

桃園市立 慈文國民中學

112學年度第1學期

班級親師 座談會

時間 112.9.15

地點 慈文國中各班教室

<http://www.twjh.tyc.edu.tw>



目 錄

◎校長的話	3
◎桃園市立慈文國民中學 112 學年度『班級親師座談會』流程表	4
◎桃園市立慈文國民中學 112 學年度第 1 學期行事曆	5
◎各處室宣達資料	
◎教務處	
※教務處工作報告	6
※桃園市國民中學學生成績評量作業補充規定(節錄)	9
※112 學年度桃連區高中高職免試入學超額比序積分對照表	10
※閱讀領航，慈文飛揚	11
◎學務處	
※學務處工作報告	12
※112 學年度桃連區免試入學超額比序服務表現計分說明事項	14
※桃園市立慈文國民中學學生請假及外出實施辦法	16
※桃園市立慈文國民中學學生改過銷過實施辦法	17
※流感疫苗同意書線上填寫說明	19
※菸檳防治宣導	20
※視力保健宣導	21
◎總務處	
※總務處工作報告	22
◎輔導室	
※輔導室相關業務與輔導網絡	24
※特教文宣	26
※學習中心&特教班	27
※好文分享	29



給家長的話

親愛的家長們

首先感謝 貴家長選擇慈文國中成為貴子弟度過青少年成長的場所，我承諾在孩子的成長學習的過程中，與全校師長共同營造一個和諧、友善、正義、優質的環境，創造親、師、生多贏的局面，讓學生有最深刻、美好的回憶。



陳雅玲校長

青少年是記憶力最強、理解力最可培養的時期，親師宜幫助孩子學好每一階段的課程，為孩子奠定未來求學過程的各項基礎，這是國中學校教育重要的一環。除此之外，多元社會已經來臨，鼓勵孩子多方試探、攝取各類知識，廣泛閱讀，保持運動習慣，培養良好人際關係，教孩子懂得禮貌、關懷弱勢，知所進退，協助孩子適性發展事情之合夥關係的重要課題。

新學年度，學校將秉持一貫辦學理念，結合家長會、地方士紳支持力量，持續發展學校各類特色，促進學生適性揚才。期待貴家長能配合學校各項政策，讓孩子安心就學，鼓勵孩子在各類考試、競賽、活動中，都能全力以赴，以最佳成績展現自己最優質的本質，進而建立自己的自信。

我們希望孩子擁有規劃及執行能力，並保有感恩心、同理心，使孩子成為具競合力、溫暖的人。為達到這個目標，需要各位家長的支持。相信，透過攜手合作，慈文學子定可以揮灑自如，慈文國中將是成就各位學子各方面成功的教育園地。

校長 陳雅玲

112 年 9 月

培育學生成為「是什麼，做什麼；做什麼，像什麼」的人！



桃園市立慈文國民中學 112 學年度班級親師座談會流程表 112.9.15

序號	時間	流程表及工作摘要
一	18：00~19：00	1. 來賓蒞校接待 2. 各班級家長簽到 3. 引導入座 4. 車輛引導停放
二	19：00~19：20	1. 校長致詞 2. 家長會長致詞
三	19：20~20：50	1. 舉行班級親師座談會 2. 推選各班級家長會召集人一名，副召集人二名
四	21：00~	1. 賦歸 2. 車輛引導離校





112 學年度第 1 學期重要行事曆

日期	活動
9/6-9/8	九年級畢業旅行
9/15	班級親師座談會
10/5-10/6	第一次定期考查
10/12-10/13	八年級隔宿露營
11/1-11/2	九年級複習考
11/11	校慶運動會
11/13	校慶運動會補假
11/28-11/29	第二次定期考查
12/20-12/21	九年級試模擬
1/18-1/19	第三次定期考查
1/19	結業式
1/20	寒假開始

※上述時間若有異動，以實際公告之日期為準





教務處工作報告

張詠渝主任

一、本校 112 年度，會考成績 5A 人數 105 人(含 5A10+ 9 人)，建中錄取 1 人，武陵高中錄取 48 人(含科學班 3 人)，中大附中錄取 14 人，桃園高中 82 人，陽明高中 66 人，內壢高中 24 人，壽山高中 39 人，大園高中 24 人，永豐高中 27 人，南崁高中 44 人，感謝家長們的支持，我們秉持一貫的精神持續努力。

二、111 學年度班級數一覽表

項次	七年級	八年級	九年級	英語 資優班	數理 資優班	特教 / 資源班	合計
班級數	23	23	23	1	2	4	76

三、教學正常化，培育學生五育均衡發展。

- (一)教師專才授課。
- (二)聯課活動(社團)課程多元化。

四、提升教師專業知能

- (一)鼓勵教師專業進修增能。
- (二)辦理教師專業成長研習。
- (三)活化教學，分組合作學習。

五、鼓勵多元學習，開發學生潛能

- (一)辦理語文競賽、英語週活動、體驗學習、藝術課程等。
- (二)辦理電腦資訊競試活動。
- (三)各領域學習成果展示、藝文走廊作品展。
- (四)各項藝文競賽，成績斐然。
- (五)協助推展英語、數理資優課程。

六、落實學習扶助

- (一)推動班級內積極性學習扶助。
- (二)辦理學習扶助方案，鼓勵老師申請推動。
- (三)實施補行評量措施。

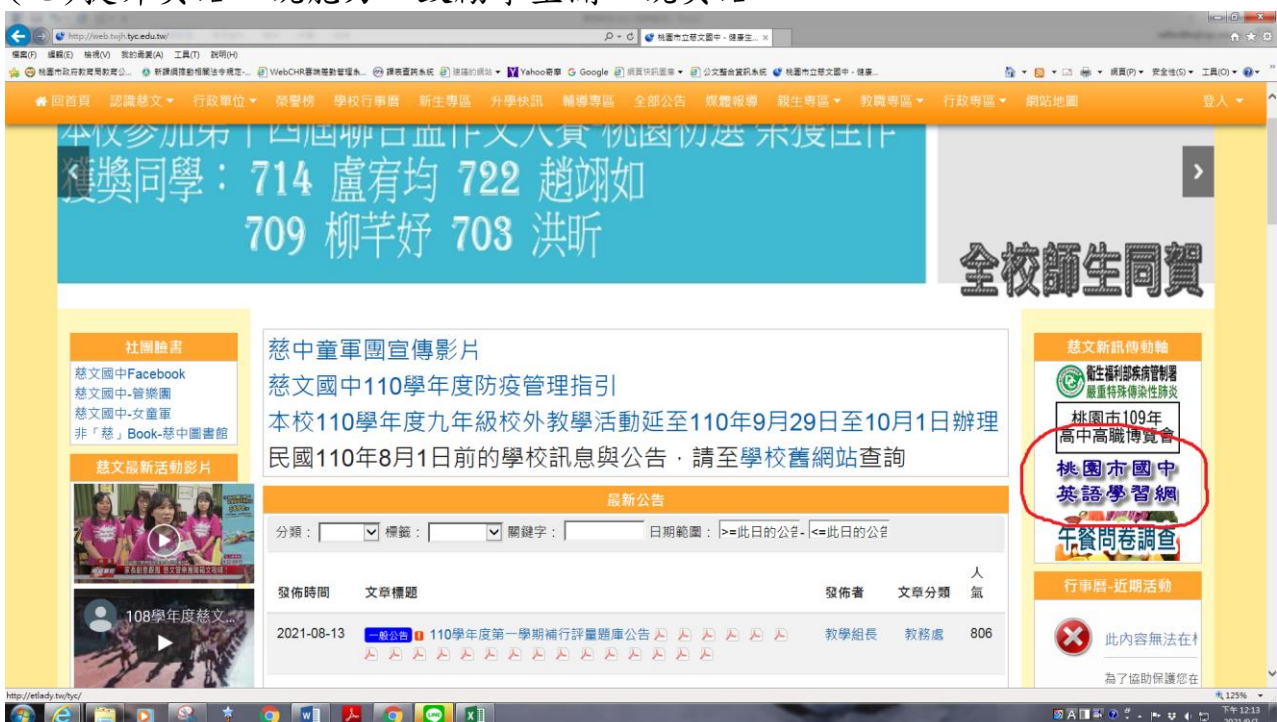


七、深化閱讀教育

- (一)推動晨間閱讀：每週五上午 7：55~8：20 設定為全校晨讀時間。
- (二)班級書箱、閱讀護照認證。
- (三)推動圖書館閱讀課程，鼓勵導師、各領域教師帶學生至圖書館進行閱讀課程。
- (四)校園設置閱讀角，涵育閱讀習慣。
- (五)辦理閱讀週系列活動，推廣閱讀教育融入各領域，本學年預計辦理「真人圖書館」：邀請各個領域、不同生命經驗的家長來和同學分享。(歡迎家長來分享，意者請洽詢教務主任)
- (六)辦理作家面對面活動，提供家長、學生與作家交流對談的機會。
- (七)培訓閱讀小達人，配合學校進行閱讀推廣工作。
- (八)寒假期間，辦理閱讀營隊，提供多元閱讀課程與活動。

八、提升英語學習成效

- (一)加強英語聽力，推動晨間英語廣播：
 - 七年級每週一 8：00~8：20
 - 八年級每週四 8：00~8：20
- (二)每周三中午播放 ICRT 新聞，提升學生英語聽力能力。
- (三)每週二句，定期公布於公布欄，英語情境布置。
- (四)英語週系列活動，開拓國際視野。
- (五)鼓勵進行英語單字練習：透過桃園市國中英文學習網，增進英語單字字彙。
- (六)鼓勵參與全民英語檢定。
- (七)提升英語口說能力，鼓勵學生開口說英語。





九、升學輔導

(一)九年級複習輔導：

次數	日期	範圍
第一次	112 年 11/1、11/2	1-3 冊(自然 2；4 冊)
第二次	112 年 12/20、12/21	1-4 冊(配合全市試模擬測驗)
第三次	預定 113 年 2 月下旬	1-5 冊
第四次	預定 113 年 4 月底	1-6 冊

(二)複習考獎勵措施：提供獎學金，激勵學習士氣。

(三)菁英對話：邀請市內高中校長或專家學者或畢業優秀校友蒞校與學生對話，提振讀書士氣，每學期至多辦理二次。

(四)113 年會考，訂於 5/18(六)、5/19(日)兩日辦理。

十、辦理各項獎助學金申請，鼓勵優秀表現，照顧弱勢學生。各項獎助學金訊息，皆會公告於本校首頁，請學生與家長如有需要，可以多加留意。

十一、資訊溝通無障礙：

(一)學校訊息持續更新，親師間訊息傳達迅速確實。

(二)FB-桃園市立慈文國中粉絲專頁，學校相關活動照片報導。

(三)使用「桃園市教育發展資源入口網」查看學生學期成績、出缺勤、獎懲及志工時數。





桃園市國民中學學生成績評量作業補充規定(節錄)

五、學習領域之評量成績，依下列各款辦理：

- (一)每次定期成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十計算之。
 - (二)各學習領域之學期總成績，為各次定期成績之平均。
 - (三)八大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週學習領域總節數除之。
 - (四)各學習領域畢業成績以該學習領域六學期成績平均之。
- 特殊教育學生之成績評量，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌其學習需求及優勢管道，彈性調整之。

六、實施定期評量時，學生因故經准假缺考者，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。日常生活表現以平時評量為原則，評量次數得視需要彈性為之。

- (一)學生中途輟學復學後，當學期缺課期間之成績由任課教師按領域(學科)以補考或適當之多元評量方式評定其成績；相關成績之處理，由學校「學生成績審查委員會」訂定補充規定。
- (二)學生中途輟學或無故缺課達一學期以上，返校繼續就讀者，其整學期缺課期間之成績以 0 分計算。

八、學生定期評量及平時評量之成績，經評定為未達及格標準者，學校應對其實施補救教學措施，並依教育部所定國民中學補救教學實施方案規定辦理。經補救教學實施後，其成績評定及格者，該學習領域(科)學期成績應調整為 60 分。

十二、學生修業期滿，能否准予畢業，須同時符合下列各款之規定：

- (一)學生實際出席日數(不含公、喪、病、產假)，須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- (二)學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過(三小過等同一大過)者。
- (三)學生學習領域畢業成績至少有四大領域之畢業總平均成績每領域均達丙等(六十分)以上。

前項規定，自中華民國 108 年 8 月 1 日以後入學國民中學之學生適用之。

十四、技藝教育(班)、特殊教育(班)等學生之成績評量方式，由各校輔導室會同相關人員、任課教師及導師訂定之。

112 學年度桃連區高中高職免試入學超額比序積分對照表 112.09 修訂

項目	內容										上限分數	
一、適性輔導(32分)	畢業資格	符合畢業資格得6分，符合修業資格得2分。										6分
	就近入學	桃連區及共同就學區學生符合就近入學得5分										5分
	生涯規劃	志願序別	第 1.2.3 志願	第 4.5.6 志願	第 7.8.9 志願	第 10.11.12 志願	第 13.14.15 志願	第 16 至 30 志願	職業類科以 1 校 1 科為 1 志願數，職業類科同校同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分。			15分
		可填 30 志願	15 分	12 分	9 分	6 分	3 分	1 分				
		適性輔導建議相符	家長	導師	輔導老師	分 高中/高職/綜合高中 3 選項學生志願與家長/導師/輔導老師勾選項目相同時，各得 2 分					6分	
2 分	2 分	2 分										
二、多元學習表現(上限35分)	均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動、科技四領域，五學期平均成績及格者各得3分；未達標準0分。										9分
	品德表現	獎勵最高6分。採功過相抵後之獎勵紀錄，大功每次4.5分，小功每次1.5分，嘉獎每次0.5分。										10分
		未記過、銷過後無記過或二次(含)警告以下者得6分										
	服務表現	採計擔任班級、學生幹部和社團幹部任滿一學期得2分，上限為4分										10分
		志願服務學習時數，每1小時0.3分										
	才藝表現	個人賽		第1名	第2名	第3名	第4名	第5名	第6名	依個人賽積分折半計算。		5分
			全縣性	6	5	4	3	-	-			
			區域性	7	6	5	4	3	-			
			全國性	8	7	6	5	4	3			
			國際性	10	9	8	7	6	5			
		團體賽	同(學)年度同項比賽擇優1次採計；同一事蹟、同一獎項不得重複採計積分									
體適能	單項達門檻標準者即得6分。(柔軟度、瞬發力、肌耐力、心肺耐力) 因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。										6分	
本土語認證	通過原住民語或客語或閩南語初級以上。(採主管機關核發之證書)										2分	
三、教育會考表現(33分)	科目	等級	分數	標示	點數	比率					30分	
	國文 數學 英語 社會 自然	精熟(A)	每科6分	A++	7點	精熟等級前25%						
				A+	6點	精熟等級前26%~50%						
				A	5點	精熟等級前51%~100%						
		基礎(B)	每科4分	B++	4點	基礎等級前25%						
				B+	3點	基礎等級前26%~50%						
				B	2點	基礎等級前51%~100%						
	待加強(C)	每科2分	C	1點								
	寫作測驗	積分	3分			2分			1分			3分
級分		四、五、六			二、三			一				

112 學年度比序規則：(113 學年度比序辦法以當年度簡章公告為準)

- 當總積分完全相同且名額不足分配時以低收入戶學生為優先，其餘依比序項目（適性輔導→多元學習表現積分→教育會考積分）分別比序。
- 如有同分，再依序比『志願序積分』→教育會考成績等級標示總點數。
- 倘再同分時，再依序比國中教育會考之(國文、數學、英語、社會、自然)各單科成績標示(A⁺⁺>A⁺>A>B⁺⁺>B⁺>B>C)。



閱讀領航，慈文飛揚！

在學校，我們從許多方面協助孩子提升閱讀能力與興趣。

環境部分，像是班級閱讀角，圖書館建置六萬多冊的藏書量提供教學、學生借閱。

閱讀時間包括各領域科目帶入的閱讀策略，學生週五早上的晨讀時光、七年級的閱樂萬花筒閱讀指導課程，老師們將帶領學生進行多層次的閱讀理解、資訊素養等教學。

在 12 月學校舉辦閱讀週主題書展，將配合慈文 30，帶領學生做生涯探索學習；邀請作家姜泰宇和孩子分享過去的經歷及未來的展望；也將舉行真人圖書館，邀集各行業家長來分享職涯甘苦。另外我們有閱讀小達人社團，藉由不同的培訓課程，增加學生閱讀、表達、書寫的能力；寒假也會舉行閱讀文藝營，以走讀、採訪、書寫來整合閱讀。在學校，我們很努力。

家長就是我們教學與學習的應援團，請支持老師的用心教學、請多多陪伴孩子閱讀時光、並且利用時間帶孩子到圖書館，營造閱讀氛圍。

請關注我們的動態。

一、FB：非「慈」Book 慈文國中圖書館

<https://reurl.cc/94d6ka>



二、IG：twjh_library 慈文國中圖書館



數位爆炸時代，閱讀更需具備「思考力」與「分辨力」！

陳明蕾;丘美珍 2023-05-16 親子天下雜誌 <https://reurl.cc/gDgG6p>

如今帶來更友善的學習機會，只要擁有學習的能力與意願，紙本圖書館與數位環境，確實提供了學海無涯的資源。雖然如此，但如果你打開 Google，卻不知道自己要問什麼，那麼所有的知識仍與你無關，因此才需要透過雙閱讀素養培養「思考與分辨能力」。

近期教育現場開始熱烈討論「雙閱讀素養」，這名詞已變得跟「雙語教學」一樣熱門。大家很容易理解雙語教學，就是把中文跟能接軌國際的英文串接教學。如果借用這樣的概念，「雙閱讀素養」其實就是把紙本閱讀的歷程，和資通訊數位載具傳遞的資訊互相整合。

好書推薦書單

完整文章 請掃 QRcode 連結	書名	作者	出版社
	青春第二課	王溢嘉	野鵝
	少年噶瑪蘭	李潼	小魯文化
	詩魂	陳郁如	親子天下
	小王子	聖·修伯里	
	手斧男孩	蓋瑞·伯森	野人文化
	我的心肝阿母	張輝誠	印刻文學
	不便利的便利店	金浩然	寂寞
	不敗學習力	劉軒	未來出版
	只是開玩笑，竟然變被告	吉靜如	三采文化
	塗鴉吧！用視覺模板翻轉人生	邱奕霖	圓神





學務處工作報告

劉建宏主任

一、學務處本學期重大活動：

- (一) 9 月 6、7、8 日九年級校外教學(畢業旅行)。
- (二) 9 月 15 日班級親師座談會。
- (三) 10 月 12、13 日八年級校外教學(隔宿露營)。
- (四) 11 月 11 日第 30 屆校慶運動會。

二、學務處本學期推行活動與努力方向：

- (一) 持續推動「正向管教」。
- (二) 持續推行健康促進學校、COVID-19 防疫工作、菸檳防制、視力保健、登革熱防制、反詐騙、體適能、反毒教育、環境教育、交通安全教育、環保教育、班際體育競賽、防災教育、防溺宣導、預防犯罪法律常識教育、學生志願服務等活動。
- (三) 持續實施走動式管理並加強課間及課後的校內、外安全巡邏。
- (四) 加強「騎自行車戴安全帽」及「交通安全」宣導。
- (五) 維持上下學期間校門口安全，預防校外人士、他校或本校畢業生至校門口逗留、滋事。

三、請家長協助配合事項：

(一) 112 年 8 月 15 日之後的校園防疫措施如下：

- 1. COVID-19 篩檢陽性輕症/無症狀者，自主健康管理天數由 10 天調整為 5 天，期間如快篩陰性可提早解除自主健康管理。自主健康管理期間，有症狀者請在家休息，並盡量避免非必要的外出，外出時請全程配戴口罩。
- 2. 學生快篩陽性輕症或無症狀者，請您協助通知導師知悉。若學生有請假需求，請依本校學生請假及外出實施辦法(詳如附件)辦理請假手續，需附上看診收據。
- 3. 校園室內外維持自主佩戴口罩措施(不強制佩戴)。如有發燒或呼吸道症狀、人潮聚集且無法保持適當距離或通風不良之場所、搭乘公共運輸工具(如校車、校園接駁車等)，建議佩戴口罩。
- (二) 請您多注意及了解貴子弟的學習狀況及交友情形，同時請留意貴子弟是否流連網咖、沈迷手機遊戲及電玩以及是否有抽菸、喝酒、吃檳榔、藥物濫用的情形。
- (三) 學校附近因捷運施工之故，上放學時車流量較大，為了讓交通順暢，請您接送貴子弟上放學時配合下列各點，謝謝。
 - 1. 請讓貴子弟於校門口左右兩側及慈祥街的家長接送區上下車，勿將車輛停在校門口前柏油路面及校門口前路邊，以免影響學生行的安全以及造成進出學校車輛之不便，謝謝您！
 - 2. 騎機車的家長們請留意，若您必須於校門口待轉左轉中正路，請不要騎在人行斑馬線上，以免違法及影響到學生和行人的安全。
- (四) 若貴子弟騎乘自行車上下學，請協助提醒務必放慢騎車速度並遵守交通規則，以維護自身及其他用路人安全。
- (五) 請多鼓勵貴子弟參加各項校內、外競賽活動，以厚植多元升學基本能力。

- (六) 請您注意貴子弟的上下學作息時間，上學請勿過早到校(06:50 以前)或遲到(07:45 以後)及放學後是否準時回家。
- (七) 若貴子弟因故無法到校上課，請您先打電話通知導師。若聯繫不上導師，再請您於上課日早上 07:50 後撥打學生請假專線(03-3579483)請假。打電話請假後須依本校學生請假及外出實施辦法規定，請學生填寫請假卡且經家長簽章、導師、生教組長、學務主任或校長等核章，才算完成請假手續。學生未依規定完成請假手續，將以曠課登記。
- (八) 貴子弟在校期間，因病或重要事情，必須離校外出者，均應由家長或監護人親自到學務處申請離校外出證明。離校外出證明於離校時交給警衛查核並登記後始可離校外出。
- (九) 請提醒貴子弟遵守學校校規，若違反校規被記過或警告處分者，學務處會視狀況通知家長到校協同處理，並請貴子弟日後配合改過銷過辦法(詳如附件)進行銷過。
- (十) 若家長發現本校學生在校外行為不良，煩請立即打電話與學校連繫。學校電話：03-3269340 轉 310-312(學務處)；很多事情預防勝於治療，在學生還沒犯錯前及時導正。
- (十一) 若學生想查詢獎懲、志工時數、出缺席紀錄及明細，可透過以下方式搜尋：進入本校校網 <https://www.twjh.tyc.edu.tw/> →點選網頁最上方「親生專區」之「桃園市教育發展資源入口網」 <https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx> →點選「學生 Open ID」→點選「學生登入」後填寫相關資料即可登入→進入桃園市教育發展資源入口網「學生個人頁面」→點選網頁最上方「親師互動」-「學生學務專區」→點選網頁上方「出缺勤/獎懲/志工時數」→即可查詢學生歷年相關資料及明細。
- (十二) 今年流感疫苗接種同意書及家長簽名改為電子化線上作業，相關填寫說明請參閱學務處衛生組附件。
- (十三) 歡迎家長們投入志工行列，目前學校家長志工分為三類，分別為交通志工(學務處負責)、圖書館志工(教務處負責)及園藝志工(總務處負責)，請有意願者與相關處室連繫，讓我們共同為慈文的孩子付出滿滿的愛與關懷。





112 學年度桃連區免試入學超額比序服務表現計分說明事項

一、 高中職幹部積分或記功嘉獎部分

類別	項目	敘獎方式（只能選擇一種）	備註
班級幹部	班長，副班長，學藝股長，風紀股長，體育股長，總務股長，衛生股長，輔導股長，環保股長，資訊股長	敘獎方式（只能選擇 1 或 2） 1. 任滿一學期，表現優良者可得幹部積分 2 分（最高上限 4 分） 2. 任滿一學期，表現優良者可敘獎（上限 1 小功 1 嘉獎），也可選擇銷警告或銷過。	學生每學期可同時採計班級幹部，自治市幹部，社團幹部積分，積分上限為 4 分。
自治市幹部	自治市市長 自治市副市長		
社團幹部	聯課活動社長 聯課活動副社長	敘獎方式（只能選擇 1 或 2） 1. 任滿一學期，表現優良者可得幹部積分 2 分（最高上限 4 分） 2. 任滿一學期，表現優良者可敘獎（上限 2 次嘉獎），也可選擇銷過（上限 2 次警告）。	
班級幹部	副學藝股長，副風紀股長，副總務股長，副衛生股長	1. 任滿一學期，表現優良者可敘獎（上限 1 小功），也可選擇銷警告或銷過。	
科任小老師	國、英、數、自	1. 任滿一學期，表現優良者可敘獎（上限 2 次嘉獎），也可選擇銷過（上限 2 次警告）。 2. 任滿一學期，表現優良者志工服務 6 小時。	學生每學期可同時採計多科小老師敘獎。
	國、英、數、自之外的科目	1. 任滿一學期，表現優良者可敘獎（上限 2 次嘉獎），也可選擇銷過（上限 2 次警告）。 2. 任滿一學期，表現優良者志工服務 3 小時。	

二、 高中職服務表現部分：共 10 分，可採計幹部積分（上限 4 分）。

類別	計分方式	備註
高中職	每完成 1 小時得 0.3 分，若完成 0.5 小時可以登錄，但是最後加總時會去除（如完成 29.5 小時會算 29 小時）	1. 在完全沒有幹部積分的情況下，高中職需完成 34 小時。 2. 獲得幹部積分 2 分，志工服務須完成 27 小時。 3. 獲得幹部積分 4 分，志工服務須完成 20 小時。



三、五專幹部積分或記功嘉獎部分

類別	項目	敘獎方式（只能選擇一種）	備註
班級幹部	班長，副班長，學藝股長，風紀股長，體育股長，總務股長，衛生股長，輔導股長，環保股長，資訊股長，	敘獎方式（只能選擇 1 或 2） 1. 任滿一學期，表現優良者可得幹部積分 2 分（優先免試）或積分 1 分（聯合免試）。 2. 任滿一學期，表現優良者可敘獎（上限 1 小功 1 嘉獎），也可選擇銷警告或銷過。	1. 優先免試 學生每學期同時擔任班級幹部，自治市幹部，社團幹部者，擇一採計，積分上限為 15 分。 2. 聯合免試 學生每學期同時擔任班級幹部，自治市幹部，社團幹部者，擇一採計，積分上限為 7 分。
自治市幹部	自治市市長 自治市副市長		
社團幹部	聯課活動社長 聯課活動副社長	敘獎方式（只能選擇 1 或 2） 1. 任滿一學期，表現優良者可得幹部積分 2 分（優先免試）或積分 1 分（聯合免試）。 2. 任滿一學期，表現優良者可敘獎（上限 2 次嘉獎），也可選擇銷過（上限 2 次警告）。	
班級幹部	副學藝股長，副風紀股長，副總務股長，副衛生股長	1. 任滿一學期，表現優良者可敘獎（上限 1 小功），也可選擇銷警告或銷過。	
科任小老師 【五專】	各科目	1. 任滿一學期，表現優良者可得幹部積分 2 分（優先免試）或積分 1 分（聯合免試）。 2. 任滿一學期，表現優良者可敘獎（上限 2 次嘉獎），也可選擇銷警告（上限 2 次警告）。	五專敘獎沒有志工 6 小時或 3 小時之選項。

四、志工服務部分：優先免試共 15 分，聯合免試共 7 分，可採計幹部積分。

類別	計分方式	備註
五專	1. 優先免試 每完成 1 小時得 0.5 分 2. 聯合免試 每完成 4 小時得 1 分	1. 在完全沒有幹部積分的情況下，五專須完成 60 小時。 2. 每獲得幹部積分 1 分，可換算志工服務時數 2 小時（優先免試）或 4 小時（聯合免試）。

※上述說明若有異動，以桃連區高級中等學校免試入學委員會為準



桃園市立慈文國民中學學生請假及外出實施辦法

一、依據：桃園市國民中學學生成績評量辦法第九條。

二、目的：為維護校園安全秩序、培養學生法紀觀念。

三、實施方式：

(一)事、病、喪、公差假請假規則：

1. 學生請假，無特殊原因，以事先辦理請假手續為原則。
2. 如欲請假請於請假卡上檢附請假證明(看診收據、家長開立證明等…)。
2. 事假須事先辦理請假手續，除特殊情況外，事後不得補辦。
3. 病假若當天以電話請假者，須返校後七日內補辦請假手續，超過則視情況愛校服務或記警告乙次。
4. 直系親屬逝世可請喪假，須附訃文證明。
5. 公假則由承辦老師統一辦理、學生公差統一由生教組管制。
6. 請假期滿需要續假，如因特殊事故不能到校辦理者，須檢送證明文件委託同學或家長(監護人)到校辦理續假，否則以曠課論。
7. 學生因懷孕不便到校者得准予請長期病假。
8. 請假時必須填寫請假卡，三日內須由導師、學務處生教組核定；三日以上未滿一週由學務主任核定；一週以上由校長核定。
9. 各項請假，皆須按規定辦理請假手續；未辦理手續，或未完成請假手續者，一律以曠課論。

(二)外出請假規則：凡學生請假外出，應遵守下列規定：

1. 凡學生在校期間，因病或重要事情，必要離校(外出)者，均應家長親自到校辦理、經導師同意後，並依規定辦理離校(外出)手續，否則以曠課論。
2. 學生請假(外出)應按照規定填寫請假卡，經導師簽注意見後轉送學務處核定。
3. 學生請假外出，必須家長(監護人)親自到校向生教組申請離校(外出)證明，且經校警查核，並予以登記後始可離校(外出)。
4. 不假離校外出者，除記曠課外並依規定記小過處分，通知家長並追蹤處理。

四、附則：學生在校請病假外出者，需經健康中心簽證，由導師知會家長到校辦理請假後，始可離校，但特殊情況不在此限。

五、本辦法陳校長核可後實施，修正時亦同。



桃園市立慈文國民中學 112 學年度學生改過銷過實施辦法

- 一、目的：為使違規受處罰而有悔悟實據之學生，能有徹底改過自新之機會，敦品勵學，奮勉向上為目的。
- 二、依據：本校「學生獎懲實施要點」第十一條訂定。
- 三、銷過方式請依下列規定辦理：
 - (一)受理對象：凡違反校規學生（不含特別懲罰）由師長酌情給予學生改過機會，經考察確有悔意及改過自新之誠意者。
 - (二)申請人：由違反校規學生提出。
 - (三)申請程序：
 - 1.填妥改過銷過考察及建議表（如附表）。
 - 2.經建議記過的師長考查學生上課或課外表現良好者，或建議記過師長提出勞動服務等服務項目或懲處項目，並由建議記過的師長在改過銷過考察及建議表中簽名。
 - 3.申請人完成上列程序後，再向學務處提出改過銷過申請。
- 四、銷過條件：
 - (一)依據慈文國中「學生獎懲實施要點」之規定辦理。
 - (二)學生記過情形欲銷過，由建議記過師長自行訂定銷過時間及方法，師長可參考學務處標準如下，警告須經**公布日起**一週以上之考察平日在校表現；小過須經四週以上之考察平日在校表現；大過須經八週以上之考察平日在校表現。
 - (三)凡受懲罰紀錄而欲辦理銷過之學生，需按下列規定，完成銷過程序。
 - (1)完成銷過考察：確實有改過自新之表現。
 - (2)完成銷過建議表：教師證明簽章。
 - (3)完成以上之考察後，將銷過考察及建議表送至生教組完成銷過程序。
 - (4)在以上考察銷過期間，若有再犯校規記過者，則必須重新開始銷過程序。
 - (四)學生小過以下(含小過)之銷過，學務主任核定之。
 - (五)學生大過以上(含大過)之處分，由校長核定後予以銷過。
- 五、銷過方式：

以考察學生日常生活表現良好者，或勞動服務等服務項目銷過，考察表現需有紀錄，憑紀錄提出銷過申請。
- 六、學生改過銷過確定後，應在該生懲罰紀錄加蓋「銷過」戳章，其記錄不登入該生成績通知單，但應在個人資料上保留備查。
- 七、本辦法陳校長核定後公布實施，修正時亦同。



桃園市立慈文國民中學學生改過銷過考察及建議表

班別	座號	姓 名	違規日期與原因				懲罰種類		
			____年____月____日				警告	小過	大過
			原因：						
該生於____年____月____日～____年____月____日期間 在校熱心公益行為表現良好，值得嘉許，准予銷____小過____乙次，以茲鼓勵。									
一、本辦法依據慈文國中「學生改過銷過實施辦法」之規定辦理。 二、在考察期間，若有再犯校規記過者，則必須重新開始銷過程序。 警告需經一週以上考察事實 小過需經四週以上考察事實 大過需經八週以上考察事實 每日考核服務時數需達 30 分鐘			日期	考核事實	簽章	日期	考核事實	簽章	
建議人		導 師		生教組長		學務主任		校 長	

桃園市立慈文國民中學學生改過銷過考察及建議表

班別	座號	姓 名	違規日期與原因				懲罰種類		
			____年____月____日				警告	小過	大過
			原因：						
該生於____年____月____日～____年____月____日期間 在校熱心公益行為表現良好，值得嘉許，准予銷____小過____乙次，以茲鼓勵。									
一、本辦法依據慈文國中「學生改過銷過實施辦法」之規定辦理。 二、在考察期間，若有再犯校規記過者，則必須重新開始銷過程序。 警告需經一週以上考察事實 小過需經四週以上考察事實 大過需經八週以上考察事實 每日考核服務時數需達 30 分鐘			日期	考核事實	簽章	日期	考核事實	簽章	
建議人		導 師		生教組長		學務主任		校 長	



【 流感疫苗同意書線上填寫說明 】

各位家長您好

今年校內流感疫苗的接種時間安排在 10/18(三)下午
配合市府流感接種電子化的政策
學生流感同意書的填寫與家長簽名均改為線上作業
請依下列步驟進行填寫

注意事項

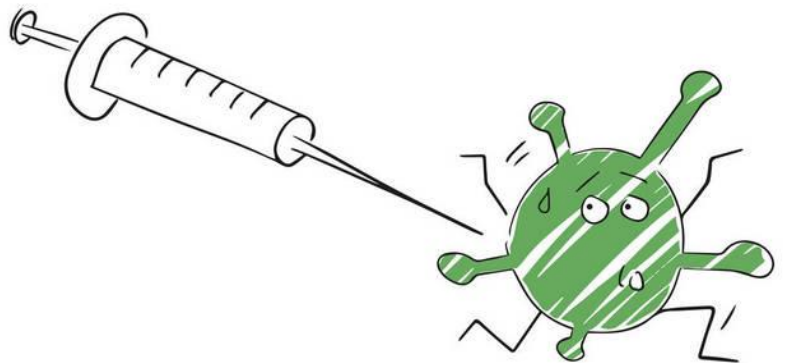
1. 為方便簽名，建議使用手機或平板
2. 不論是否接種都需要上網填寫意願書
3. 疫苗注意事項及個資法在頁面上都有說明，請家長務必詳閱並『簽全名』後送出

步驟 1：請您先觀賞[家長意願簽署教學影片](約 5 分鐘)

<https://www.youtube.com/watch?v=aK7e3Nz321w&t=273s>

步驟 2：到下列簽署網址填寫意願書(家長請記得『簽全名』)

<https://fluconsensus.cdc.gov.tw/parent/agreement/22379?openExternalBrowser=1>



【 菸檳防治宣導 】

近年興起的新形態菸品-電子菸，以科技、時尚之姿問世，更容易讓青少年覺得酷炫而去嘗試，但這類型的菸品大多成分不明或含有致癌等危險物質，對身體造成的危害更是難以預料。請您常常關心留意孩子的健康，切勿染上抽菸、嚼檳榔、吸毒、飆車等行為。

請家長作為孩子的榜樣，避免在孩子面前吸菸；平時留意子女的交友情形，以及在學校內的同儕關係；其次，避免孩子接觸易染菸毒的環境，培養孩子的習慣，養成規律的作息，鼓勵其參與健康正向的休閒活動；了解孩子金錢、手機與網路的使用，如與同儕出遊，應確定其行蹤及返家時間。多一分的關心，可以少一分擔心。邀請大家，一起為孩子營造無菸健康的成長環境！

慈文國中 感謝您





【 視力保健宣導 】

根據國民健康署統計，目前台灣學童近視比例，在國小一年級約 19.8%，國小六年級 70.6%，國中三年級高達 89.3%。近視的時間越早或是度數越深，眼睛產生病變的機率也會大增。而造成近視最主要原因是後天環境中「長時間，近距離，用眼不當」所引起。

期望透過培養正確的視力保健知識及方法，維護學生視力健康，增進身心均衡發展。為使視力保健工作推行能達到更好的效果，請家長協助留意孩子的視力保健作為。以下列出幾項視力保健要點，請貴家長隨時留意。

一、注意室內採光：

- 1.房間內照明要平均。
- 2.桌上檯燈放置須避免寫字出現陰影，光源應低於視線水平。

二、閱讀書本：

- 1.眼睛距離書本約 30-40 公分。
- 2.閱讀時間不宜過長，看書 30 分鐘，休息 10 分鐘，遵守 3010 愛眼守則，以減少眼睛疲勞
- 3.不要在車內、床上或光線昏暗或微弱的地方閱讀。
- 4.看書寫字姿勢要端正，桌椅高低應以閱讀者的坐姿舒適為原則。

三、看電視：

- 1.眼睛離電視要在 3 公尺左右(須隨電視尺寸調整)，畫面高度應比眼睛略低。
- 2.看電視時，畫面要清晰穩定，不要在黑暗的室內看電視。。
- 3.使用 30 分鐘，休息 10 分鐘，遵守 3010 愛眼守則，以減少眼睛疲勞

四、使用 3C 產品：

- 1.螢幕中央需稍微低於眼睛水平面。電腦離眼睛距離以 45-60 公分為佳，手機以 30-40 公分為佳。
- 2.使用時要保持端正坐姿，不要彎腰駝背。
- 3.使用 30 分鐘，休息 10 分鐘，遵守 3010 愛眼守則，以減少眼睛疲勞。

五、其他：

- 1.每半年定期至合格眼科醫生做視力檢查，若有近視請務必至合格眼科檢查後足度配鏡。
- 2.據調查統計，孩子們每周的戶外運動增加，近視或度數增加的風險就降低。請鼓勵孩子從事適度的戶外活動。
- 3.充份的睡眠，均衡的營養，維持身體健康。
- 4.若發現子女眼睛有瞇眼、斜視、視力異常等現象，應帶往眼科醫生檢查。

期望透過我們共同的用心，使孩子養成正確坐姿與閱讀距離、用眼 30 分鐘休息 10 分鐘的好習慣，並足度配鏡減少眼睛疲勞，讓他們的眼光能看的更遠、更久、更清晰！

慈文國中 感謝您一起愛護孩子的未來



總務處工作報告

陳怡璇主任

一、總務工作重點：

- (一)營造溫馨校園：整合人力物力，美化綠化校園，營造舒適的學習環境。
- (二)維護校園安全：做好校舍及校園安全維護，確保校園安全。
- (三)健全財物採購：管控採購流程及加強財物管理維護。
- (四)落實節約能源：摺節開支，宣導學生愛護公物，節約水電等設備的使用。
- (五)加強文書管理：加強文書管理，提昇行政時效。
- (六)提昇服務品質：凝聚總務團隊向心力，塑造親和總務行政，提昇服務品質。
- (七)落實校務發展：爭取經費，完成學校中長程計畫各項重大工程規劃及建設。
- (八)提昇午餐品質：加強午餐管控作業，會同午餐推動小組監督廠商，提供學生營養美味的午餐。
- (九)結合社區資源：辦理家長會相關業務，積極爭取外在資源。

二、112 學年度重大工程及環境設施改善：

- (一)無障礙電梯改善工程。
- (二)校內監視系統增設整合工程。
- (三)三十週年校慶系列活動。

三、爭取中經費：

- (一)積極爭取炊事區改善工程。
- (二)積極爭取普通教室與專科教室各項設備改善。
- (三)積極爭取活動中心吸音板設備。
- (四)積極爭取全校飲水機汰舊換新與增設。
- (五)積極爭取機車與腳踏車車棚地坪改善工程。
- (六)積極爭取各大樓外牆防漏與育菁樓頂樓防水防漏工程。
- (七)積極爭取專科教室門窗改善工程。
- (八)積極爭取育菁樓增設無障礙電梯。
- (九)積極爭取電源改善工程與變電站設備改善。



四、午餐食安掌控：

(一)桃園市國中小午餐開始實施「公私立國中小學生免費營養午餐政策。

(一)今年度午餐供應商為：全盛、沅益、皇佳、裕民田。

(二)午餐食材相關規定（市政府教育局規定）：

1. 「安心食材」政策規定（每週補助每生 5 元）：每週二、週四、週五食用有機蔬菜，週一食用產銷履歷蔬菜。
2. 所有食材均全面採用非基改黃豆製品以及非基改玉米。
3. 食用產銷履歷米。
4. 辦理「三章一 Q 政策」（所有食材需要有 CAS 有機農產品標章、CAS 台灣優良農產品標章、產銷履歷認證標章以及台灣農產生產溯源 QR Code），魚類主食提升為 1 個月至少 3 次，並且每月供應豆奶 1 次，市府補助每生每餐 10 元。
5. 不供應冰甜湯，甜湯供應次數上限為一週 1 次，並以天然之低糖全穀雜糧類為主。
6. 炸物供應上限一週 2 次。
8. 全面使用國產豬肉。
9. 每月 1 次蔬食日：本校訂為每月第一週週四。

(三)午餐用餐相關規範：

1. 專人打飯菜（打飯前洗手、戴口罩與髮帽，可申請志工時數）。
2. 安靜排隊領餐。
3. 坐在自己位置上用餐。
4. 廚餘單獨放置廚餘桶。

(四)加強督導供膳廠商食材使用之安全、健康及品質，並不定期考核抽查廠商相關供膳事宜。

(五)本校網頁公布欄有學校午餐相關資訊，歡迎前往瀏覽。

輔導室相關業務與輔導網絡

李萍薇主任

一、生涯發展教育

- 教育部為每位學生設置一本「國中學生生涯輔導紀錄手冊」，配合課程教學，協助同學記錄個人生涯規劃的相關資料，以便於九年級升學選校時有完整、系統的資訊可供參考。生涯輔導紀錄手冊平時是放置在輔導室的班級櫃保管，每學年定期發回給家長參閱簽章。



- 生涯發展教育各年級重點任務與活動：

對象	重點任務	心理測驗	活動內容
七年級	自我覺察與探索	學習與讀書策略量表	1. 職業達人講座 2. 生涯講座
八年級	生涯覺察與試探	上學期：行為困擾量表 下學期：新編多元性向測驗	1. 職群入班宣導 2. 職校參訪與實作 3. 小記者職業訪談學習單
九年級	生涯探索與進路選擇	生涯興趣量表	1. 職業達人講座 2. 技藝教育課程 3. 各種升學宣導
家長	112/12/6(三)晚上 18:30-20:30 「十二國教生涯教育適性輔導宣導」		

- 技藝教育 112 學年度開課職群如下：

上課地點	上學期	下學期	上課時間	帶隊教師
育達高中	設計	家政 A	星期二 5-7 節	邱靜慈老師
		家政 B		陳麗玉組長
新興高中	電機電子	餐飲	星期四 5-7 節	劉湘婷老師
	餐飲 A	動力機械		鍾雨真老師
	餐飲 B			陳麗玉組長

- 技藝教育升學管道(需符合簡章規定資格：技藝教育成績優良或技藝競賽得獎)
 - (1) 桃連區實用技能學程：依據技藝教育學程成績申請。
 - (2) 五專免試：修習技藝教育學程且成績達 60 分以上可加分。
 - (3) 技藝技能優良學生甄審管道：技藝競賽得獎或技藝教育學程成績優良(PR70 以上)者提出申請。
 - (4) 特色招生專業群科甄選：透過平日的實作，累積操作能力，應試錄取率高於一般生。

二、親職教育

- 每學期辦理親職講座，依本校親職教育研習護照（於「慈文人手冊」中）實施辦法，家長參加親職講座研習時數滿 6 小時，其子弟記嘉獎乙次。



2. 本學期親職講座共 1 場，歡迎各位家長踴躍參加：時間為 2023/09/27(三)晚上 7:00-9:00，講題為『柚子醫師的親子診療室-孩子十全九美就好』，邀請到柚子醫師-陳木榮醫師蒞校演講。
3. 學校網站【輔導專區】定期更新親職教育相關文章、資訊，歡迎家長多加利用。

三、輔導網絡

(一) 轉介就讀

1. 楊梅秀才分校：各縣市國民中學在籍學生及各國小畢業生，因家庭變故、家境清寒及家庭功能不彰而乏人照顧、中輟或有中輟之虞，而有意願至楊梅秀才分校就讀者（應提具相關證明文件），主要於每年 4-5 月辦理轉介申請，學年中轉介不定時辦理。

(二) 輔導相關資源

1. 家庭教育中心：服務內容包括親職教育、子職教育、兩性教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育、其他家庭教育事項之活動辦理及諮詢。住址：(330)桃園市桃園區莒光街 1 號。聯絡電話：(03)3323885，傳真：03-3333063，家庭教育諮詢及洽談面晤專線：412-8185(手機撥打請加 02)，服務時間：週一至周五上午 9:00-12:00、下午 14:00-17:00(國定假日及星期例假日不開放)。
2. 桃園市學生輔導諮商中心：服務對象為本市國中小學生、家長及教師，包括精神疾病或情緒障礙且適應不良之學生、就學困難之中輟學生，或其他危機事件需諮商輔導之學生。輔諮中心電話：4609199、4609195、4609198、4609399，傳真：4606399。本校設有駐校心理師一名，可提供學生及家長相關諮詢，電話：3269340#619 或 3556245。
3. 桃園市社區心理衛生中心：可線上預約心理諮詢面談，並提供民眾心理衛生問題諮詢、心理創傷個案之追蹤與心理復健、相關福利資源轉介，及社區心理衛生宣導活動。服務時間：週一至週五 8:00-12:00、13:00-17:00，電話：3325880，傳真：3362516，地址：桃園區縣府路 55 號。
4. 桃園市生命線協會：心理諮詢、自殺防治的組織。24 小時免費協談專線：1995，電話：3011021。
5. 桃園市少年輔導委員會：可針對高關懷的學生提供服務，協助處理學生偏差行為。聯絡電話：03-3472011。

(三) 本校輔導室聯絡電話：3269340#610、611、612、613、618 專線：3556245；

資源班、特教班辦公室：3269340#614、615 專線：3579710；資優班辦公室：3269340#616。



特教文宣

【致家長的一封信】

親愛的家長：

本校學習中心及特教班成立多年，承蒙家長、老師同仁及同學們全力支持，特教業務才能順利進行。而本校自 105 學年度成立英語資優班、106 學年度成立數理資優班，感謝有您的陪同與協助，才能讓這群與眾不同的孩子在校園中得到適性的學習。以下關於各類別鑑定工作簡介如下：

☆ 學情障鑑定工作，本市每年 2 次(上學期 9 月及下學期 2 月)，請家長詳閱學習中心發放的學習障礙、情緒行為障礙定義、鑑定標準及申請資格（見附件一）後，評估貴子弟是否符合。若有疑似學習障礙、情緒行為障礙學生，並有意願提出鑑定申請，請多與學校輔導室、學習中心及導師溝通，以利充分瞭解鑑定相關事宜

★ 資賦優異鑑定工作：每年 1 次，自 108 學年度起，改為入學前鑑定，對象為六升七的學生，鑑定時間為每年三月份，故國中入學後不再^有資賦優異鑑定。

以上關於特殊學生之鑑定如有任何問題歡迎家長來電諮詢或親赴輔導室及特教辦公室諮詢，感謝您的支持與配合。（特教分機：614, 615，專線：3579710）

敬祝

身體健康！！喜樂滿盈！！

輔導室特教組 敬上

學習中心&特教班

經營的目標及理念

身心障礙學生因其障礙而有學習或生活適應困難，較缺乏自信心及向上奮鬥的目標與動機。再者，資源班學生共同的問題在於學業成績低落，受限於生、心理發展而無法獲得良好的學習成效。因此，資源班教師的角色不只在補救學生的弱勢，著重在找到特殊需求學生的優勢潛能，使他們能發揮所長，進而建立自信，拓展生活視野。

特教宣導



校內特教研習



個案宣導

身心障礙國民親子嘉年華運動會



社區資源



參與社區野餐活動

獲得折返跑
第5名佳績

適性的課程安排

除了學科學習外，學習中心的課程安排，也會針對不同需求的學生，開設特殊需求領域之課程，如針對社會適應或人際相處較為弱勢的學生，開設社會技巧課程以增進班級團體生活的適應能力；而面臨9年級升學的學生，則開設職業教育的課程，協助學生認識高中職的群科，進而瞭解個人性向與興趣。另外特教班的課程部分，除了依據108課程綱要所設計，也會針對較無法學習學科課程的學生設計「功能性課程」，讓學生累積生活經驗，增進生活自理的能力。

特教組的課程並非只有特定的學科學習，還包含其他相關技能的培養，藉由多元適性的學習，讓學生可以發揮自己的優勢潛能。營造快樂的又適性的學習環境，是本校特教組的最大目標，我們深信如果教師能讓學生每天快樂來學習，對於學生未來的發展及自信心的提升，將帶來莫大的幫助！

校內外參與活動剪影



志工活動：創世
基金會街頭勸募



綠世界校外教學



職群體驗

職群體驗：便利商店

國民中小學學習障礙、情緒行為障礙學生鑑定說明

一、學習障礙

依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」的定義：

學習障礙指統稱神經心理功能異常而顯現出注意、記憶、理解、知覺、知覺動作、推理等能力有問題，致在聽、說、讀、寫或算等學習上有顯著困難者；其障礙並非因感官、智能、情緒等障礙因素或文化刺激不足、教學不當等環境因素所直接造成之結果。其鑑定基準如下：

- (一) 智力正常或在正常程度以上。
- (二) 個人內在能力有顯著差異者。
- (三) 聽覺理解、口語表達、識字、閱讀理解、書寫、數學運算等學習表現有顯著困難，且經確定一般教育所提供之介入，仍難有效改善。

申請資格：8年級學生（並具備下列各項條件）

- 1. 轉介前介入輔導連續6個月以上無效者。
- 2. 經教師或轉介者提供觀察資料，初步排除感官、生理、情緒、智能等可能原因。
- 3. 校內成就篩選測驗未通過者。

二、情緒行為障礙

依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」的定義：

「情緒行為障礙」係指長期情緒或行為表現顯著異常，嚴重影響學校適應者；其障礙非因智能、感官或健康等因素直接造成之結果。包括精神性疾患、情感性疾患、畏懼性疾患、焦慮性疾患、注意力缺陷過動症、或有其他持續性之情緒或行為問題者。

其鑑定基準如下：

- (一) 情緒或行為表現顯著異於其同年齡或社會文化之常態者，得參考精神科醫師之診斷認定之。
- (二) 除學校外，在家庭、社區、社會或任一情境中顯現適應困難。
- (三) 在學業、社會、人際、生活等適應有顯著困難，且經評估後確定一般教育所提供之介入，仍難獲得有效改善。

※ 申請資格：8年級學生（並符合下列條件之一）

- 1. 具有6個月以上之二級(以上)輔導紀錄，且經校內專(兼)輔教師或心理師輔導後無明顯效果。
- 2. 持有效年限內之身心障礙證明，並以情緒行為障礙為主要障礙之學生，且具6個月以上之二(以上)輔導紀錄。
- 3. 持衛生福利部認定之鑑定醫院或精神科醫師開立情緒行為障礙症狀診斷證明書，且具學校6個月以上之二級(以上)輔導紀錄。



孩子不想讀書、學習態度消極，怎麼辦？心理師：父母怎麼看「學習」這件事，也深深影響孩子，錯誤的獎勵削弱學習動機

作者：蔡宜芳 諮商心理師（未來 Family/2022-09-05）

當孩子不想讀書、學習態度消極，父母可以如何提升孩子的學習動機？

最近開學了，你的孩子學習狀況好嗎？

我在國中教育現場，看到很多孩子學習態度消極、上課趴睡、學業成就低落，寫作業也要人三催四請，這也是很多父母的困擾。而根據許多調查，國中生的壓力源中，課業壓力一直是排行榜上的第一名。

談學習這個議題，我覺得最關鍵的是孩子的「學習態度與動機」，「動機」是一個人行為的「發電機」。你可以觀察你的孩子喜歡讀書嗎？如果今天孩子沒有學習動機，孩子就是不想讀書。那你怎麼叮嚀、催促孩子，孩子可能都是應付了事而已，例：孩子不想寫作業，就抄同學作業來完成功課。

父母怎麼看學習這件事情也深深影響孩子，如果你視讀書為苦差事，那麼，孩子自然也不會想唸書；如果你自己喜歡閱讀不同領域的書籍、樂於學習，孩子可能也會覺得讀書是件好玩的事。

如果父母總是說「不好好念書，以後沒前途」，或是給予物質上的獎勵：「你這次平均考 90 分以上，我就給你 1000 元獎金。」以上這兩個例子都是「外在動機」，但重要的是能培養孩子的「內在動機」。

內在動機 VS. 外在動機

內在動機 (intrinsic motivation) 指個體在沒有接受任何外在報酬的情況下，持續參與在活動中，獲得愉悅與滿足感；而外在動機 (extrinsic motivation) 指個體參加某個活動是受到外來誘因（如獎勵、金錢、名利、地位…等）的影響，當這些外在報酬消失時，個人參與該活動的行為便會消弱或停止。

我發現，很多孩子唸書並不是被國文的詩詞感動、讀生物或地理時也不會讚嘆大自然的奧妙（內在動機），而是為了得到好成績或獎勵、被人肯定或考上好學校（外在動機）。

很多孩子一開始唸書是因為發自內心的感到快樂、有趣（內在動機），但在開始上學之後，因為不斷的考試、排名、和他人比較等壓力，逐漸變成了外在動機，失去了原本讀書的樂趣，這是多麼可惜的一件事！

史丹佛大學心理學家 Mark Lepper 於 1978 年進行了一個經典的實驗，他們到幼稚園觀察在自由時間畫畫的孩子，然後把孩子們分為 ABC 三組。A 組的孩子在畫畫前被告知，只要他們畫畫，就會得到「優良小畫家」的獎狀；接著，研究人員只詢問 B 組的孩子是否願意畫畫，願意畫畫的孩子在畫完之後也會得到「優良小畫家」的獎狀；研究人員也問 C 組的孩子是否願意畫畫，但孩子畫完之後沒有得到任何獎勵。

兩個星期後，研究人員在不被孩子發現的狀況下觀察孩子們在自由時間的表現，B 組和 C 組的孩子和實驗前一樣很喜歡畫畫，但 A 組的孩子因為沒有獎勵，畫畫時間比以前少了許多。

這是為什麼呢？因為**獎勵把原本的內在動機變成了外在動機**，原本畫畫是孩子自發性的行為，從畫畫本身得到了快樂，但因為有了獎勵，孩子可能忘記他原本畫畫是為了快樂，畫畫反而變成了工作，孩子就不再像從前一樣喜歡畫畫了！

因此，當孩子考的好，父母可以肯定孩子的努力，以及從學習獲得的樂趣（內在動機），而非成績（外在動機）：像是說「媽媽看到你很用心的準備考試，很棒！」、「和媽媽分享一下你讀到了什麼很有趣？」，而非「你這次考第一名，太棒了！」

陪孩子找到學習的樂趣

我相信很多父母看到這邊可能會不小心皺起眉頭，我也知道這很難，當孩子越大，尤其進入國中，要面對各種大考小考；和國小相比，實在很難找到學習的樂趣。但**倘若父母能發自內心的認為讀不同的書是一件好玩、有趣的事情，不是為了前途、升學而唸書**，例如：陪著孩子將課本上的知識運用在生活中，像是嘗試做物理化學的實驗、生物課去公園觀察植物……等，親子一起共同來尋找讀書的樂趣。

因此，**培養孩子學習動機最簡單的方法，就是「親子共讀時間」**，這個時間，父母也放下手機、不追劇，挑一本喜歡的書來看；而孩子則是複習老師上課內容、預習新內容，如果都讀完書了，也可以閱讀有興趣的課外讀物。

如果父母總是滑著手機，卻叫孩子去唸書，孩子很可能覺得不公平：「為什麼你都一直滑手機？」父母說：「小朋友本來就要唸書！」孩子心裡會覺得不平衡，得不到的就會越想得到，反而更不想唸書了。

培養閱讀習慣要從小開始，陪著孩子坐在書桌前一起閱讀，從十分鐘、十五分鐘開始。而「親子共讀時間」的長短，可以視孩子的年齡而定。例如國小的孩子大概十五分鐘到一小時，國中的孩子則能更長。希望我們都能陪伴孩子找到學習的樂趣。

