

當孩子戀愛時——愛與牽絆

文 | 林潔盈（雲林分事務所 社工）

轉載自勵馨基金會2021-08-27(<https://www.goh.org.tw/perspectives/love-and-relation>)

國二的白白，和同班的男朋友發生了性行為，在與同學言談間，被學校老師知道而被通報，因為對方也未成年，所以雙方若要提告，就有可能進入司法訴訟，而社工則會在此時介入輔導和陪同出庭。

好奇，是高牆上的一扇窗

前去家訪的我一進門，白白爸媽就急著說：「社工你幫我勸導白白，這個年紀怎麼能談戀愛呢？況且還惹出一堆事，但我們怎麼說、怎麼做，她都聽不進去！」在家長傾倒而出的焦慮與無助背後，他們真正擔心的，其實是擔心孩子在情感交往中可能會受傷，甚至是遭遇危險情人。但若因家長反對而使情感交往關係轉為地下化，如果孩子受傷了，會敢說出口嗎？

白白的房門口，爸媽焦慮地在外徘徊踱步，我請爸媽給予我和白白會談的空間。儘管媽媽呼喊著白白，她依然獨自於房內不肯出來，我只好隔著房門與她互動，試圖傳遞我的關心，然而白白大多沒有回應，偶有簡短的「嗯」一聲，我獨自述說著生活話題，僅有窗台外的麻雀陪伴我。眼看持續下去並不是辦法，我試著從門縫中遞進問候小卡再道別，並持續在每次的家訪傳遞我的關心與祝福，並默默期盼她能感受到我的關心。

在歷經多次單向的問候，某次白白終於開口提問：「為什麼你還願意來找我？」對彼此的好奇，展開了我們的第一次對話。

關閉自己的感覺，為了保護受傷的心

封閉的走道中透進一絲微光，白白終於願意與我交談了。她是一位瘦高身形的青少女，談話過程大多將雙手交叉於腋下，眼神四處張望，少有視線的交流。我告訴白白，謝謝她願意面對面對話，並給我們彼此一個機會。

她愣了一下，摸了摸瀏海說：「只要新聞或是電視劇情有關談戀愛，爸媽就會說這個階段談什麼戀愛！我就又要再被唸一次！」「如果說出來就又多一個人罵我，那乾脆不要說！反正大人都只會禁止我談戀愛，根本不懂我！」

顯然她仍有些防備、擔心，經歷了許多不被理解與信任的感覺。在多次與白白和爸媽的討論當中，她逐漸向我透露埋藏在心底的話。

白白曾經在門外，聽聞媽媽因為擔心而哭泣，讓她感到自己做錯事。一方面，她不知道如何處理自己沒有符合爸媽期待，另一方面對於戀情曝光而倉促分手，也感到不捨與自責。心裡的兩種聲音矛盾地打著架，讓她選擇捂住外界的聲音，試著隔絕傷痛，為了保護那顆傷痕累累的心。

白白關起心門，抗拒爸媽的愛與關心，好像就能暫時不用面對自己、爸媽和感情所受的傷，來藉此止住失落和無法掌控的感覺。但她的傷口並沒有適當的受到處置與包紮，僅是遮蓋與隔絕，並無法幫助傷口癒合，儘管把爸媽推遠了，心底卻隱隱作痛。

她低著頭，用微小的聲音述說在她心底塵封已久的內心話，而「療癒」卻也在這樣的訴說中，慢慢發芽。

曾經的孩子如何成為現在的家長

觀察爸媽和白白的相處，發覺爸媽不願讓辛苦的成長過程複製在孩子身上，於是投入許多時間工作，讓家中有了較好的經濟環境，也在物質上盡量滿足白白，期望讓她能擁有較為舒適的生活。但爸媽在忙碌中，不知不覺犧牲、縮短了家庭互動和溝通的機會，讓孩子開始向外找尋愛的發展，而讓親子關係漸行漸遠。

當孩子的戀愛關係可能要走上法院處理，隨之而來的壓力與情緒重擔落在爸媽的身上，迫使他們開始思考親子關係，也煩惱起之後各種可能發生的情況。白白爸媽感嘆，自己在成長過程中未有人教導與陪伴「愛情」這件事，一路自我探索與跌跌撞撞到成為家長的角色，如今爸媽對於愛情究竟該何時談、如何談，又該談些什麼？腦袋是一片空白，只知道不願孩子再次受到傷害。

「孩子已經長大了，不再是那個兒時處處需要我們決定的小朋友了，她能有自己的想法，有想要做的事情，我們的禁止勸導竟然是把孩子推得更遠，只怕，孩子隱瞞談戀愛而受了傷卻沒人知道……」媽媽哽咽著說。

只要開始就有改變的可能

改變不容易，但只要願意開始就有改變的可能。當家長能覺察到，自己因過於投入工作，疏忽經營家庭關係，愛的轉機就在此時啟動，當我們願意戴上不同眼光，行為也會漸漸改變。家長的行為會成為孩子的示範，在情緒上優先回應孩子，接納她的感受，才有繼續溝通與合作的可能。然而要改變過往習慣的互動模式很不容易，想停止說教，甚至要學習新的親子溝通模式，過程是不順暢又漫長的。

平時多於一旁傾聽，少有表達想法的爸爸深吸一口氣，語重心長的說：「其實白白談戀愛的事情已經吵了很久，她是我唯一的女兒嘛，我之前氣到有好長一段時間，一直注意她和誰聊天，搞得大家每天都很累！我每天工作時間都很長，回到家其實也只想趕快休息，但我就怕她再受傷。媽媽也跟我講，要多試看看其它方式，剛開始聊天我也彆扭覺得很尷尬啊，還被白白吐槽說最近怎麼這麼奇怪，甚至有時候也會不甩我。」

社工的工作，有時像是翻譯員，在你一言我一語之間，試著「翻譯」語言、行為背後所含藏的意義，以及沒有說出口的「真心話」，並協助彼此看見轉變，不僅是看見，更是要放大，成為雙方的橋樑。

我陪伴白白，看見管教背後是出於愛、體認爸媽的付出並非理所當然、也一起藉著換位思考，理解身為家長角色的擔心；並引導爸媽首先覺察情緒，對孩子情感交往的擔憂與害怕是正常的，要先能安頓自我的狀態，才有力量扶持孩子，討論談戀愛的可能與影響。這個時刻，家長僅需要具備比孩子多一點的判斷，和尋求知識的能力。每個人都同時具備多種角色，在情感關係建構的能力，亦可運用在不同身分的愛與關係，當更多認識自我，就擁有更多選擇，家長的陪伴與放手之路，是終身的課題。

成為孩子的愛情教練

還記得如何放風箏嗎？帶著風箏奔跑是我們開始的第一步，親子關係就如同風箏線，家長有時深怕拉得太緊而斷線，有時放得太鬆又怕風箏墜落。藉由白白的情形可知，即便發生看似不愉快的經歷，猶如起飛後遇見亂流，放風箏的家長可以選擇陪伴、助跑，甚至是等待下一次的飛翔，那突如其來的亂流也許蘊含著美意，如何判斷情境與收放風箏線，將影響著風箏如何高飛。



孩子永遠是我們的孩子，因為愛，會有擔心、捨不得，但孩子終究會長大，有孩子應有的發展與學習階段，家長在陪伴與放手之路，是終身的課題。身為家長可以擔任孩子的愛情教練，首先必須安頓自我的狀態，保持彈性與健康的態度，陪伴孩子練習愛與被愛，且在關係中更多認識自己，協助分析與判斷，當孩子願意向家長或其他信任的重要他人提出討論時，就能強化孩子的自我保護能力，減少因一味阻止而造成親子雙輸的關係。

用愛滋養

白白笑著向我們說：「現在回想起來，我覺得好像因為這個事件，才發現爸媽對自己的陪伴與關心，和爸媽有變成朋友的感覺，感情也因此變好一點！」

聽見白白的分享讓我深受感動，我知道她和爸媽是歷經多少次的心傷與痛苦，多少次的價值觀衝突與來回掙扎，才能有如此的感觸，而這一路以來是多麼的緩慢前行與不容易！在歷經漫長時光中，我看見這個家對彼此的「愛的可能」，當彼此真誠互動，就有機會一點一滴地融化冰凍的關係。

無數個家庭深受情感的束縛，甚至是因此撕裂了家庭關係，願家長都能探索出最合適彼此的牽引，讓孩子帶著祝福高飛，而在孩子需要的時候，別怕——我們會一起想辦法。

每個人就如同仙人掌一般，身上帶有不同長短與形狀的刺，當仙人掌親近、擁抱彼此，能感受到溫暖與被需要，同時，也可能因著擁抱而刺傷彼此，但愛能澆灌、滋養，讓我們願意調整彼此的角度、距離，免於更多、更深的傷口，甚至能撫平且修復我們的傷痕。