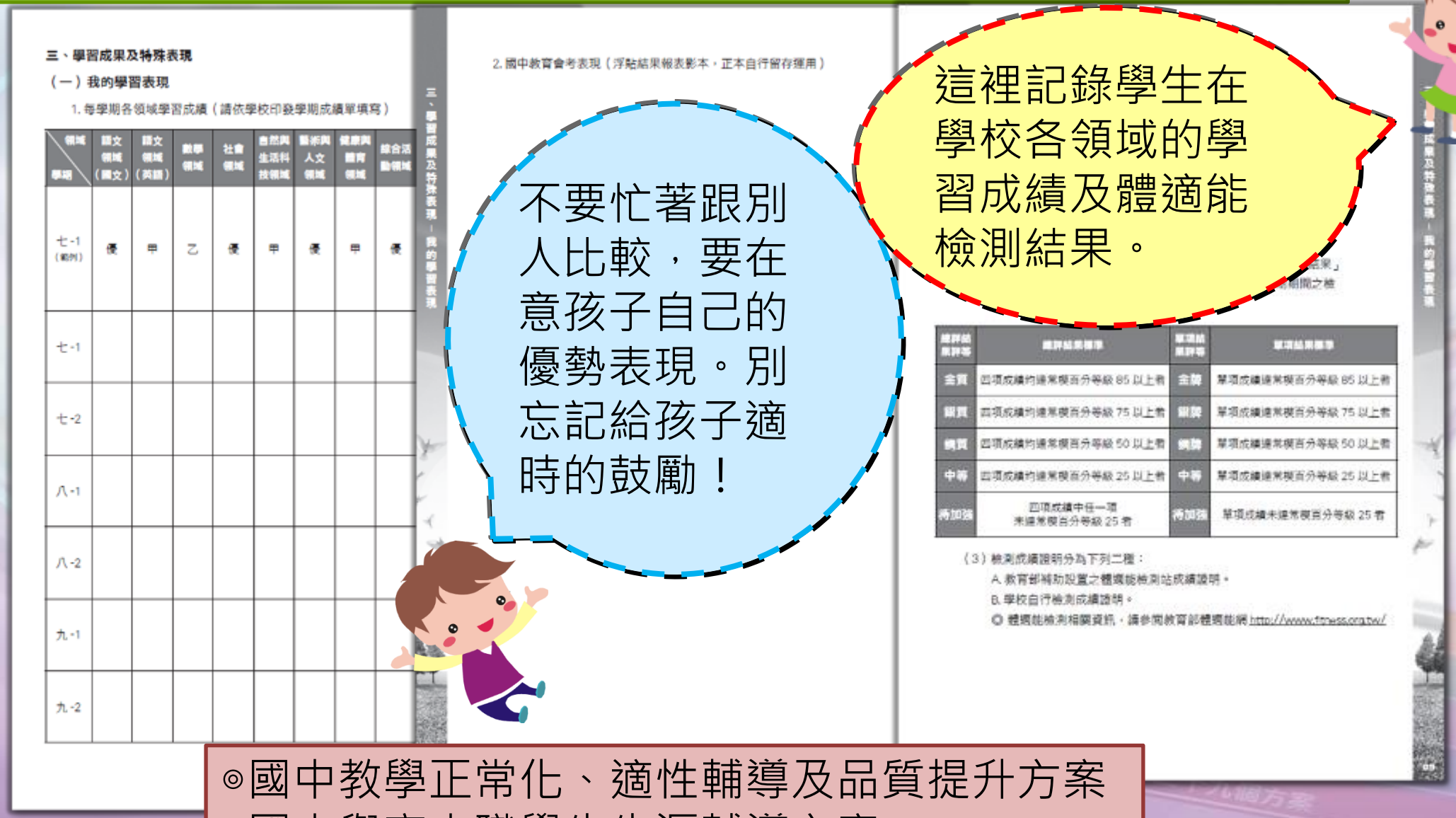
甲生

外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！

七大面向 29 二十九個方案

❖三、學習成果及特殊表現–我的學習表現



三、學習成果及特殊表現

（一）我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績（請依學校印發學期成績單填寫）

領域 / 學期	語文領域（國文）	語文領域（英語）	數學領域	社會領域	自然與生活科技領域	藝術與人文領域	健康與體育領域	綜合活動領域
七-1（範例）	優	甲	乙	優	甲	優	甲	優
七-1								
七-2								
八-1								
八-2								
九-1								
九-2								

2. 國中教育會考表現（浮貼結果報表影本，正本自行留存運用）

總評結果評等	總評結果標準	單項結果評等	單項結果標準
全質	四項成績均達常模百分等級 85 以上者	全能	單項成績達常模百分等級 85 以上者
銀質	四項成績均達常模百分等級 75 以上者	銀能	單項成績達常模百分等級 75 以上者
銅質	四項成績均達常模百分等級 50 以上者	銅能	單項成績達常模百分等級 50 以上者
中等	四項成績均達常模百分等級 25 以上者	中等	單項成績達常模百分等級 25 以上者
待加強	四項成績中任一項未達常模百分等級 25 者	待加強	單項成績未達常模百分等級 25 者

（3）檢測成績證明分為下列二種：

A. 教育部補助設置之體適能檢測站成績證明。

B. 學校自行檢測成績證明。

◎ 體適能檢測相關資訊，請參閱教育部體適能網 http://www.fitness.org.tw/

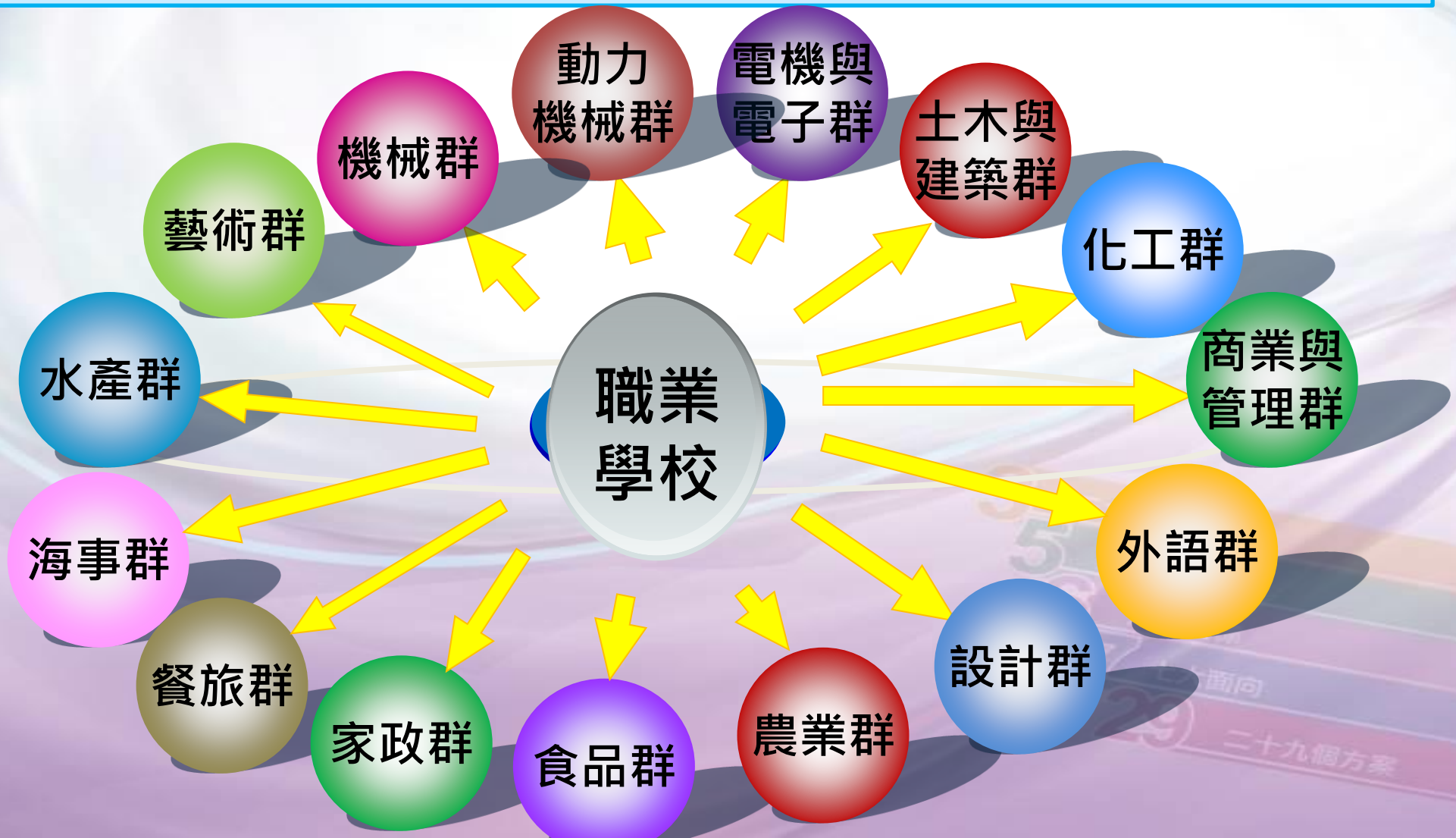
◎國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案

◎國中與高中職學生生涯輔導方案

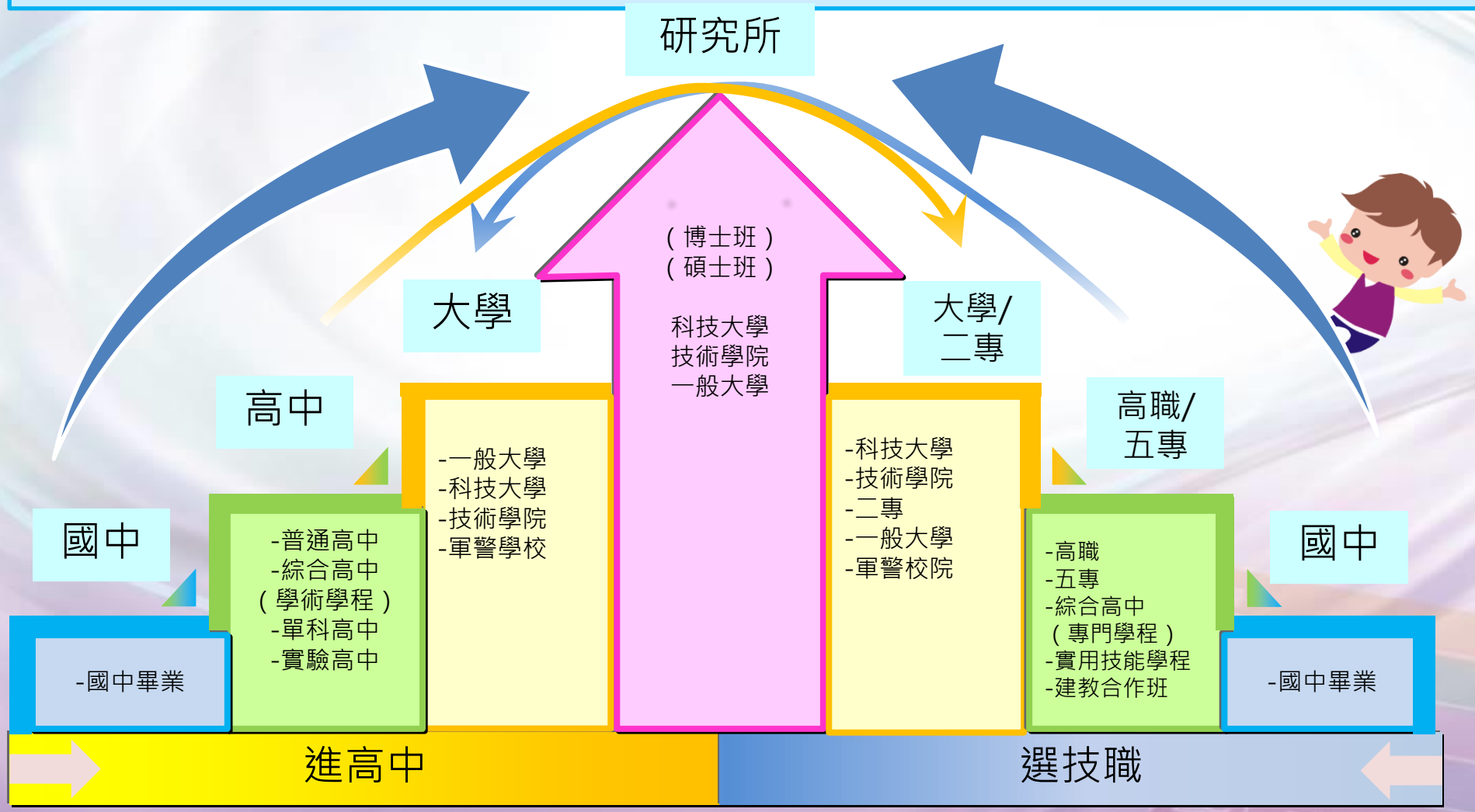
1. 每學期各領域學習成績（請依學校印發學期成績單填寫）

領域 / 學期	語文領域（國文）	語文領域（英語）	數學領域	社會領域	自然與生活科技領域	藝術與人文領域	健康與體育領域	綜合活動領域	對於我的學習表現，我認為
七-1（範例）	優	甲	乙	優	甲	優	甲	優	1. 國文、社會、英文等領域表現不錯，學習情保持。 2. 數學領域表現需要加強，計畫每天進行5-10題數學題練習，加強解題及運算能力。
七-1	優	優	優	優	優	優	甲	優	1. 體育待加強，因為我體能一直都不好，我計劃每天運動量再增加一點。
七-2	優	優	優	優	優	優	甲	優	1. 體育待加強 2. 持續保持
八-1	優	甲	優	優	優	優	優	優	1. 數學段考考差了，需更努力練習
八-2									

❖生涯試探活動–⊙認識職業學校15群別⊙



❖生涯試探活動– ⊙認識升學進路⊙



國中畢業生升學進路階梯圖

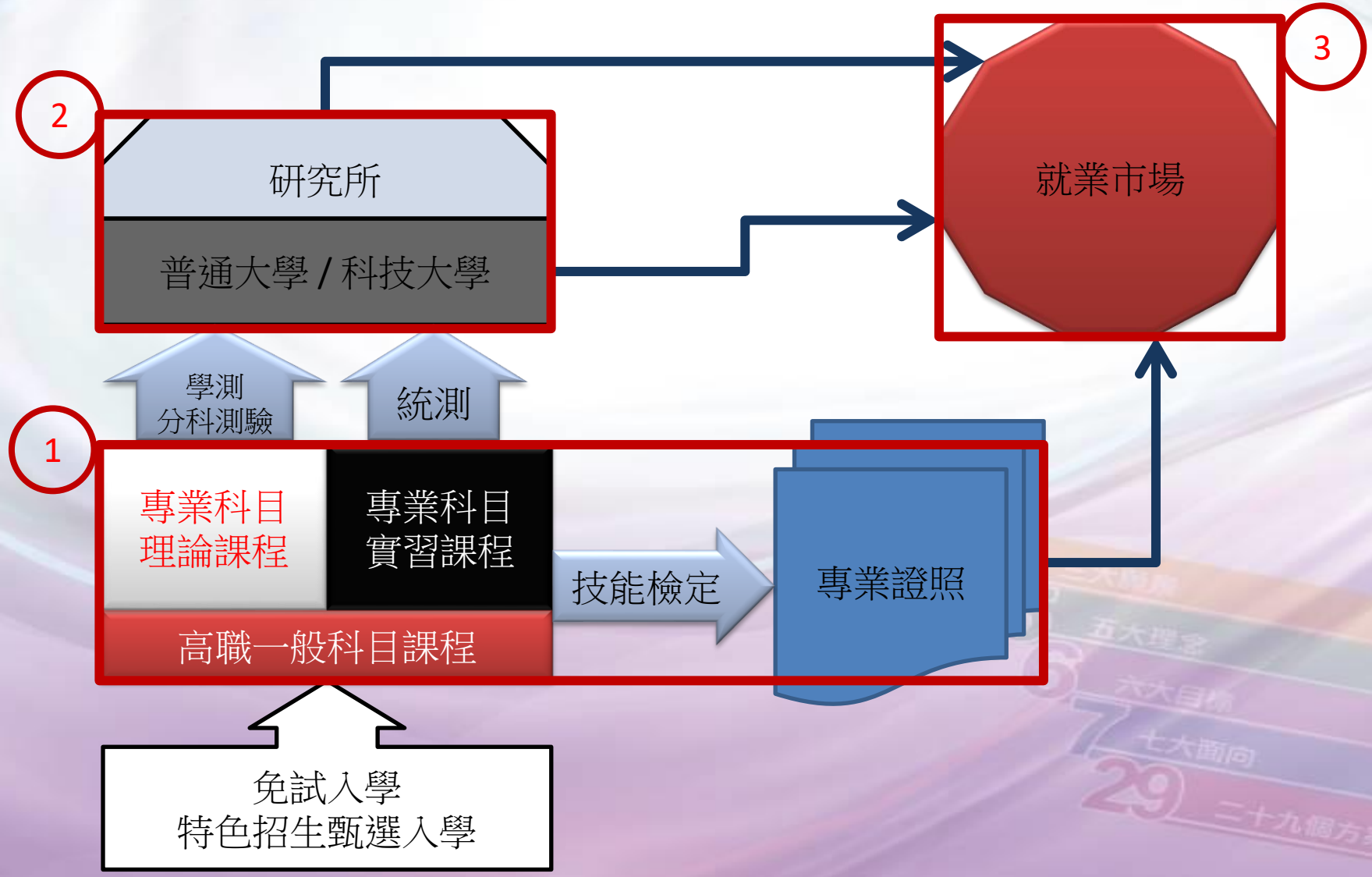
高職與高中的進路比較分析

類別 / 項目	高　職	高　中
性　向	操作性向強 喜歡動手做實作活動	學術性向強 對學術研究興趣較濃
升學進路	● 升大學部份：以科技大學、技術學院、二專為主，一般大學為輔 ● 繼續攻讀研究所：以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔	● 升大學部份：以一般大學為主，科技校院、二專為輔 ● 升學研究所：攻讀一般大學研究所為主
未來發展	● 較強的實務及技術能力 ● 所學和職場所需能力接軌 ● 升學、就業管道兼具	● 偏具知識型工作知能 ● 基礎學科強，實務職能較弱

桃連區職業類科之群科屬性

- 共12群，23校 40科

分析職業類科升學進路的觀察重點



機械群簡介

1 專業科目理論課程 | 專業科目實習課程 | 專業證照

- 主要專業課程
  - 電腦輔助機械設計與製造(CAD/CAM)
  - 模具之設計、製造
  - 材料檢驗
  - 琉璃及金銀細工
  - 機電整合自動化技術
  - 板狀金屬彎折成型、銲接組合、防銹塗裝
  - 氣油壓實習
  - PLC與機電整合

機械群簡介

2

研究所

普通大學 / 四技二專

- 大學校院相關科系：
  - 機械工程系、機電科技系、機械與自動化工程系、模具工程系、能源與冷凍空調工程
  - 動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、生物機電工程系、造船及海洋工程系、航空機械系
  - 材料科學與工程系、化工與材料工程系、環境工程系電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系
  - 工業工程與管理系、工業設計系

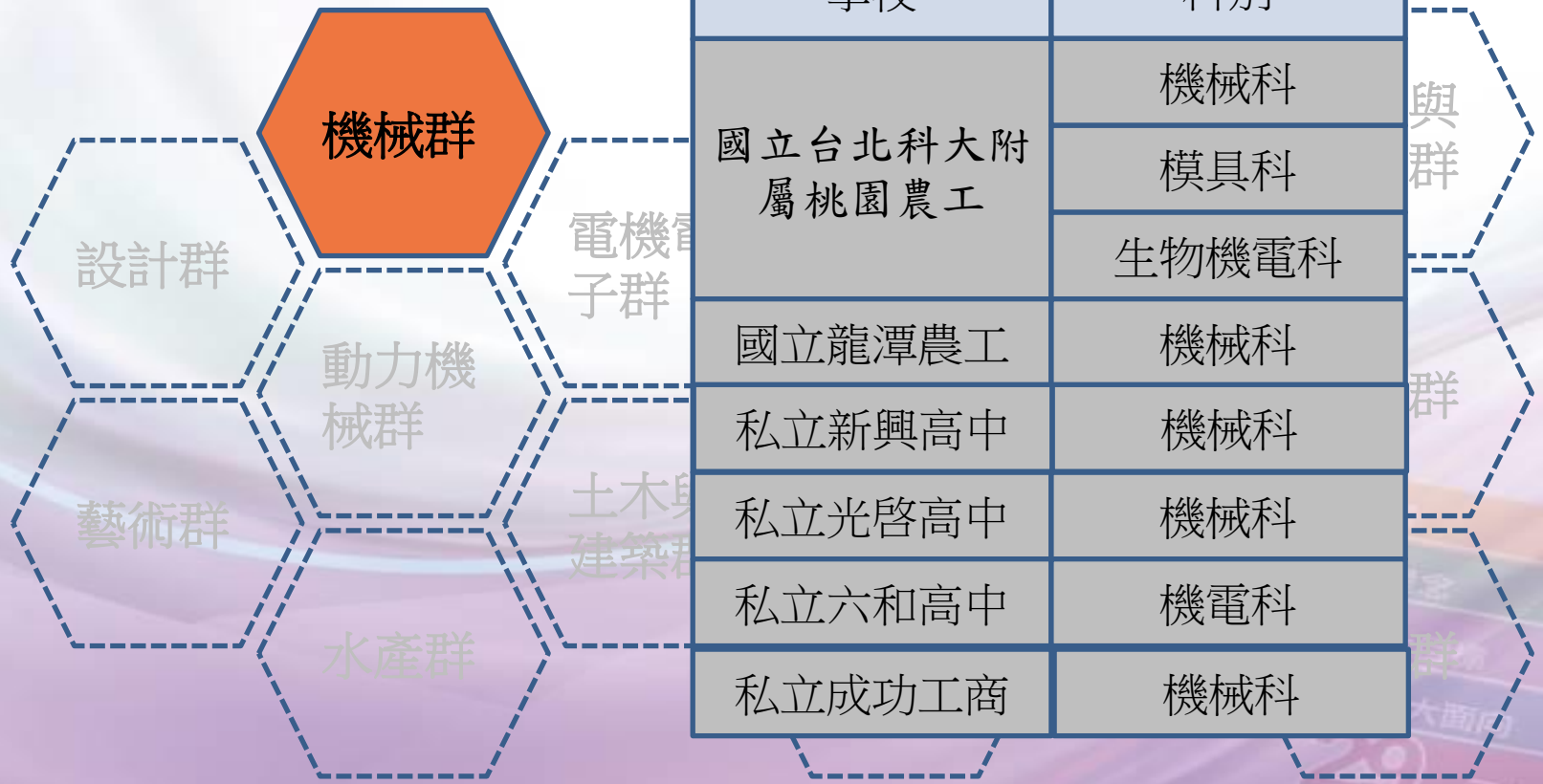
機械群簡介

3 就業市場

- 模具設計工程師、
- 機械設計工程師
- 設備維護工程師
- CAD/CAM工程師
- 3C產品機構工程師、機構工程師
- 自動化生產設備技術員
- 管路設計工程師
- 農業機械工程師
- 機電整合工程師

桃連區機械群112學年度招生科別

- 6校 8科



學校	科別
國立台北科大附屬桃園農工	機械科
	模具科
	生物機電科
國立龍潭農工	機械科
私立新興高中	機械科
私立光啓高中	機械科
私立六和高中	機電科
私立成功工商	機械科

三月底前提早完成

九年級統整評估與決定

項目	項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		13-14	學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展規劃書		15-16	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	17	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	18	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫

四、生涯統整面面觀

◎ 要選擇什麼樣的生涯進路，對九年級的同學而言相當重要！請參考本手冊相關資料，思索適合自己的生涯方向。

項　目	內　容	備　註
一、我的人格特質		可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向（專長能力）		可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗
四、我的工作價值觀		可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料
五、家人對我未來職業的期待		可參考手冊第 3 頁資料
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣		可參考手冊第 14 頁生涯試探活動紀錄

興趣與性向

環境

資訊

◎ 透過一系列的探索活動，升生涯的您是否已清楚自己要走的方向呢？在生涯決擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

（一）請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：

1. 高中　2. 綜合高中　3. 五專

4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等）5. 軍校　6. 就業　7. 其他

項次				
1				
2				
3				

進路類型選擇

（二）想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

□ 是，原因：

家長、老師想法

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

（三）請把自己感興趣的學程或科別及學校寫出來。

學校	學程或科別	備註
範例：○○市立○○高中	社會學程	
範例：○○私立○○高職	餐飲管理科	

適性入學選擇

◎ 考慮想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

（一）依下列免試就學區行政圖（或自行上網搜尋地圖），找出自己住家所在的區域位置並標註記號。

（二）找出您想升讀學校的所在區域位置，並分別標註記號。

（三）每一所想升讀學校與住家最便捷的交通方式、需花費的時間與車資，

學校校名	地理位置	交通方式	往返時間	往返車資
範例：○○市立○○高中	沙○ ↔ 士○	步行 ⇆ 火車 ⇆ 捷運公車 ⇆ 步行	約 1 小時 x2	約 50 元 x2
範例：○○私立○○高職	沙○ ↔ 沙○	步行	約 10 分鐘 x2	0 元
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

就近入學選擇

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並嘗試提出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助喔！

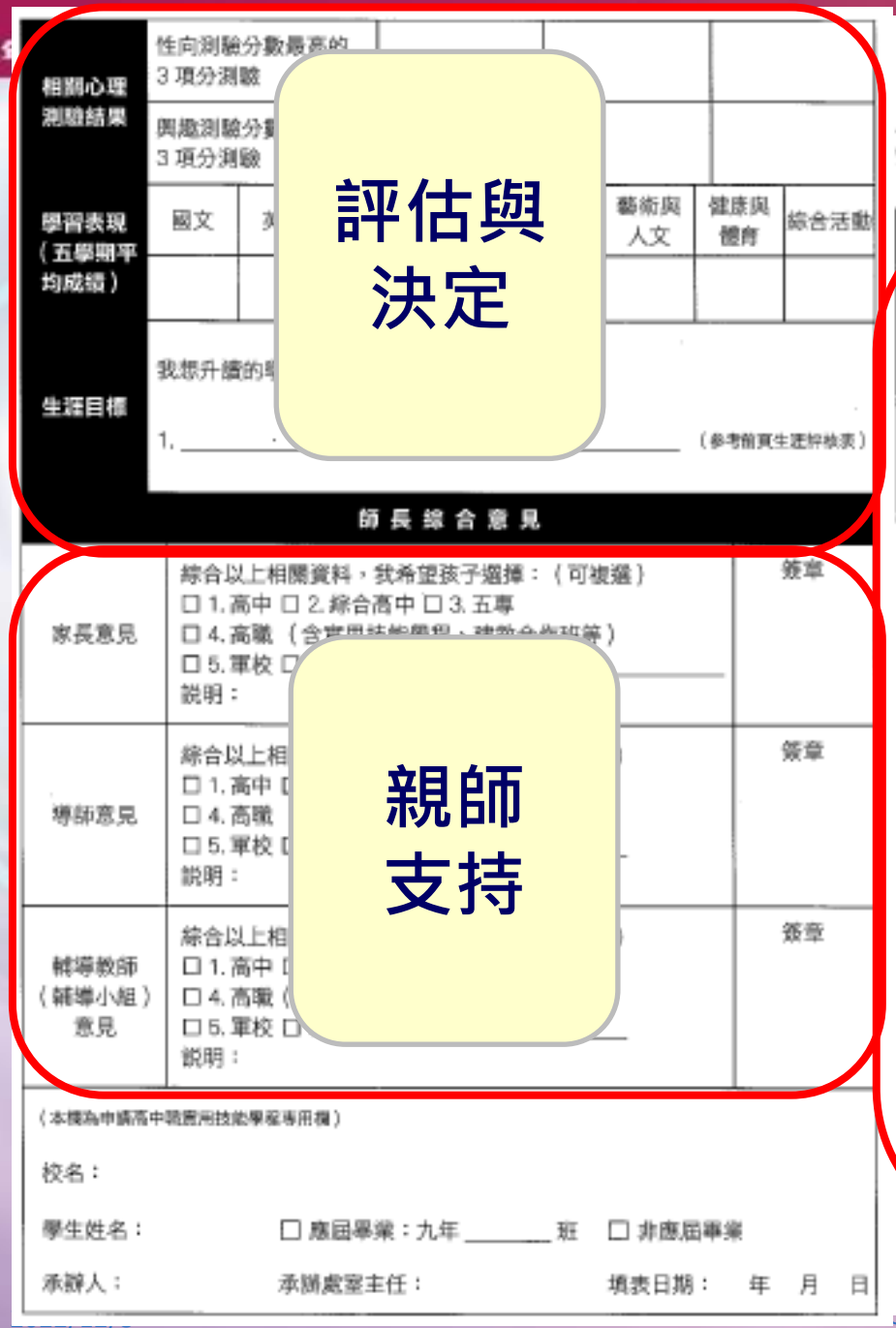
◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟適合選學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？可利用下表進行評估。

1. 先將自己想升讀的高中或高職、五專學校及科別寫於表格內。
2. 評估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0～5」的分數，5 分代表非常符合，0 分代表非常不符合。
3. 將每所學校的各項考慮因素符合程度分數提向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，瞭解自己比較適合的學校或群科。

考慮因素 ＼ 符合程度分數 ／ 升學選項		校名＿＿ 科別＿＿	校名＿＿ 科別＿＿	校名＿＿ 科別＿＿	校名＿＿ 科別＿＿	校名＿＿ 科別＿＿
個人因素	符合我的學業表現					
	適合我的性向（專長能力）					
	適合我的生涯興趣					
	適合我的工作價值觀					
	適合我的人格特質					
	適合我的健康狀況					
	其他（　　）					
環境因素	適合目前家庭經濟狀況					
	符合家人期望					
	社會觀感與評價					
	通勤距離及時間					
	其他（　　）					
	其他（　　）					
資訊因素	生涯試探結果					
	學校入學管道與方式					
	學校多元社團及發展特色					
	未來升學就業管道					
	其他（　　）					
	其他（　　）					
總　計						

選擇與評估



相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗					
	興趣測驗分數最高的3項分測驗					
學習表現（五學期平均成績）	國文	英		藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的學					
	1. _____					（參考附頁生涯計畫表）
師長綜合意見						
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：（可複選） ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） ☐ 5. 軍校 ☐ 說明：					簽章
導師意見	綜合以上相 ☐ 1. 高中 [☐ 4. 高職 ☐ 5. 軍校 [說明：					簽章
輔導教師（輔導小組）意見	綜合以上相 ☐ 1. 高中 [☐ 4. 高職 (☐ 5. 軍校 ☐ 說明：					簽章
（本欄為申請高中職實用技能學程專用欄）						
校名：						
學生姓名：	☐ 應屆畢業：九年 _____ 班		☐ 非應屆畢業			
承辦人：	承辦處室主任：		填表日期： 年 月 日			

（二）生涯諮詢紀錄（由學生填寫）

您曾與學校教師或家長討論過與未來升學或就業有關的事情嗎？師長與您討論的內容及建議，可以作為九年級進行生涯抉擇時的參考。請您將每學期與師長討論有關生涯規劃的內容摘要記錄於本頁。

年級 - 學期	您諮詢的師長	討論重點及意見	備註
七-1			

（本表不敷使用時請自行影印使用）

❖六、生涯輔導紀錄 - 家長的話

每學年結束前(大約5、6月)，學校會請孩子將生涯輔導紀錄手冊帶回請家長參閱內容。

108版　　學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

國中學生生涯發展紀錄手冊

學校名稱：＿＿＿＿縣（市）立＿＿＿＿國民中學
國（私）立＿＿＿＿

108.8-111.6　　學生姓名：＿＿＿＿

班級座號	轉學（轉班）註記	異動後班級座號
一年＿＿班＿＿號	□＿＿年＿＿月＿＿日由＿＿＿＿國中（班）轉入 □無異動	一年＿＿班＿＿號
二年＿＿班＿＿號	□＿＿年＿＿月＿＿日由＿＿＿＿國中（班）轉入 □無異動	二年＿＿班＿＿號
三年＿＿班＿＿號	□＿＿年＿＿月＿＿日由＿＿＿＿國中（班）轉入 □無異動	三年＿＿班＿＿號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存，發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校（畢業或轉學等）時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

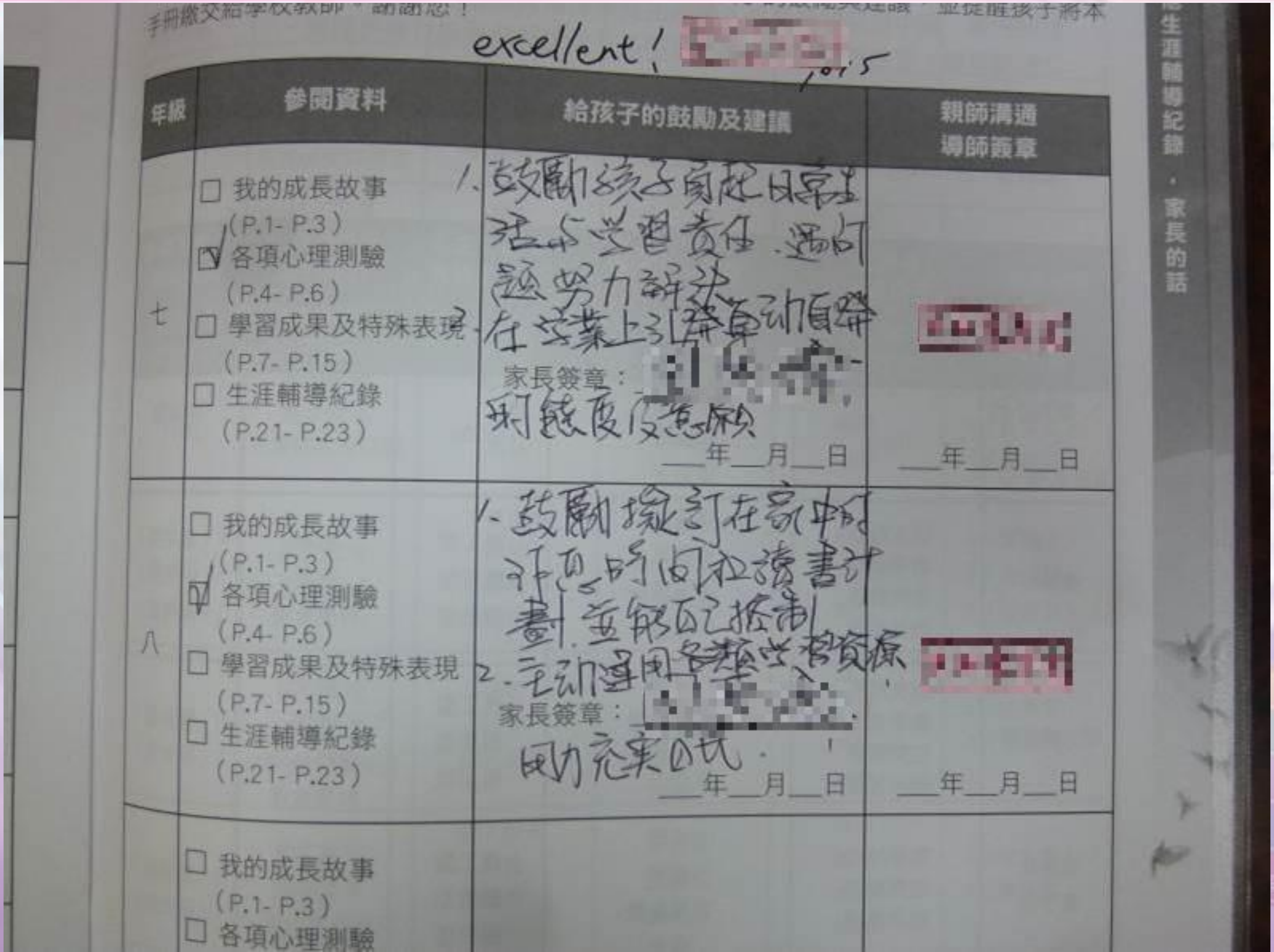
（三）家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與他
一起完成這本生涯輔導紀錄手冊，陪他找到適合自己的發展
請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子
手冊繳交學校教師。謝謝您！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及	
七	□ 我的成長故事（P.1- P.3） □ 各項心理測驗（P.4- P.6） □ 學習成果及特殊表現（P.7- P.15） □ 生涯輔導紀錄（P.21- P.23）	家長簽章：＿＿＿＿ ＿＿年＿＿月＿＿日	
八	□ 我的成長故事（P.1- P.3） □ 各項心理測驗（P.4- P.6） □ 學習成果及特殊表現（P.7- P.15） □ 生涯輔導紀錄（P.21- P.23）	家長簽章：＿＿＿＿ ＿＿年＿＿月＿＿日	＿＿年＿＿月＿＿日
九	□ 我的成長故事（P.1- P.3） □ 各項心理測驗（P.4- P.6） □ 學習成果及特殊表現（P.7- P.15） □ 生涯統整面面觀（P.16- P.18） □ 生涯發展規劃書（P.19- P.20） □ 生涯輔導紀錄（P.21- P.23）	家長簽章：＿＿＿＿ ＿＿年＿＿月＿＿日	＿＿年＿＿月＿＿日

23

請爸媽仔細看完孩子的各項紀錄，找時間與孩子聊聊、寫下自己對孩子生涯規劃的想法，**不要只有簽名喔！**



手冊繳交給學校教師，謝謝您！ …的鼓勵與建議，並提醒孩子將本

excellent! [redacted] 10/15

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通導師簽章
七	☐ 我的成長故事（P.1- P.3） ☑ 各項心理測驗（P.4- P.6） ☐ 學習成果及特殊表現（P.7- P.15） ☐ 生涯輔導紀錄（P.21- P.23）	1.鼓勵孩子負起日常生活上學習責任，遇到困難努力解決 2.在學業上引導自動自發 家長簽章：[redacted] [illegible] ___年___月___日	[redacted] ___年___月___日
八	☐ 我的成長故事（P.1- P.3） ☑ 各項心理測驗（P.4- P.6） ☐ 學習成果及特殊表現（P.7- P.15） ☐ 生涯輔導紀錄（P.21- P.23）	1.鼓勵檢討在家中的作息時間和讀書計劃，並能自己控制 2.主動運用各種學習資源， 家長簽章：[redacted] 助充實自我。 ___年___月___日	[redacted] ___年___月___日
	☐ 我的成長故事（P.1- P.3） ☐ 各項心理測驗		

❖孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

完成

親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」生涯發展規劃書

↓

認識各縣市免試入學（含超額比序）及特色招生

↓

認識全國五專、各免試就學區高中職學校

↓

教育部或各縣市志願選填試探系統

國中教育會考說明

教育會考何時考

112年5月20日（六）	
08:20- 08:30	考試說明
08:30-09:40	**社　　會**
09:40- 10:20	休息
10:20- 10:30	考試說明
10:30-11:50	**數　　學**
11:50- 13:40	午休
13:40- 13:50	考試說明
13:50-15:00	**國　　文**
15:00- 15:40	休息
15:40- 15:50	考試說明
15:50-16:40	**寫作測驗**

112年5月21日（日）	
08:20- 08:30	考試說明
08:30-09:40	**自　　然**
09:40- 10:20	休息
10:20- 10:30	考試說明
10:30-11:30	**英語（閱讀）**
11:30- 12:00	休息
12:00- 12:05	考試說明
12:05-12:30	**英語（聽力）**

教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國　文	4選1	38～46題	70分鐘
英　語	4選1（閱讀）	40～45題	60分鐘
	3選1（聽力）	20～30題	25分鐘
數　學	4選1	23～28題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社　會	4選1	50～60題	70分鐘
自　然	4選1	45～55題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘

能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	標示說明
精熟(A) 答對題數 80~85%以上	A++	精熟等級前25%
	A+	精熟等級前26%～50%
	A	
基礎(B) 答對題數 40%以上	B ++	基礎等級前25%
	B+	基礎等級前26%～50%
	B	
待加強(C)	C	

- 數學科「非選擇題」以及英語科「聽力測驗」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為80:20。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為85:15。

數學科非選擇題
評分說明

數學非選擇題評量的能力

◆評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

◆評分規準：

評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。

- 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。

評分規準

分數	評分規準
3	1. 策略適切，表達合理、完整。
2	1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	1. 策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

十二年國民基本教育

答案卷樣式

○○考區105年國中教育會考數學科答案卷

1XXXXXX08

准考證號碼：1XXXXXX08

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考紀錄
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分
（使用黑色2B鉛筆畫記）

1	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	16	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
2	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	17	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
3	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	18	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
4	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	19	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
5	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	20	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
6	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	21	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
7	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	22	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
8	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	23	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
9	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	24	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
10	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	25	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
11	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	26	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
12	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	27	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
13	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	28	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
14	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	29	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ
15	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ	30	Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

第二部分（使用黑色墨水的筆作答）

第 1 題

第 2 題

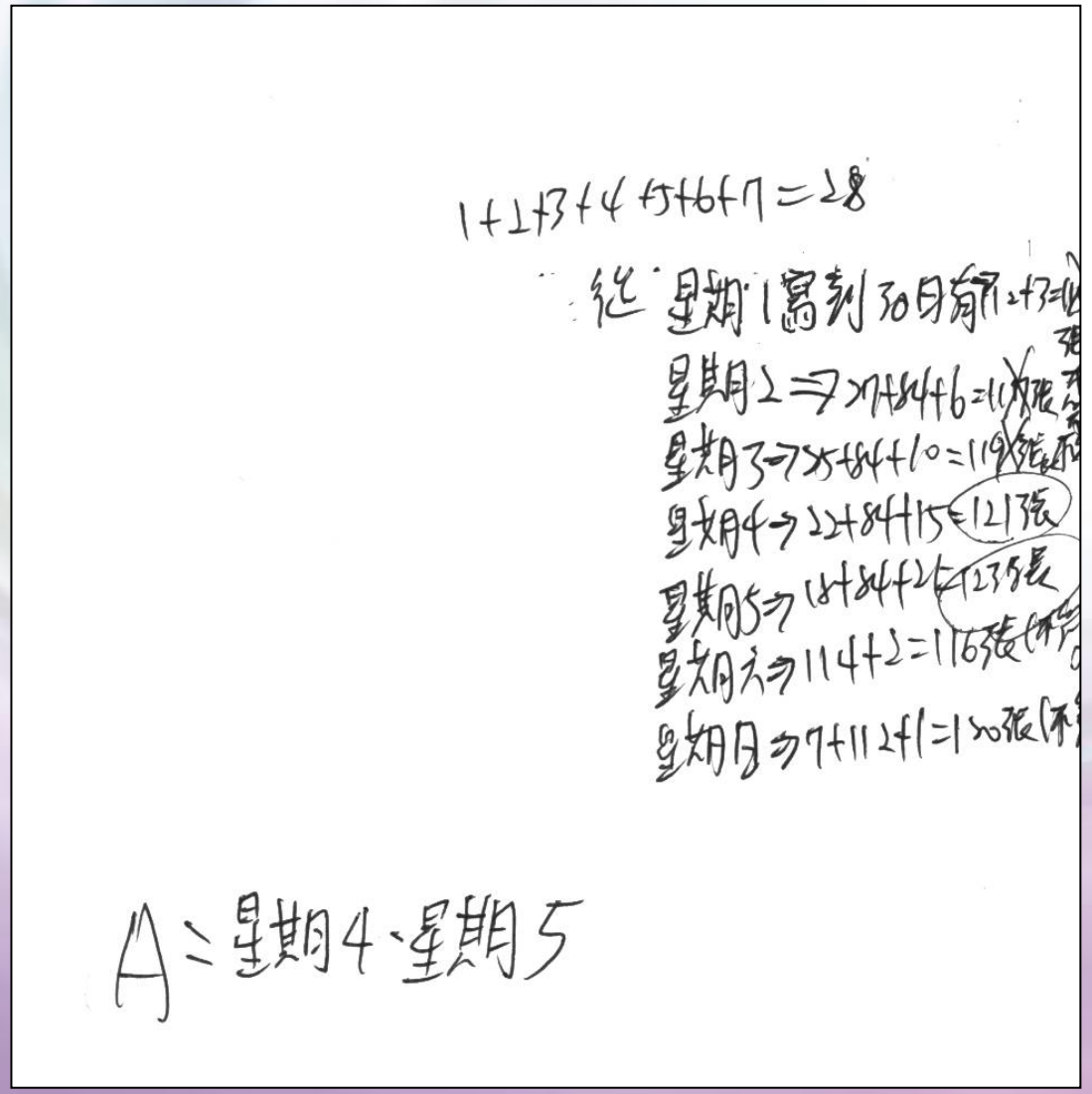
選擇題作答區，需以2B鉛筆書寫

• 非選擇題作答區每格大小為 12cm*12cm

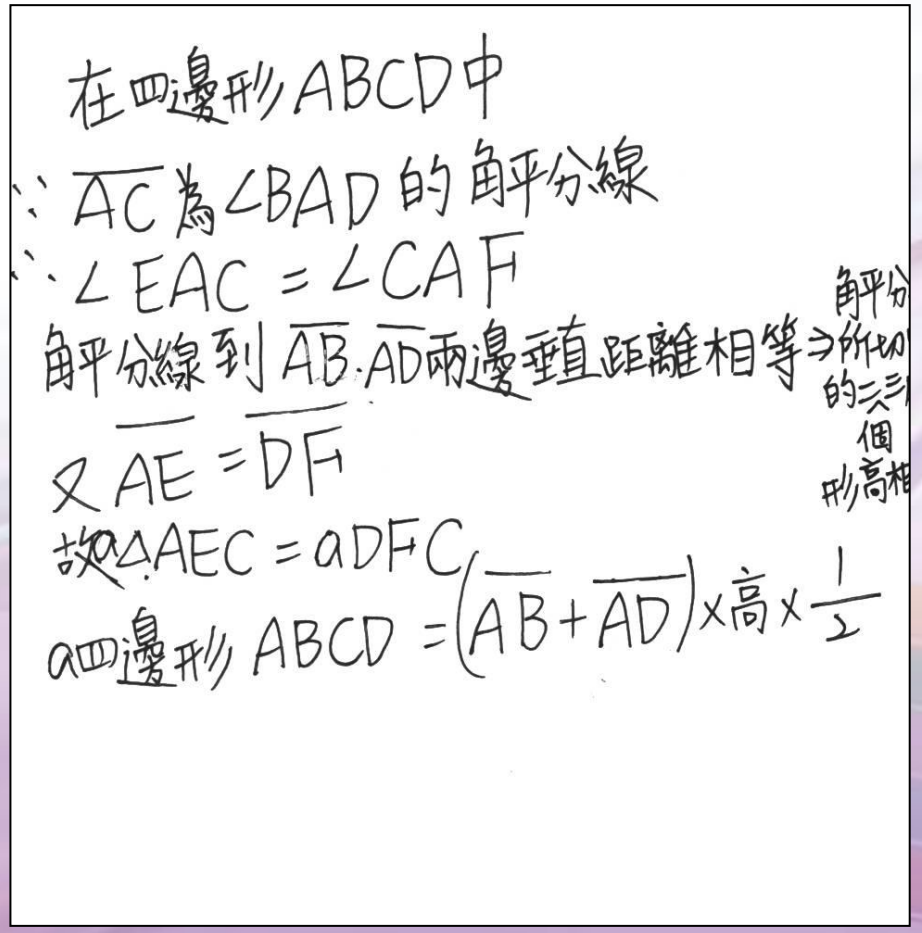
作答注意事項

1. 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以0分計。
2. 使用黑色墨水的筆書寫，在規定的作答區內書寫
   - 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分
   - 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區
3. 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。
4. 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，則**數學科**不計列等級。

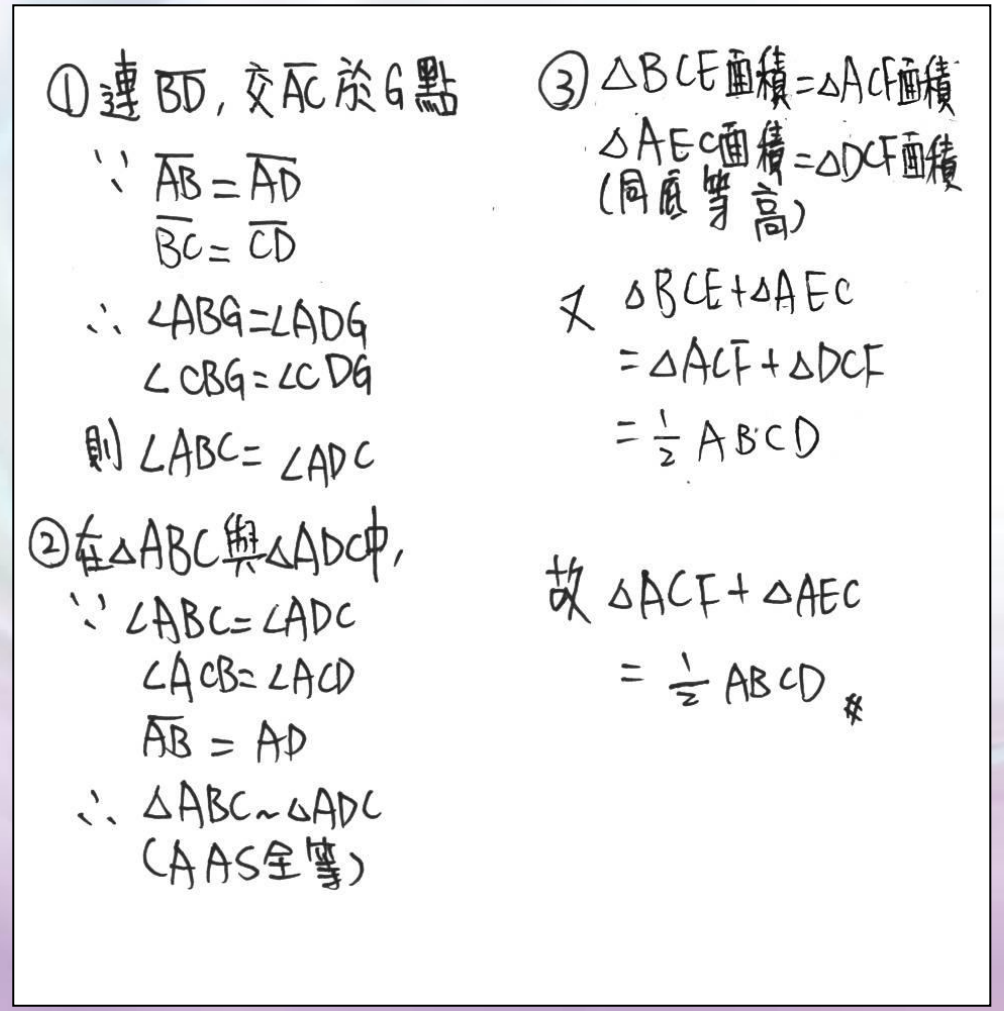
超出作答區



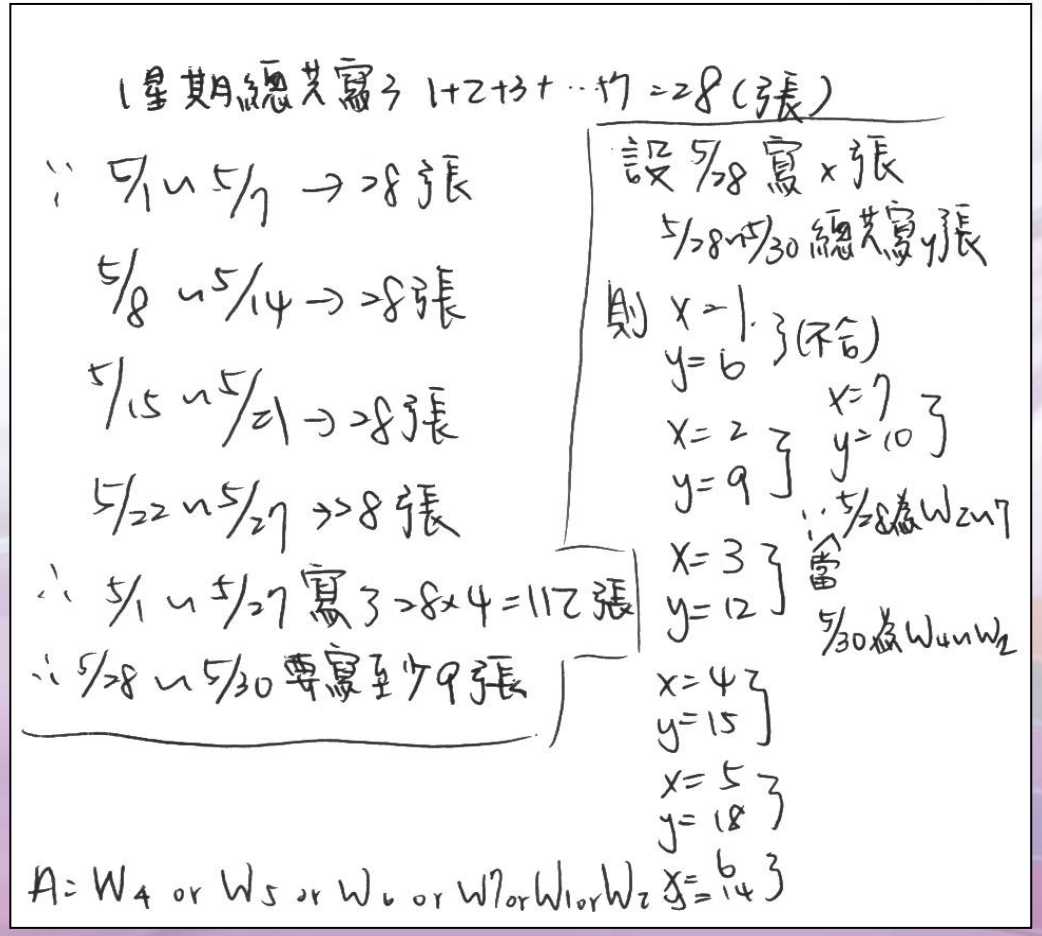
- 僅針對作答區內容進行評分



規劃作答區



- 學生標示作答順序，並將作答區區分作答。



將題目圖形畫在作答區內

△AEC 與 △DFC 中

① ∵ $\overline{AE} = \overline{FD}$

② 又 $\overline{AC} = \overline{BC} = \overline{CD}$（連接角平分線到兩邊距離等）

∴ $\overline{AC} = \overline{CD}$

③ ∴ ∠1 = ∠2 = ∠D（△ACD為等腰三角形）

∴ △AEC ≅ △DFC (SAS)

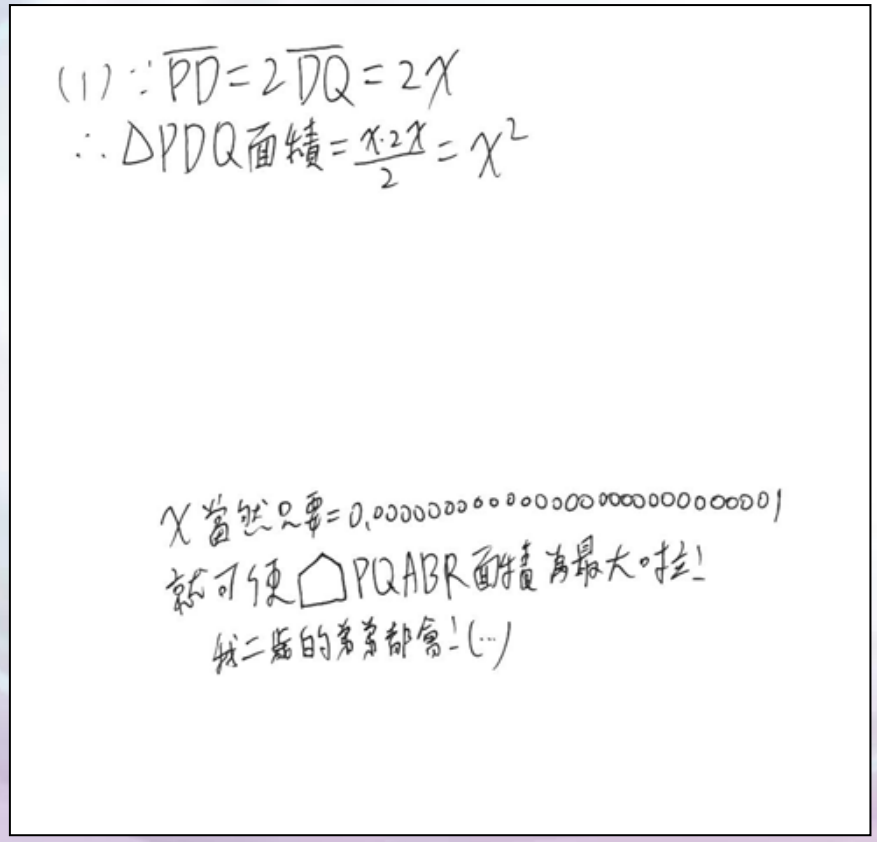
$\triangle ACD = \frac{1}{2}$ ABCD

且 △AEC ≅ △DFC

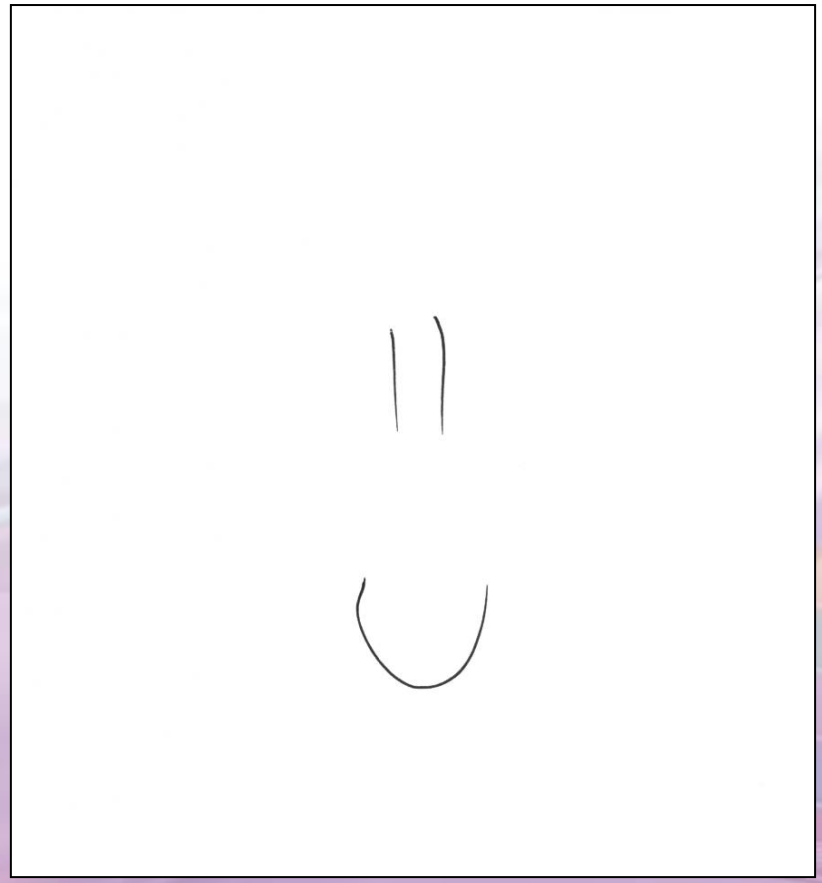
∴ 四邊形 AECF = $\frac{1}{2}$ ABCD

- 學生如自行在題目的圖形上標示記號，並使用該記號作答時，需將題目圖形及使用的記號畫記在作答區內。

違規卷



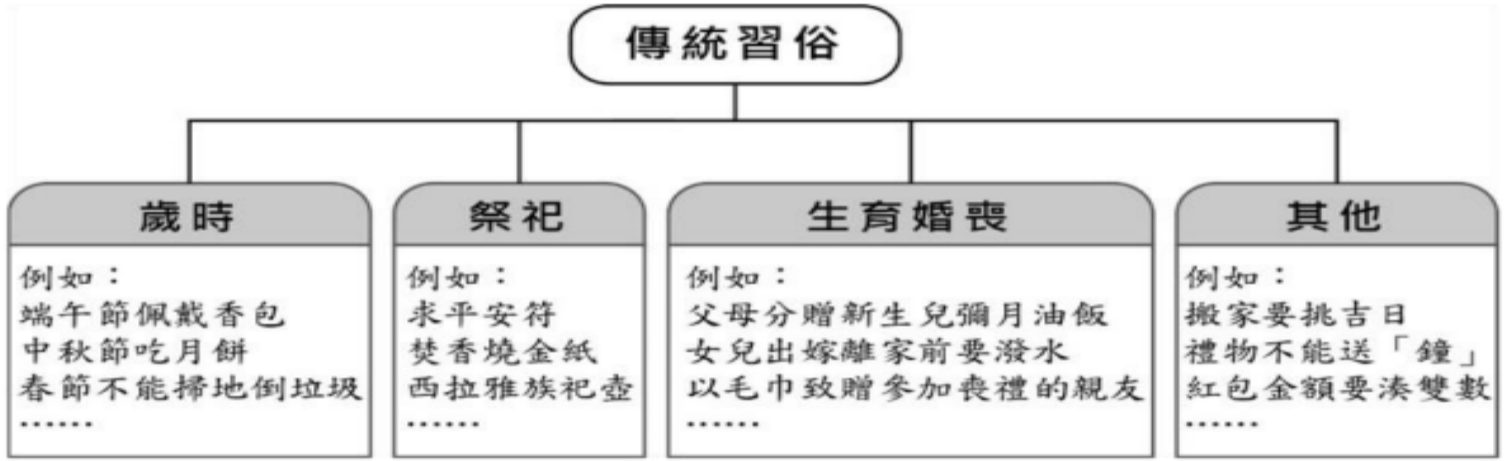
- 作答區中書寫與解題無關之文字、作圖。



寫作測驗
評分說明

〔試題示例一〕

請閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。

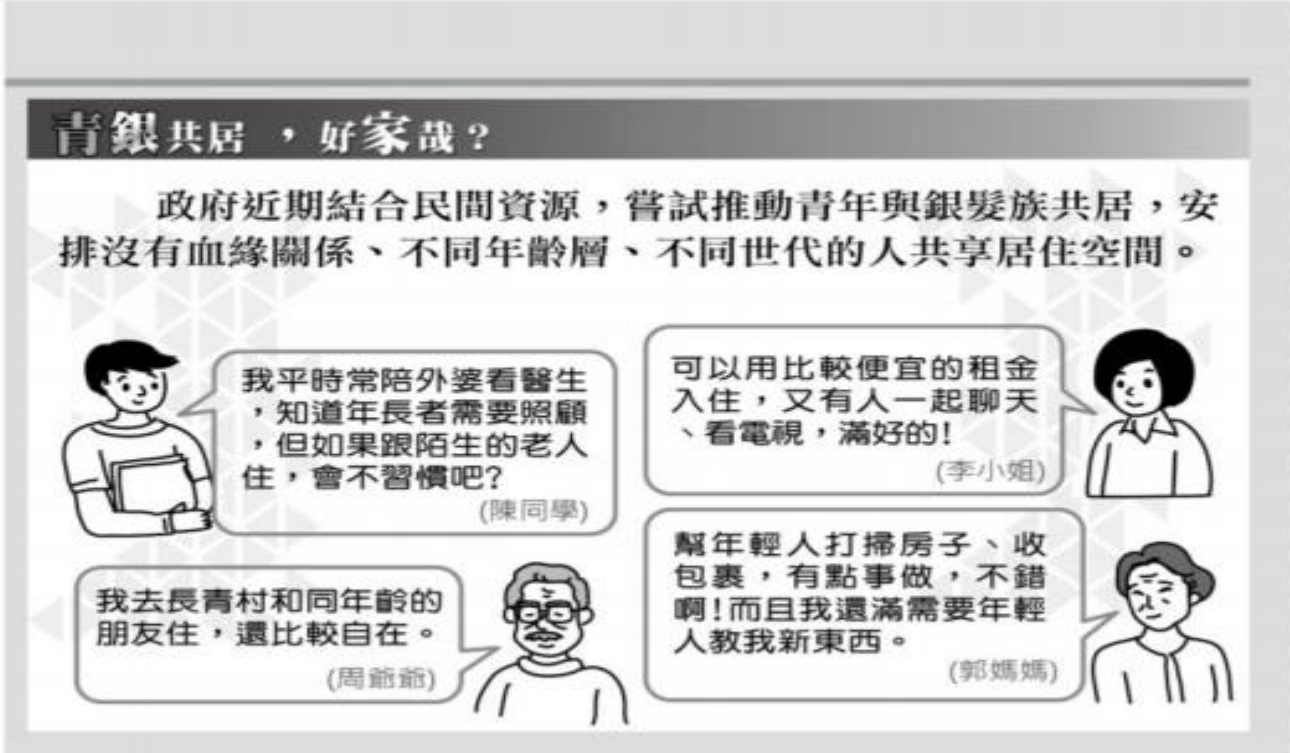


從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。

請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」為題，寫下你的經驗、感受或想法。

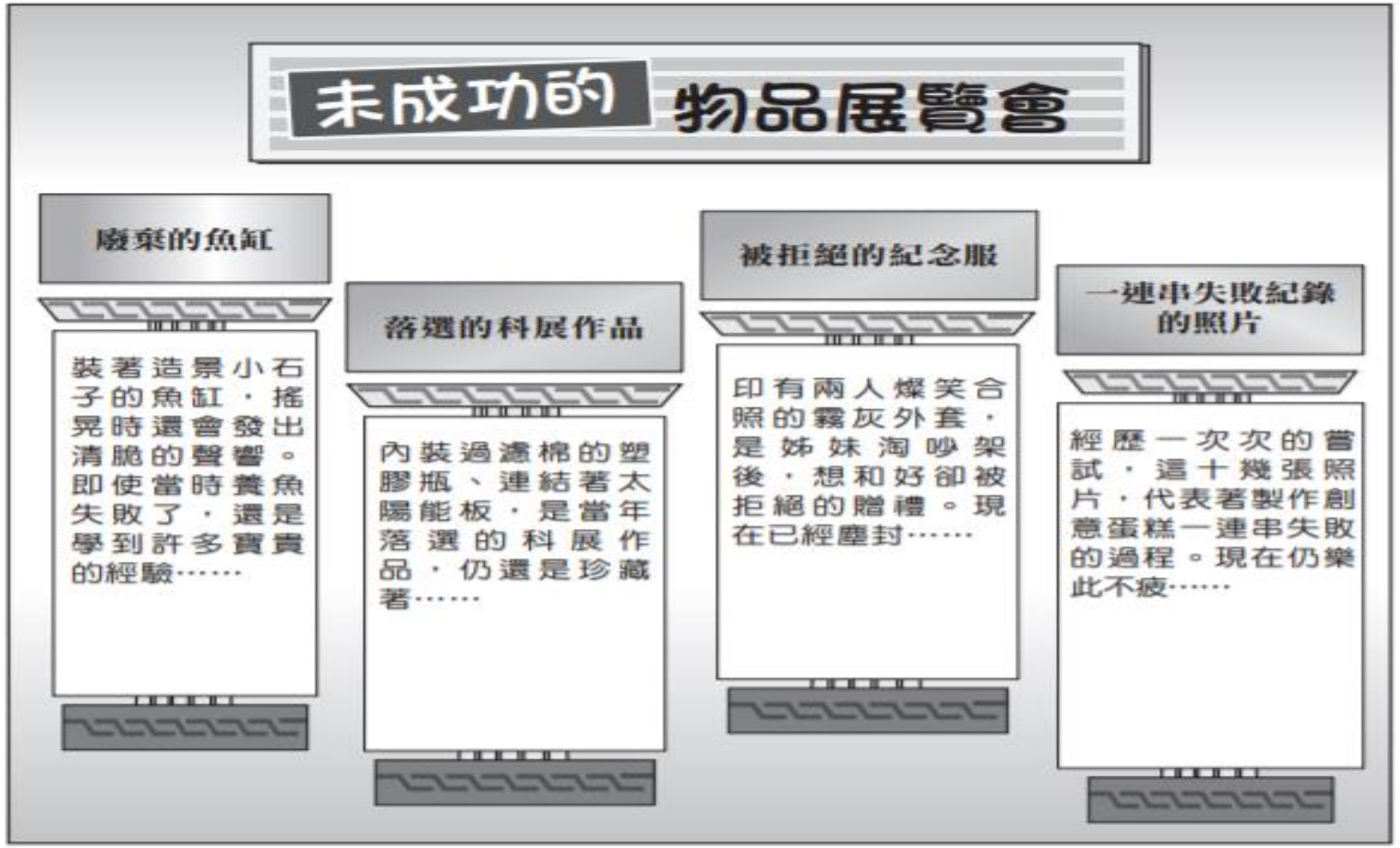
〔試題示例二〕

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：



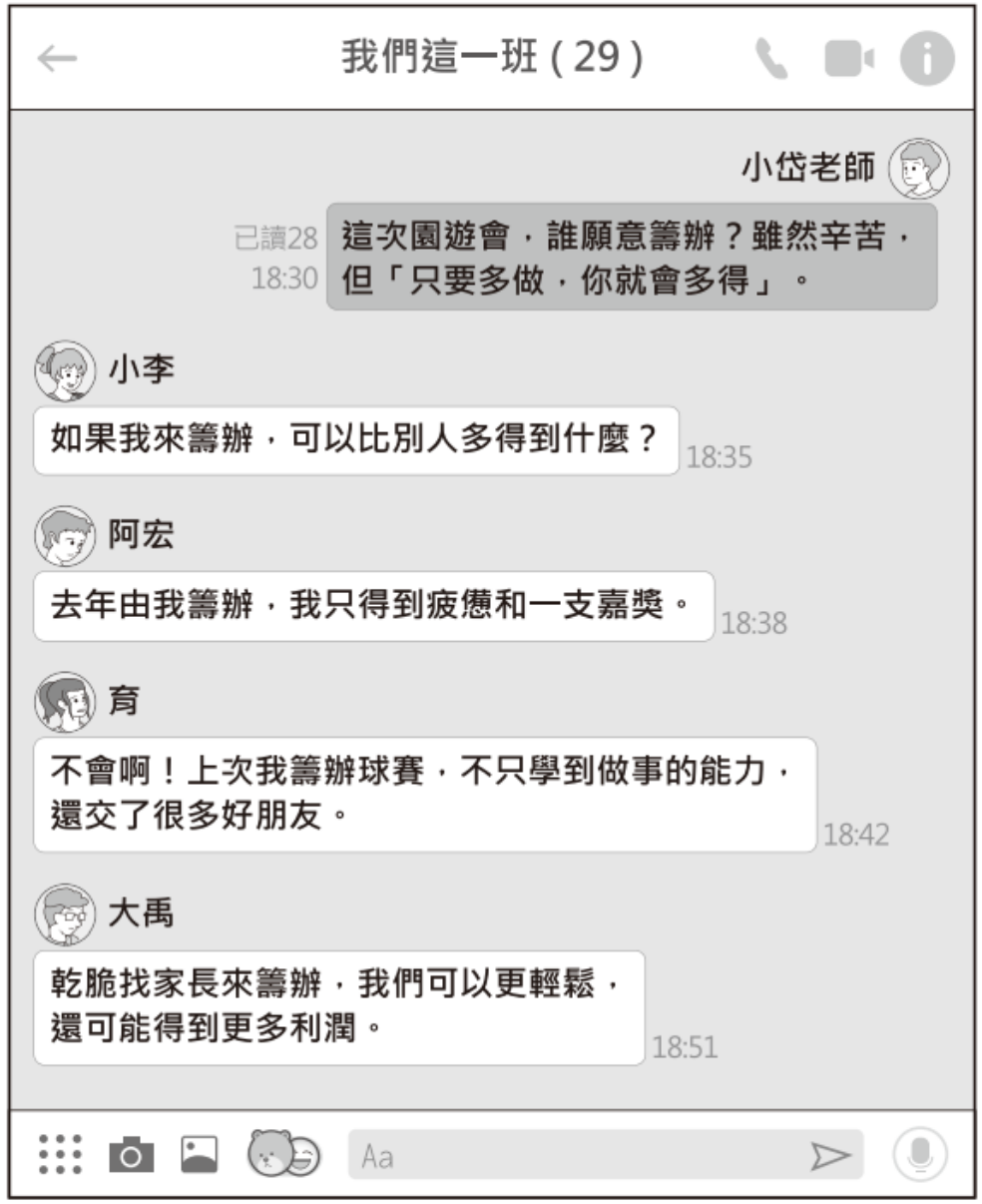
若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，**你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？**請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：



如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。

線上班級群組裡，師生正在討論園遊會：



日常生活中，你可能常會聽到「多做多得」的勉勵，你或許認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。**請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「多做多得」的感受或想法。**

※不必訂題

※不可在文中洩漏私人身分

※不可使用詩歌體

寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力。

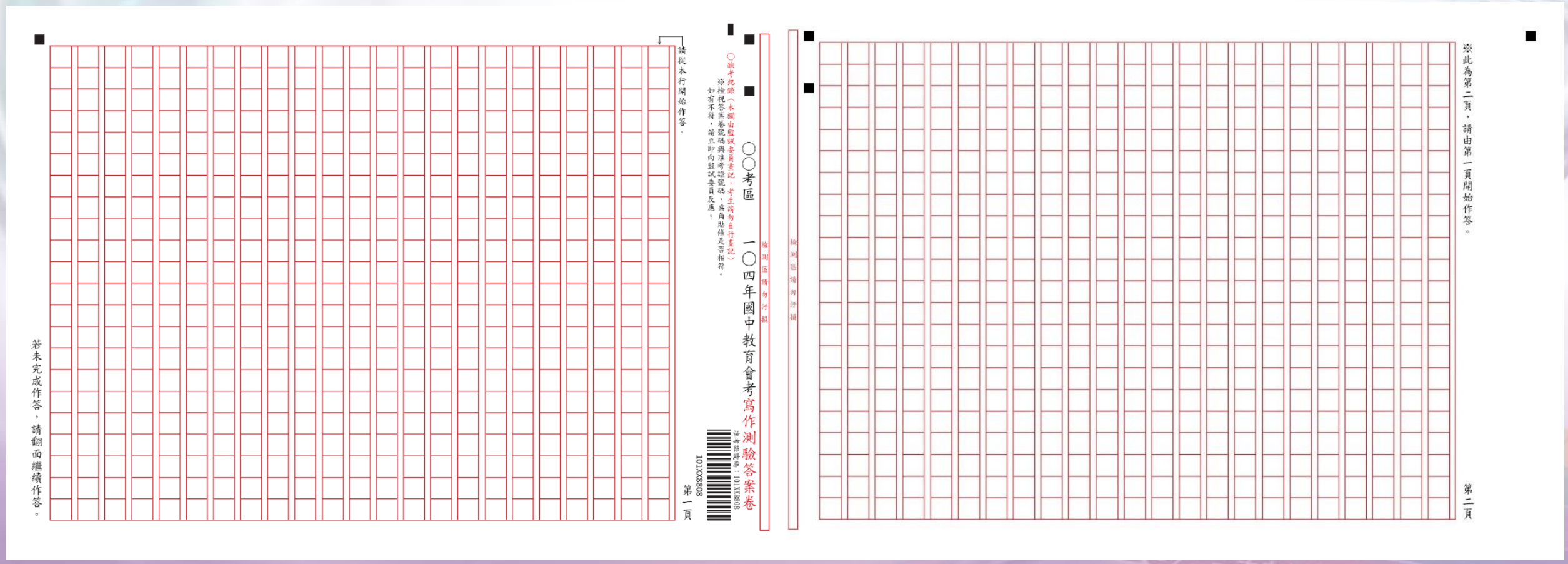
◆**立意與取材**：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。

◆**結構組織**：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。

◆**遣詞造句**：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。

◆**錯別字、格式及標點符號**：能正確運用文字、格式及標點符號。

答案卷樣式


請從本行開始作答。
若未完成作答，請翻面繼續作答。
第一頁
檢測區請勿汙損
○○考區　一○四年國中教育會考寫作測驗答案卷
○缺考紀錄（本欄由監試委員書記，考生請勿自行畫記）
※檢視答案卷號碼與准考證號碼、貼條是否相符。
如有不符，請立即向監試委員反應。
101XX8808
檢測區請勿汙損
※此為第二頁，請由第一頁開始作答。
第二頁

寫作測驗作答注意事項

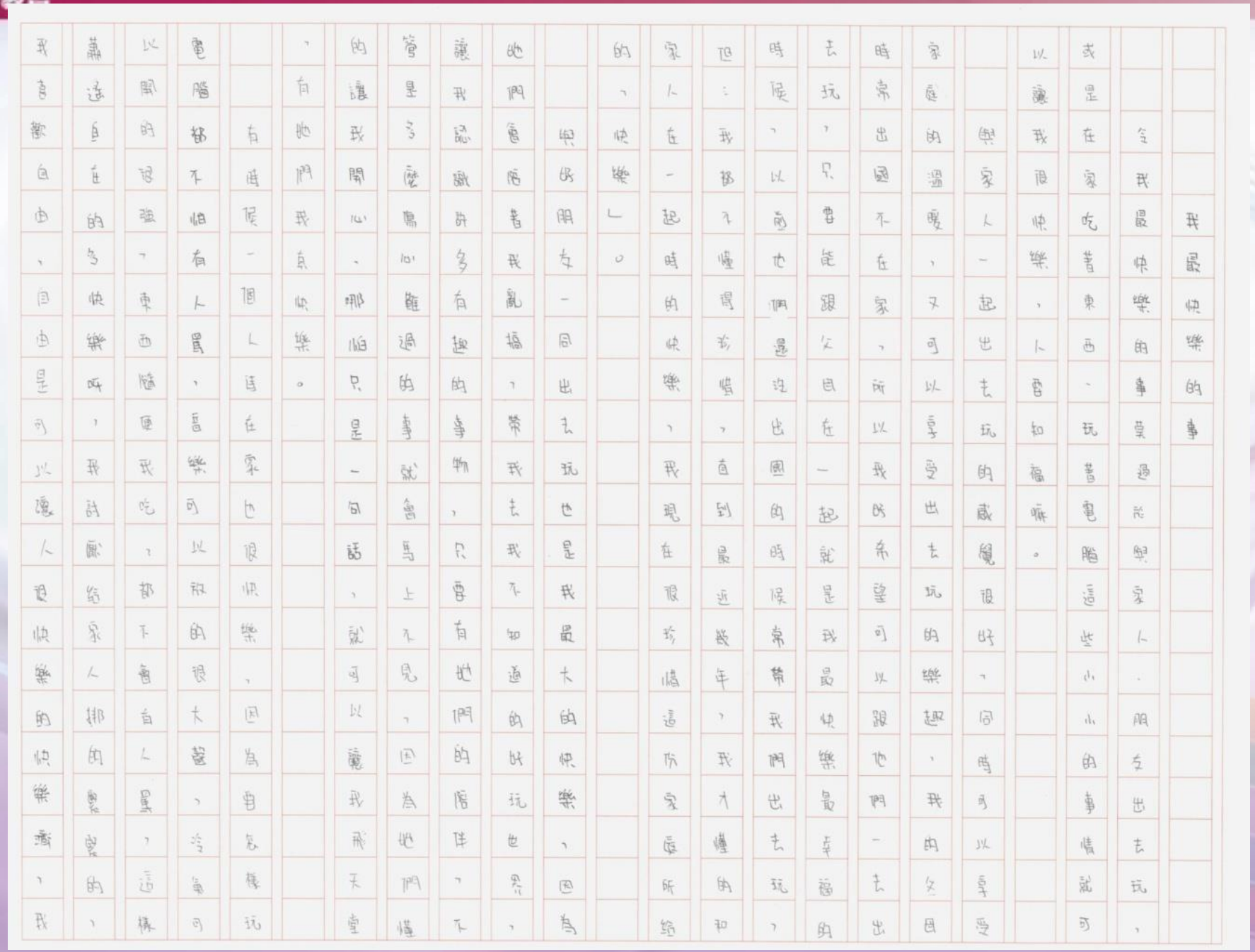
- 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- **以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：**

  未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm～0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- **以下情形違反考場規則，將不予計分：**

  於答案紙上洩漏私人身分；污損答案卷；或於答案卷上作任何標記。
- 另針對使用詩歌體、完全離題、只抄寫題目或說明及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予其零級分。

墨水不足

字體太小



詩歌體

凝視著
痴望著
那湛藍的蒼穹
揚望著
盼求著
站在欄杆上
張開雙臂
閉上眼睛
靜靜的冥想著
雲端上的世界
是怎樣的美好
於是我化作一隻大鳥
翩舞著潔白的羽翼
我追尋著
蒼穹裡的夢想
欣然忘我
光陰荏苒
踏出那一步
我決定
那遙遠的夢想
盼求著
揚望著
那湛藍的蒼穹
痴望著
凝視著

桃連區主要入學管道

112學年度入學方式示意圖

高中、高職、五專多元入學管道

過去

- 免試入學
- 申請入學（五專申請抽籤）
- 甄選入學
- 登記分發入學

103學年度起

- 免試入學
- 特色招生
  - 甄選入學
  - 考試分發入學

112學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)
	☆完全免試入學

特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
	考試分發入學	

其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校

身心障礙適性輔導安置

桃園市試辦
完全免試入學管道

資格、做法

- 報名資格：桃園市國中應屆畢業生。
- 報名方式：向原就讀國中進行報名。
- 志願選填：一校一科組，不得重複報名。
- 招生範圍：桃園市(不分行政區)。
- 分發方式：
  - 報名人數<=招生人數，全額錄取。
  - 報名人數>招生人數，依據積分高低依序錄取。
- 積分採計：不採計適性輔導及國中教育會考積分。

招生範圍與學校

學校名稱	辦理科別	人數(名)
私立成功工商	機械科	27
	汽車科	27
	資訊科	15
	餐飲管理科	41
	流通管理科	14
	幼兒保育科	14
私立清華高中	軌道車輛科	9
	汽車科	9
	資訊科	9
	餐飲科	9
私立永平工商	餐飲管理科	135
私立至善高中	家具木工科	27
	農產行銷科	14
	觀光事業科	14
	幼兒保育科	14
	普通科	14

112學年度桃連區特色招生甄選

考試分發-2班
50個名額

專業群科-79班
2375個名額

科學班-1班
25個名額

體育班-15班 473個名額
藝才美術班-4班 100個名額
藝才音樂班-3班 75個名額
藝才舞蹈班-1班 25個名額

招生名額以簡章為準

桃連區112年重要日程表(教育部版)

科學班報名(2/16~3/2)
科學班檢定(3/11)

↓

特招專業群科報名
(3/13~3/17)

↓

特招群科術科測驗
(4/22、4/23)

↓

國中教育會考
(5/20~5/21)

↓

實用技能、高職技優
報名5/25、5/26
實技放榜6/12，技優放榜6/14
報到6/15

桃園市辦理試
模擬測驗
(12/20、21)
試模擬
選填志願
(1/6-1/12)
試模擬分發放
榜(2/13)

桃園市辦理
高中職博覽會
(3/11、3/12)

會考成績公告
(6/9)

↓

特招高職放榜(6/14)
報到(6/15)

↓

免試入學填志願
(含特招考試分發)
(6/21起)

注意
返校

↓

免試、特招考試、藝才班
放榜(7/11)

↓

免試、特招考試、藝才班
報到(7/12)

※桃連區實施日期以桃園市政府教育局公告為主

桃連區112年重要日程表

	試模擬	特色招生					免試入學					實用技能學程	五專
		甄選入學				考試分發入學	校內直升入學	免試入學	技優生甄審	單獨招生	完全免試		
		藝才班	體育班	科學班	專業群科								
12月	20-21測驗												
1月	6-12選填志願												
2月	13分發放榜	13-24報名		2/16-3/2報名									
3月	11-12高中職博覽會			3/11科學能力檢定	13-17報名			9-11會考報名					
4月		8-9測驗 15-17術科測驗		7報到	22-23術科測驗			14寄發准考證					
5月			1-3術科測驗報名 6術科測驗 8放榜		22成績公告			20-21會考	25-26報名	1-3體育術科測驗報名 6體育術科測驗 8放榜	9-10報名 18入學放榜	25-26報名	22-26優先免試入學報名
6月		9-15藝才班分發報名 26-30志願選填			14放榜 15報到	19-21學科測驗報名 25學科測驗 26成績公告	1-9報名 14前放榜 16前報到	9成績公告 21-29志願選填	11體育術科檢定 14放榜 15報到		15報到	12放榜 15前報到	15優先免試入學放榜 19優先免試入學報到 6/21-7/3免試入學報名
7月		11放榜 12報到				11放榜 12報到		11放榜 12報到		11放榜 12報到			12現場登記分發報到

桃連區的特色招生(甄選入學-藝才班、體育班)

武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班
桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班
中大壢中(1)：音樂班1班
內壢高中(1)：美術班1班
陽明高中(1)：美術班1班
南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班
永豐高中(2)：體育班2班
平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班
大園高中(1)：體育班1班
大溪高中(1)：體育班1班
北科附工(1)：體育班1班
壽山高中(2)：體育班2班
楊梅高中(1)：體育班1班
觀音高中(1)：體育班1班
新屋高中(1)：體育班1班
懷恩高中(1)：體育班1班

專業群科甄選(特色招生)

特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	54	大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、育達應英、啟英汽車、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、啟英餐飲、啟英餐飲(客家料理特色班)、啟英資訊、永平資處、永平汽車、永平餐管（國際餐飲廚藝）、永平餐管（烘焙）、永平餐管（鐵板燒）、永平觀光（飲料調製）、永平表演藝術、成功機械、成功流通、成功幼保、成功資訊、成功餐管(異國料理)、至善家具木工、至善幼兒保育、至善觀光、至善農產行銷、六和機電、方曙照顧服務、方曙飛修、方曙資訊、方曙餐管、羅浮觀光、治平資訊、治平資處、治平應英、治平應日、治平電機、治平時尚、光啟電機、光啟汽車、清華餐管、清華軌道車輛、清華汽車、清華資訊
術科+書審	1	北科附工汽車
術科+面試+書審	19	北科附工農業群特色班、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光、振聲多媒體設計、振聲廣設、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英、
合計	74	

特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(一)

職　　群	各校術科測驗舉隅
機械群	機械能力測驗、空間概念三視圖及立體圖繪製
	鉛筆素描、製圖
	平面圖繪製
動力機械群	基本手工具使用與辨識
	汽車修護基礎工具認識
	汽車修護相關手工具使用、歐姆定律量測電路
電機與電子群	樂高機器人組裝
	簡易電路焊接製作
	碰碰車組裝與控制設計

術科考試舉隅(二)

特色招生甄選入學辦理概況

土木與建築群	素描
	設計圖草圖繪製、立體模型製作、設計理念說明
	模型製作與測量
商業與管理群	商業理財規劃實作、商品創意行銷
	邏輯推理測驗、中英文輸入
	個人理財規劃、商品創意行銷
外語群	文章朗讀、生活英語口語問答
	英文口試
	口語表達
設計群	素描、插畫
	素描、立體造型
	設計繪畫術科測驗
農業群	農藝作物識別
	園藝作物與資材識別
	經濟動物與寵物種類識別

特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(三)

家政群	創意繪圖（設計理念文字說明）、基礎設計手縫
	眼部化粧設計圖
	說故事、帶動唱
餐旅群	由個人自選特殊才藝表現
	廚藝刀工、創意盤飾
	麵包包餡技巧、辨識基本食材及調味料
藝術群	自選才藝
	任選器樂(國樂、西樂擇一)自選曲一首、任選肢體(拳擊、舞蹈擇一)創意表演、現場音感測驗、體能潛力測驗
	才藝專長與口語表達

考試分發入學(特色招生)

桃連區的特色招生
（考試分發入學-大園國際高中國際文憑IB班）

1. 特色招生(2A3B門檻)，考英文閱讀與寫作
2. 名額：50 名
3. 全英文授課
4. 畢業要寫論文，APA格式、外部審查
5. 高三下學期5月考全球大會考
6. 不用考托福、雅思
7. 升學：國內外大學都可以
8. 學費：每學期45000元

桃園市公私立高中
雙聯學位
（同時取得美、加的高中學位）

美國緬因州中央中學

1. 合作學校：武陵高中、桃園高中、陽明高中、內壢高中、大園國際高中
2. 國內學分必須全部及格
3. 每年修一門美國課程(時間：晚間、假日)
4. 其中一個暑假到美國上課
5. 學費約18000美金

1. 桃園市政府教育局支持，去年5所高中與美國**MCI**簽署MOU雙聯學制，總計32名學生參加，2021及2022年共約84人參加。
2. 2022年暑假，教育局補助經費，25名桃園學生前往美國**MCI**參加四週暑期課程。
3. **桃園高中2022有9名高二、13名高一同學參加台美雙聯學程，人數最高！**

臺美雙聯文憑

Dual + Diploma

① 桃高高中畢業證書

② MCI畢業證書

★如何取得 MCI (美國緬因中央中學)文憑?

(1)取得桃園高中畢業證書

(2)高中三年間，每年線上修一門美國 MCI 課程

(3)參加美國 MCI 四週 STEM 暑期課程(前往美國)

What can you learn?
學生從美國MCI雙聯可以得到什麼?

美式學習，目的培養能力

互動式議題討論，**引導學生好奇心，訓練獨立思考、創意力、專業報告能力、領導力及寫作能力。**線上閱讀培養自主學習課外專業知識的能力及提升國際競爭力。

適合台美國雙軌升學制度

多樣選課方式, 增進英文能力及專業素養,增加國內升學學習歷程.
學生如果選擇美國升學，MCI與21所美國頂尖大學簽署條件式入學.

雙聯文憑費用比出國留學便宜12倍

在台灣參加台美雙聯文憑費用比出國留學便宜12倍多.
美國MCI就讀高中學費約480萬台幣在台灣只要約50萬台幣.

。

提升英語力及專業力

體驗美式教育；提升聽說讀寫英語能力並學習其他專業學科知識如 AI 人工智慧、數學、生化、物理、環境科學等不同領域，與108課綱及2030雙語國家政策契合。

取得強勢美國文憑優勢 – 常春藤大學及百大企業

同時取得台灣及美國畢業文憑證書。全球排名百大大學集中在美國如哈佛、MIT、Standord及世界百大跨國企業 Apple, Google。

美國MCI資源多

雙註冊台灣及美國MCI中學，讓學生有MCI學生ID及專屬Email，可享有MCI學習資源如美國大學升學輔導.

4週回美國MCI本校就讀大學準備專業暑修課程

2021年暑修包括再生能源(太陽能)、機器人技術和AI人工智慧、健康科學與醫學工程及獨立研究和最終的Capstone準備工作

© 2021 Lincoln Management Consultants Co., Ltd. All Rights Reserved.

加拿大薩省GSCS、卑詩省第73學區

1. 合作學校：扣除前述5所學校之外的本市其他高中，合計36所學校。
2. 要參加加拿大的測驗
3. 每年修一門加拿大課程(時間：晚間、假日)
4. 卑詩省其中一暑假到加拿大學校、薩省要到加拿大一年
5. 學費約20000美金

臺瑞雙聯學制

1. 合作學校：由瑞士BVIS學院營運，與瑞士阿爾特多夫國際學校、聯合國世界旅遊組織瑞士國際中心三方合作簽訂臺瑞雙聯學制合作備忘錄。
2. 提供學生觀光或商業課程的選擇。
3. 暑期需赴瑞士參加3週飯店管理課程及國際企業參訪行程。
4. 完成學分可獲頒臺瑞雙文憑及聯合國世界旅遊組織瑞士國際中心UNWTO Academy認證所頒證書。

❖適性入學方式-免試入學

免試入學 - 無入學門檻或條件

一、報名人數**未超過**學校招生名額 → 全額錄取

二、報名人數**超過**學校招生名額 → 超額比序

112年全國約有20萬名國中畢業生
高中、高職及五專總招生名額約有30萬
高中職五專招生名額 > 國中畢業生人數
資料來源:十二年國民基本教育資訊網
http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=229

桃連區入學方式—免試比序說明

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

1.畢業資格：6分
2.生涯規劃：21分
【變動式積分】
3.就近入學：5分

多元學習

- 採計35分
- 總分42分

1.均衡學習：9分
2.品德表現：10分
3.服務表現：10分
4.才藝表現：5分
5.體適能：6分
6.本土語言認證:2分

教育會考

- 33分

1.會考成績：30分
2.寫作測驗成績：3分

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

畢業資格：6分
修業資格：2分

符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

一、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
二、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過(三小過等同一大過)者。
三、學生學習領域畢業成績至少四大領域(含)成績達丙等(六十分)以上者。

適性輔導

・採計32分
・總分32分

生涯規劃：15分

・第1、2、3志願序（15分）第4、5、6志願(12分)第7、8、9志願(9分)第10、11、12志願(6分) 第13、14、15志願(3分)，第16~30志願(1分)，可選填30個志願數

・職業類科同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分

・當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

志願序計分方式

- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 應外科	F校 普通科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12

同群科志願跨校連續選填

- 舉例：
- 甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 園藝科	D校 造園科	E校 園藝科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	12	12

- 乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	D校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15

桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	A	A	A	A	B	B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

15分

同群連續填同志願分

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：6分

- 報名校、科與生涯規劃建議
  與「家長意見」相符者得2分。
  與「導師意見」相符者得2分。
  與「輔導教師意見」相符者得2分。

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

- 107學年度以前入學：基本條件為國中健體、藝文、綜合領域五學期平均成績達60分以上者各得3分。

- 108學年度以後入學：基本條件為國中健體、藝術、綜合活動、科技領域五學期平均成績達60分以上者，每個領域各得3分，最高9分。

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，記功每次1.5分，嘉獎每次0.5分(最高6分)。

- 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。

多元學習表現

・採計35分
・總分42分

服務表現：10分

・擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分(上限4分)。

・志願服務學習時數，每1小時0.3分。(未滿1小時不計分)

擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分

多元學習表現

・採計35分
・總分42分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；
同一事蹟、同一獎項不得重複採記積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。

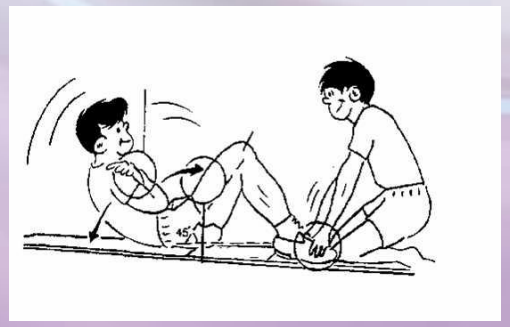
多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

體適能：6分

各單項包括肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力等，單項門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

本土語言認證：2分

原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦

客語能力認證：客家委員會主辦

閩南語語言能力認證：教育部主辦

單項通過者得2分。

教育會考 33分

項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	單科上限6分，五科(國文、數學、英語、社會、自然)上限30分
寫作測驗成績	4、5、6級分給3分 2、3級分給2分 1級分給1分	滿分3分

112年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1. 各項目加總總積分
2. 低收入戶學生優先
3. 適性輔導總積分
4. 多元學習表現總積分
5. 教育會考換算總積分
6. 志願序積分
7. 教育會考成績等級標示總點數
8. 教育會考國文科標示
9. 教育會考數學科標示
10. 教育會考英語科標示
11. 教育會考社會科標示
12. 教育會考自然科標示

等級標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

($A^{++}>A^{+}>A>B^{++}>B^{+}>B>C$)

桃園市立經國高中~雙語創造力實驗班

素養實作、創造力校本特色課程

雙語、國際教育

物理化學群、醫學生物群

免試入學招收

自然組(2班70人)

生醫學院之搖籃

十二年國民基本教育

經國高中-商業與管理群

檢定.創意樣樣行

邁向國立創雙贏

檢定規劃 1

100%
人手五張(以上)，專業證照
勞委會
商教學會
IPOE艾葆科教基金會
GLAD全球學習與測評發展中心
TQC 企業人才技能認證

專業證照

90%
學習外語，邁向國際
商教學會
全民英檢
PVQC專業英文詞彙能力國際認證

英語證照

80%
動手玩創意，快樂又有趣
IPOE艾葆科教基金會
-MLC創客學習力認證

創客學習力認證

國際貿易科
2 班 70 人

商業經營科
2 班 70 人

多元學習表現 2

雙聯學制
瑞士飯店管理大學

國際教育
美國　英國
澳洲　宿霧

多元學習
職場體驗
業師協同教學
全國技藝競賽
創意發明
專題製作/行銷企劃

競賽規劃 3

- 教育部 全國技藝競賽/專題製作競賽
- 教育部 中學生小論文/閱讀心得
- 全國科學探究競賽(科展)
- 世界青少年發明展

五專入學簡介

1. 五專名額不再納入各縣市高中職免試考區。
2. 五專升學管道：
   - -6月五專優先免試入學（電腦志願）
   - -7月五專聯合免試入學（現場登記分發）

五專入學時程

5/22-26五專優先免試報名。

6/15五專優先免試放榜。

6/19五專優先免試報到。

6/21-7/3五專聯合免試報名。

7月初寄發五專聯合免試現場登記順位通知。

7/12五專聯合免試現場登記報到。

五專優先免試與聯合免試比序

- 五專優免：公私立五專護理科系、公立五專所有科系皆採計教育會考成績。其餘由各校自行決定是否採計教育會考成績。
- 五專優免比序績分項目：均衡學習、技藝優良、志願序、服務學習、競賽、教育會考（含寫作）及標示等。
- 五專優免與聯免比序相較，最大不同是多了志願序積分。
- 112年1月份公告簡章。

五專優先免試與聯合免試入學方式

- 五專優先免試：使用五專優免比序積分，採全國一區電腦選填志願分發，不限地區、學校、科系，至多30個志願。
- 五專聯合免試：使用五專聯免比序積分，親自或委託到所報名的學校，以分發順位現場登記科系（貼榜）。

五專免試入學成績採計說明

- 五專免試入學超額比序總積分滿分50分，共採計7個主項目，各項目說明如下:

比序項目	比序內容	積分上限
多元學習表現	包含競賽、服務學習、日常生活表現評量、體適能等分項	16
技藝優良	技藝教育課程成績	3
弱勢身分	具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者	2
均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績	6
適性輔導	國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」之師長綜合意見	3
國中教育會考	國文、英語、數學、自然、社會5科成績等級	15
其他	由各五專學校依學校發展需求訂定之	5

五專免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目		層級與積分					積分上限
		層級				單項積分	
		1	2	3	4		
1多元學習表現	競賽	全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分	全國四至六名與區域及縣（市）第一名得3分、區域及縣（市）第二名得2分	區域及縣（市）第三名得1分		7	4項分項積分上限為16
		國際科技展覽及國際運動會獲得第一名得7分、獲得第二名得6分、獲得第三名得5分					

比序項目		層級與積分					
		層級				單項積分	積分上限
		1	2	3	4		
1多元學習表現	服務學習	學校服務表現 學校外服務學習及習				7	4項分項積分上限為16

備註：1. 擔任班級幹部、小老師或社團幹部任滿一學期得1分，同一學期同時擔任班級幹部、小老師或社團幹部，仍以1分採計。
2. 參加校內服務學習課程及活動、或於校外參加志工服務或社區服務滿8小時得1分。
3.班級幹部除副班長、副社長，其餘副級幹部皆不採計。
4.本項目累計積分上限為7分。

比序項目		層級與積分					積分上限
		層級				單項積分	
		1	2	3	4		
1多元學習表現	日常生活表現評量	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次大功（含以上）者得4分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次小功（含以上）者得3分	無記小過以上處分紀錄，並經獎懲相抵後得1次嘉獎（含以上）者得2分	獎懲相抵後無任何懲處紀錄者得1分	4	4項分項積分上限為16
	備註：記功嘉獎累進原則為3嘉獎折算為1小功，3小功折算為1大功。						
	體適能	體適能檢測成績3項達門檻標準者得6分	體適能檢測成績2項達門檻標準者得4分	體適能檢測成績1項達門檻標準者得2分		6	
	備註：1.體適能檢測項目係指：肌耐力（一分鐘屈膝仰臥起坐）、柔軟度（坐姿體前彎）、瞬發力（立定跳遠）、心肺耐力（800/1600公尺跑走）等4項。 2.持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊（證明）者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照3項達門檻標準者得6分。						

比序項目	層級與積分					
	層級				單項積分	積分上限
	1	2	3	4		
2、技藝優良	技藝教育課程平均總成績達90分以上者得3分	技藝教育課程平均總成績達80分以上，未滿90分者得2分	技藝教育課程平均總成績達60分以上，未滿80分者得1分		3	3
3、弱勢身分					2	2

備註：1.於報名時持有有效期限內低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭等相關證明之學生，符合資格者給予2分。
2.若學生同時具備2種以上資格者僅得擇一計分。

比序項目	層級與積分					
	層級				單項積分	積分上限
	1	2	3	4		
4 均衡學習	3項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得6分	2項領域「5學期平均成績」皆達60分以上得4分	僅1項領域「5學期平均成績」達60分以上得2分		6	6
備註：採計健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績。						
5 適性輔導	生涯發展規劃書中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」3者皆勾選五專者得3分	生涯發展規劃書中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任2者勾選五專者得2分	生涯發展規劃書中「家長意見」、「導師意見」、「輔導教師意見」任1者勾選五專者得1分		3	3
備註：落實學校適性輔導工作並協助學生適性升學。						

比序項目	層級與積分					積分上限
	層級				單項積分	
	1	2	3	4		
6、其他					5	5

備註:1.此項積分比序項目授權各五專學校依學校發展需求訂定之，並確實評估其比序項目操作及國中學生取得本項目之可能性，且其性質不能與其他比序項目相同。如技術士證、英語檢定等。
2.此比序項目至少應分為3個層級，積分上限為5分，其佔總分比重不得超過1/10，若有加權計分時亦同。

※文藻外語大學「其他」比序項目之範例：

校名	其他項目	層級與積分						積分上限
		層級					單項積分	
		1	2	3	4	5		
文藻外語大學	英語能力檢定	中高級(含以上)複試5分	中高級初試4分	中級複試3分	中級初試2分	初級複試1分	5	5

比序項目	層級與積分					積分上限
	層級				單項積分	
	1	2	3	4		
7、國中教育會考	「精熟」科目每科得3分	「基礎」科目每科得2分	「待加強」科目每科得1分		15	15
備註：1.國中教育會考國文、英語、數學、自然、社會等5科，每科皆精熟最高可得15 分。 2.積分相同時得依國文、英語、數學、自然、社會及寫作測驗之積分作為比序項目 。						
合計						50

超額比序相關規範：

- 招生學校得依學校發展特色及科組特性，加權採計部分項目，加權項目至多得擇3項，其權重可訂為1.1、1.2、1.3、1.4、1.5，並以1.5為上限。
- 以文藻外語大學為例：

比序項目	原始積分上限	加權權重	加權後積分
多元學習表現	16	1.5	24
技藝優良	3		3
弱勢身分	2		2
均衡學習	6		6
適性輔導	3		3
英語能力檢定	5	1.3	6.5
國中教育會考	15	1.4	21
合計	50		65.5

■ 超額比序分發方式：

- 於分發時若超額比序總積分相同時，針對各校所訂優先比序條件進行同分比序，其比序順序先行以主項目進行比序，再依其主項目下之分項進行比序。以文藻外語大學為例：

順位 1	順位 2	順位 3	順位 4	順位 5	順位 6	順位 7	順位 8	順位 9
英語能力檢定	多元學習表現	均衡學習	適性輔導	技藝優良	弱勢身分	國中教育會考	競賽	日常生活表現評量
順位 10	**順位 11**	**順位 12**	**順位 13**	**順位 14**	**順位 15**	**順位 16**	**順位 17**	
服務學習	體適能	英語	國文	社會	數學	自然	寫作測驗	

適性入學宣導網說明

國中畢業生
適性入學宣導網站

最新消息

標題	建立日期	檔案
112學年度適性入學重要日程表	2022/09/20	
2022/06/01 有關111學年度適性入學重要日程表修正案	2022/08/30	
2022/01/17 111學年度各入學管道簡章公告	2022/08/30	
2021/08/02 國私立高級中等學校110學年度免試入學續招　總名額1萬6,849名	2021/09/16	
2021/07/15 實用技能適性揚才 接軌產業學用合一	2021/09/16	
2021/07/13 110學年度高級中等學校免試入學及特色招生考試分發入學放榜	2021/09/16	
2021/06/24 110學年度高級中等學校免試入學24日公告各就學區實際招生名額及開放學生查詢個人序位	2021/09/16	
2021/06/11 110學年度中等以上學校運動績優學生升學輔導甄試考試最新延期公告	2021/09/16	
2021/06/11 110年國中教育會考 6/11開放網路查成績並寄成績單	2021/09/16	
2021/06/06 110年國中教育會考補考完成 印卷闈場啟閘	2021/09/16	

❖適性輔導網站資源

桃園市政府 教育局
Department of Education, Taoyuan

十二年國民基本教育資訊網

- 首頁
- 國中升學專區
- 高中職學校資訊
- 12年國教政策及配套措施
- 研習檔案下載
- 宣傳專區
- 12年國民基本教育問與答
- 諮詢專線
- 相關連結
- 桃園市高中高職網路博覽會
- 高級中等學校免試入學變更就學區資訊平臺
- 桃連區免試入學委員會報名網站(免試入學、直升入學、技優甄審、特招考試報名適用)

:::

最新消息公告

類別：請選擇類別
關鍵字查詢：
依日期查詢：... ... 開始搜尋

公告日期	類別	標題	承辦人	瀏覽人次
2022-09-21	免試入學	公告「112學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表」	蕭如評	88
2022-08-08	續招	公告「111學年度桃連區高級中等學校免試入學續招」	林晏瑄	128
2022-07-19	免試入學	111學年度桃連區高級中等學校免試入學報到、報到後放棄等重要時程	林晏瑄	122
2022-07-19	特色招生	特色招生續招簡章彙編	林晏瑄	91

進路分析大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**。
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。
- 從被動落點分析，到**主動選擇**。

適性輔導：

了解自己的特質、價值觀、能力，經過經驗探索、資訊收集，做出適切的生涯決定。

諮詢專線

- 諮詢專線：
  - 各校教務主任、輔導主任
  - 地方宣導團責任區講師
  - 桃園市政府教育局

面對入學方式的變革，鼓勵孩子做好準備，把握機會，讓學生適性發展、揮灑屬於自己的天空。期待十二年國民基本教育培育出更多不同領域的菁英!

是魚就讓他在大海遙遊，是鳥就讓他在天空展翅飛翔