

如何協助孩子進入 心目中理想的第一志願

主講人：慈文國中校長
傅瑜雯

時間：110年12月9日





- ✚1. 適性入學的成果
- ✚2. 學費補助
- ✚3. 適性輔導
- ✚4. 教育會考
- ✚5. 桃連區主要入學管道(重要期程)
- ✚6. 桃連區免試入學
- ✚7. 五專免試入學簡介
- ✚8. 適性入學宣導網的說明
- ✚9. 結語





適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✚ 率全國之先，從102年度起，每年辦理試模擬測驗及分發作業。
- ✚ 110/12/15-12/16辦理全市模擬測驗
- ✚ 111/1/6-1/14進行志願選填、2/11模擬分發放榜。
- ✚ 從102年度起，每年辦理全市高中職博覽會，111/3/12-3/13繼續辦理；網路博覽會持續中。
- ✚ 全員進行適性輔導。



109學年度適性入學成果

109學年度高級中等學校6都免試入學錄取資訊一覽表

統計項目	桃連區	基北區	中投區	台南區	高雄區
報名人數	15,397	32,843	22,598	10,528	16,915
錄取人數	15,294	32,512	22,483	10,412	16,773
錄取率	99.33%	98.99%	99.49%	98.90%	99.16%
第1志願錄取率	<u>57.39%</u>	37.94%	39.17%	51.45%	41.80%
前3志願錄取率	<u>93.44%</u>	85.61%	67.87%	81.21%	74.04%

註：本區第1志願錄取率及前3志願錄取率皆為6都中最高。



學費補助

		高中(每學期)		高職(每學期)	
		免學費補助金額		免學費補助金額	
	家戶年所得	公立	私立	公立	私立
12年國教 入學後 (教育部)	148萬以下	6240	23484	6240	23484
	148萬以上	不補助	5684		
桃園市補助 (二名子女家庭)	148萬以上	6240	17800		



桃園市學費補助

貳、桃園市免學費政策-103 學年度起入學就讀高中學生

一、申請資格：

- (一)補助設籍(學生本人及父或母或監護人)本市滿 1 年以上。
- (二)家中有 2 名以上子女。
- (三)符合家庭年所得超過 148 萬元，且未獲教育部免學費方案。

二、補助金額：

- (一)公立高中學生每學期補助新臺幣 6,240 元整。
- (二)私立高中學生每學期補助新臺幣 17,800 元整(教育部另定額補助新臺幣 5,684 元整)。

不愛讀書愛木工 爸陪他找興趣

國際鍍金 技職之光

台科大不分系學士班學生蘇學羿（右），在木作技藝找到一片天，拿到國際競賽金牌，
獲頒技職之光，爸爸蘇文清開心陪伴領獎。
記者陳智華／攝影

【記者陳智華／台北報導】台科大不分系學士班1年級學生蘇學羿，國中時不愛讀書，熬夜打電動、上課睡覺，成績吊車尾。接觸技能班後，他在木作技藝找到一片天，成為國手，8月到巴西參加國際技能競賽，為台灣拿下睽違18年的門窗木工職類金牌，昨獲頒技職之光。

教育部昨舉辦第11屆技職之光頒獎典禮，表揚競賽卓越及在創新發明或證照傑出表現的師生，有33位獲獎。蘇學羿的爸爸蘇文清是嘉義大學教授，北上見證兒子的光榮時刻；他的母親則是小學校長。

蘇學羿坦言國中時沒目標；蘇文清說，老

師跟他反映，太太一度懷疑兒子是否吸毒。

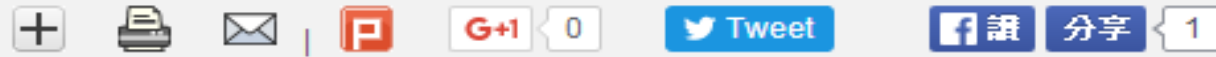
但蘇文清表示，自己也是技職出身，如果孩子成績不好，就協助他找到興趣，往技職發展，不會硬逼他讀書。蘇文清引導兒子探索興趣，蘇學羿國三讀技藝學程，透過西點製作比賽第一名進入嘉義高工，就讀裝潢技術科，跟隨爸爸的腳步，學習木工。

蘇學羿說，他每天放學後練木工到晚上10時，筋疲力盡，但樂在其中。高二開始參加比賽，初次啼聲就拿下家具木工銀牌。高三參加門窗木工比賽，不慎被工具割斷右手神經，緊急手術後他仍堅持參賽，最後拿到金牌。今年再創高峰，在國際技能競賽奪金。



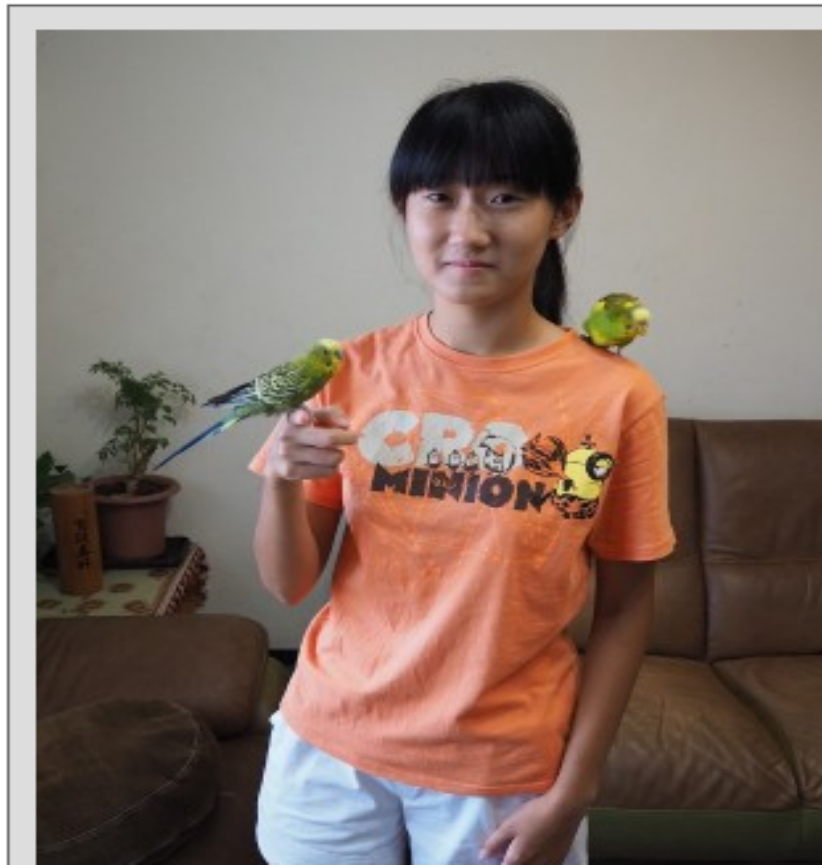
康家瑜
慈文國中(會考5A)
北科附工畜產保健科
屏東科技大學獸醫系
(入學管道：技優甄審)

幼年鳥玩伴病逝 她立志當獸醫救治小動物



2016-07-05 22:46

〔記者陳昀／桃園報導〕國中會考錄取學校放榜，桃連區有7位會考成績5A的學生不隨波逐流、擇其所愛，以第一志願錄取專業群科，其中桃園區慈文國中畢業的康家瑜從小立志成為獸醫，幾經考量認為國立台北科技大學附屬桃園農工畜產保健科會讓她更有機會接近目標。



康家瑜從小喜歡動物，和家中養的寵物鳥感情很好，她說，國小時小鳥病逝令她非常傷心，因此決定未來要成為獸醫，救治更多小動物；現在家裡又養了兩隻寵物鳥，康家瑜一樣疼愛牠們。

康家瑜說，她有先請教同學就讀屏東科技大學獸醫系的姊姊，姊姊建議她，到桃園農工讀畜產保健科，能提早學習專業知識，未來銜接大學時一定會比讀普通高中更容易；康家瑜經過一段時間的掙扎後，想到未來透過繁星計畫、推甄等方式，應該能更容易考取理想學校，希望能達成她的獸醫夢。



2019-07-10



〔記者魏瑾筠／桃園報導〕一○八學年度桃連區高級中等學校免試與特招考試分發入學昨天放榜，今年參加免試及特招考試分發的學生有一萬六千零七十八人，分發結果有一萬五千九百八十七人錄取，總錄取率九十九．四三％。其中，慈文國中學生張仲佰會考成績為五科A++，但他考量個人志趣、放棄武陵高中，選擇就讀北科附工電子科，他害羞表示：「很開心期待高中三年生活。」



慈文國中張仲佰（左）會考5A++，他捨武陵高中選擇北科附工，在教務主任張景惠（右）陪同下受訪。（記者魏瑾筠攝）

張仲佰說，他國一時成績並不好，很感謝班導邱慈茵的督促，讓他能在國二、國三時突飛猛進，因為自己對電腦與科技很有興趣，很感謝父母尊重自己的選擇，期待未來在北科附工三年的求學時間，能學到編寫軟體、組裝電腦等知識，三年後希望能考取台灣科技大學或台北科技大學。

教育局指出，桃連區放榜後仍有三千五百九十四個名額，扣除進修學校名額後，還有二千一百九十五個名額可續招，未獲錄取學生可向想就讀的學校詢問續招



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。





❖ 國中學生生涯發展紀錄手冊

108版

學生個人資料，請妥善保管，並遵守保密原則

發展紀錄手冊 國中學生生涯



學校名稱：_____縣（市）立_____國民中學

國（私）立_____

學生姓名：_____

108.8-111.6

班級座號	轉學（轉班）註記	異動後班級座號
一年____班____號	☐ ____年____月____日由____國中（班）轉入 ☐ 無異動	一年____班____號
二年____班____號	☐ ____年____月____日由____國中（班）轉入 ☐ 無異動	二年____班____號
三年____班____號	☐ ____年____月____日由____國中（班）轉入 ☐ 無異動	三年____班____號

1. 本紀錄手冊平時建議由學校相關處室統一保存。發還學生填寫時，請提醒學生妥善保管，以免因遺失造成資料闕漏，影響後續生涯輔導之進行。
2. 學生離校（畢業或轉學等）時，手冊發還本人。部分資料若學校相關處室需留存，請依相關法規辦理。

學生生涯發展 紀錄手冊

- 導師、家長、輔導老師陪伴學生書寫
- 幫助學生初步探索個人特質、興趣、性向、價值觀
- 收集各項心理測驗結果（興趣量表、特質量表、性向測驗）
- 認識升學管道與多元群科
- 了解家人的期待與自己的學習表現
- 提供學生自我評估未來升讀學校之參考架構

學生自我探索的工具書
親師生三方溝通的橋樑





◆國中學生生涯發展紀錄手冊內容

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	學生	1.領域學習成績於每年9月、翌年3月（或可配合成績單發放時間），依學期別填寫 2.國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本
	(二) 我的經歷 （幹部、社團）	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	





❖ 國中學生生涯發展紀錄手冊內容

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展 規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯 輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	（三）家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長 參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		



❖ 二、各項心理測驗—國中新編多元性向測驗

性向測驗結果，
可以了解語文、
數學、機械、
空間關係等方
面的優勢能力



二、各項心理測驗

(一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以瞭解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

◎ 測驗名稱：_____

◎ 測驗結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
分測驗 項目										
百分 等級 (標準 分數)										

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

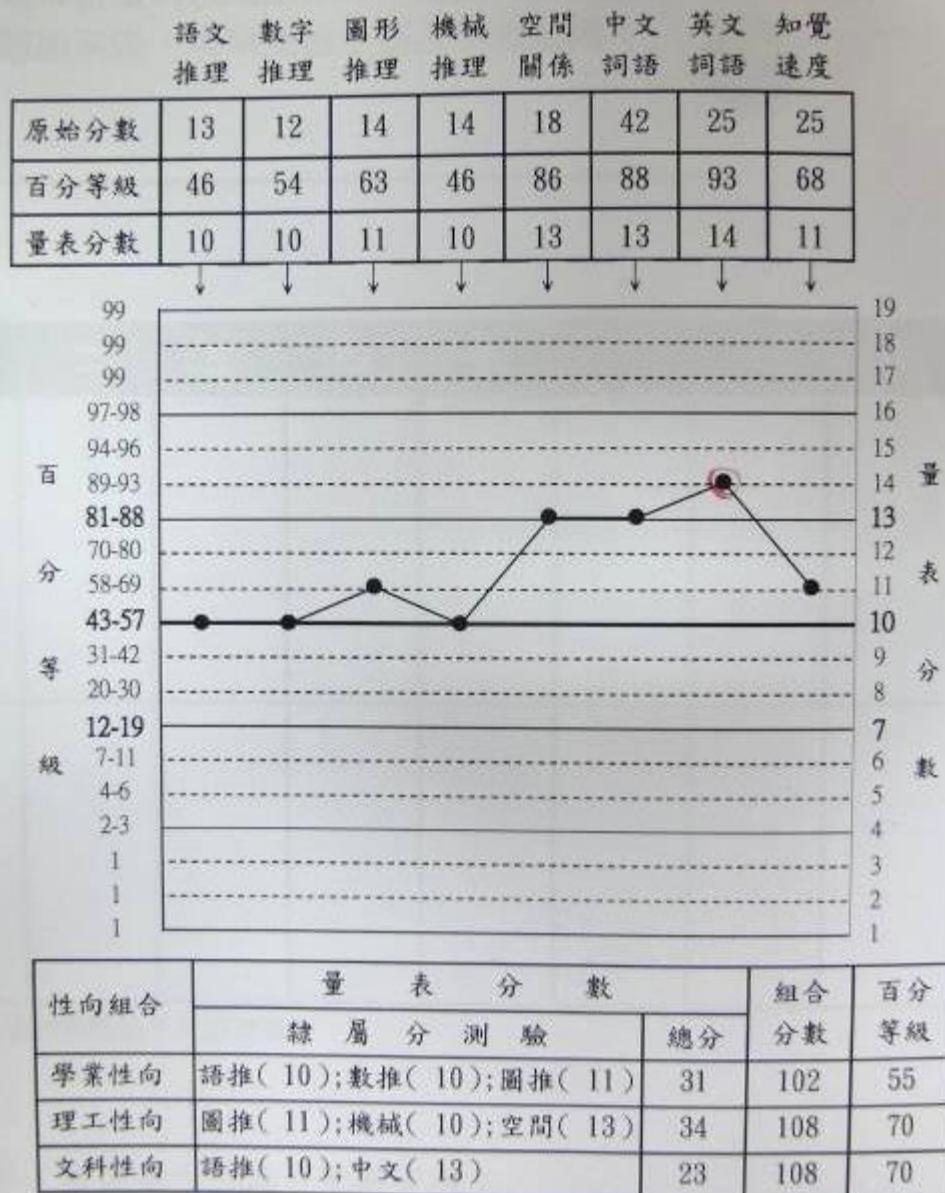
◎ 根據測驗結果，並且參考興趣及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

性向測驗測量個
人學習潛能，透
過測驗可瞭解自
己的優勢能力，
幫助自己在進路
選擇時，往優勢
能力方向發展



- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案



英文詞語百分等級93
中文詞語百分等級88
空間關係百分等級86

學業性向百分等級55
理工性向百分等級70
文科性向百分等級70

❖二、各項心理測驗—適性化職涯性向測驗

適性化職涯性向測驗 全新上路！

我的能力在哪裡呢？

本系統提供多元、活潑的測驗工具，
幫助你瞭解優勢能力。



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—適性化職涯性向測驗（國中版）」。
另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化性向測驗，協助孩子瞭解個人優勢能力。

適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

基本資料

學校：市立光明國中 姓名：王美琪 測驗日期：2020/03/13
學號：1070129 性別：女 測驗完成度：100%

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	93	84
2	數學	105	97
3	科學推理	80	47
4	觀察	89	74
5	邏輯推理	90	77
6	空間	101	95
7	美感	104	97
8	創意	113	99

PR值：代表你的能力高過其他人的人數比例。例如：PR85表示你高過全國85%的學生。

最高分的三個能力：

測驗名稱	敘述
創意	你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構思，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。
數學	你在此測驗的表現，顯示你對數字與數量概念的運用能力，以及與數量方面有關的推理能力。此又稱「數感」能力。此能力較突顯者，能熟練地進行數字運算及較能理解運算的意義；同時，較能從數字及文字敘述中找到數學上的規律。
美感	你在此測驗的表現，顯示你擁有良好視覺感知的表達能力和判斷視覺形象的敏銳度。此能力較突顯者，能透過表現的形式表達所欲傳達的氣氛與意念，並且具有敏銳精細的審美鑑賞能力。

適合發展的類群

在以下的領域，你有較高的發展潛能：

一般高中	高職類群
☒ 普通高中班	☐ 商業管理群 ☐ 動力機械群 ☐ 電機電子群 ☐ 土木建築群 ☒ 藝術群
☐ 機械群	☒ 設計群 ☐ 化工群 ☐ 食品群
☒ 家政群	☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 農業群 ☐ 餐旅群

❖二、各項心理測驗-興趣測驗

興趣指**個人對人事物的喜愛程度**，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。



(二) 興趣測驗

興趣泛指一個人對其環境中人事物的喜愛程度，當一個人對於其所喜歡的課程、活動、職業等產生興趣時，較會全心全力投入，並從當中得到滿足。興趣測驗即在測量一個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

請在興趣測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

測驗名稱：_____

結果：

	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一
分數											
標準分數											

(可直接浮貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考性向測驗結果及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

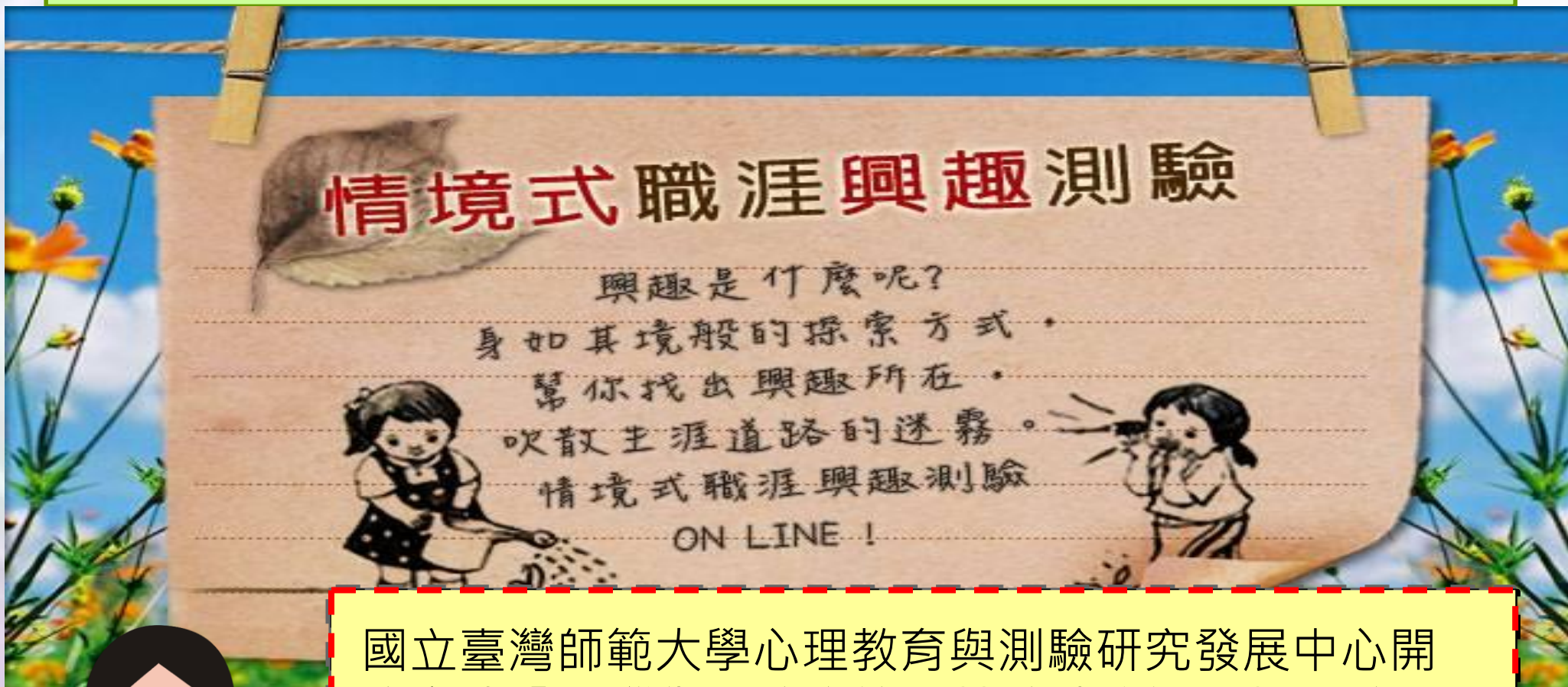
心理測驗結果並非**進路選擇的唯一指標**，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。



- ◎國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎國中與高中職學生生涯輔導方案

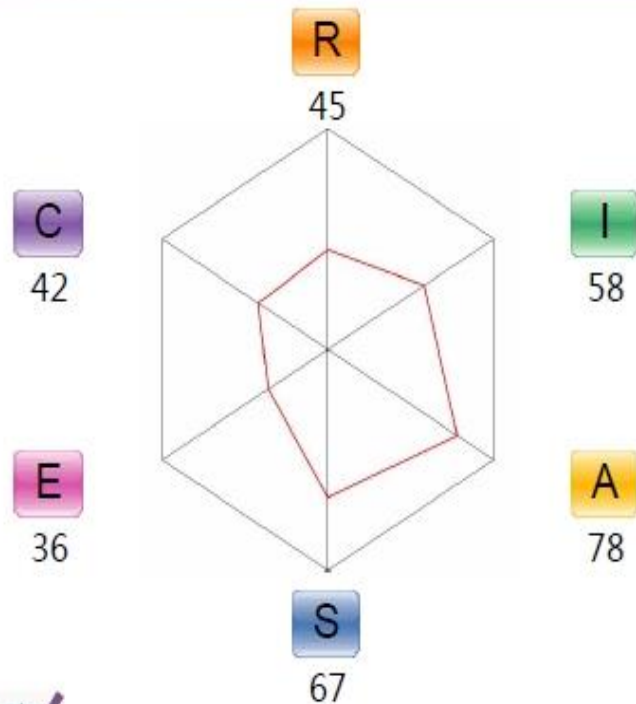


❖二、各項心理測驗—情境式職涯興趣測驗



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—情境式職涯興趣測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化興趣測驗，協助孩子瞭解個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	45	
I 研究型	58	★
A 藝術型	78	★
S 社會型	67	★
E 企業型	36	
C 事務型	42	



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。



為得高分的類型

分化程度

明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向

再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣類型代碼

ASI

A

藝術型

S

社會型

I

研究型

七大面向

29

二十九個方案



代碼	敘述	典型職業
A 藝術型	此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。	室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員
S 社會型	此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。	教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊
I 研究型	此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。	數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員



在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

☒ 普通高中班

高職類群

☐ 商業管理群

☐ 機械群

☐ 家政群

☐ 動力機械群

☒ 外語群

☐ 水產群

☐ 電機電子群

☒ 設計群

☐ 海事群

☐ 土木建築群

☐ 化工群

☐ 農業群

☒ 藝術群

☐ 食品群

☐ 餐旅群

建議探索之類群說明

類群	敘述
設計群	在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
藝術群	在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
外語群	在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。
普通高中	在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！



❖ 三、學習成果及特殊表現

(一)學習表現

1. 體適能檢測結果
2. 各領域學習成績
3. 國中會考表現

(二)經歷

1. 擔任幹部
2. 參加社團

(三)競賽成果

- (四)獎懲紀錄
- (五)服務學習
- (六)生涯試探



四、生涯統整面面觀 (三月底前完成)

一、我的人格特質	興趣與性向	可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)		可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗
四、我的工作價值觀		可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料
五、家人對我未來職業的期待	環境	可參考手冊第 3 頁資料
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	資訊	可參考手冊第 14 頁生涯試探活動紀錄

透過一系列的探索活動，五年級的您是否已清楚自己要走的方向呢？在生涯抉擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：

4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等） 5. 軍校 6. 就業 7. 其他

項次	自己的想法	家長的期望	學校教師的建議	備註
1	進路類型選擇			
2				
3				

【二】想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

☐ 是，原因：_____

家長、老師想法

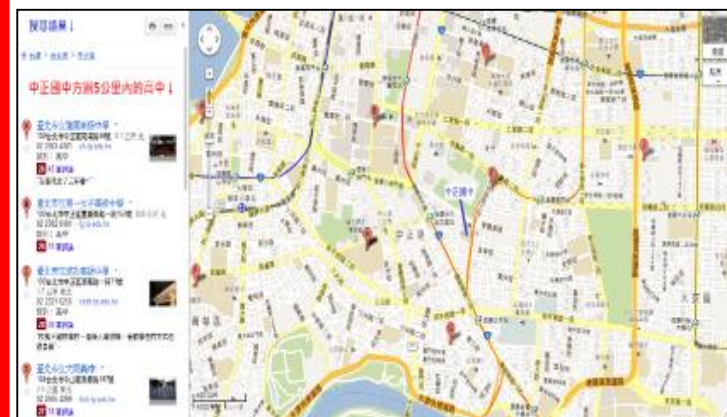
2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

[illegible]

學校	學程或科別	備註
範例：○○市立○○高中	社會學程	
範例：○○私立○○高職	餐飲管理科	
適性入學選擇		

● 除考慮升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通狀況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖(或自行上網搜尋地圖), 找出自己住家所在的區域位置並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區域位置, 並分別標註記號。
- (三) 每一所想升讀學校與住家最便捷的交通方式、需花費的時間與車資。



就近入學選擇				
高例：○○市立○○國中 低例：○○私立○○高級	沙○ ↔ 土○ 沙○ ↔ 沙○	步行 → 汽車 → 高雄公車 → 步行 步行	約1小時x2 約10分鐘x2	約00元x2 0元
1.				
2.				
3.				
4.				



五、生涯發展規劃書 (九年級第二次段考前完成)

符合程度分數		升學選項				
考慮因素		校名	校名	校名	校名	校名
		科別	科別	科別	科別	科別
個人因素	符合我的學業表現					
	適合我的性向(專長能力)					
	適合我的生涯興趣					
	適合我的工作價值觀					
	適合我的人格特質					
	適合我的健康狀況					
	其他()					
環境因素	適合目前家庭經濟狀況					
	符合家人期望					
	社會潮流與評價					
	通職距離及時間					
	其他()					
資訊因素	其他()					
	生涯試探結果					
	學校入學管道與方式					
	學校多元社團及發展特色					
	未來升學就業管道					
總計						

生涯 評核表

相關心理 測驗結果	性向測驗分數最高的 3項分測驗			合活動
	國文	英語	數學	
學習表現 (五學期平 均成績)				
生涯目標	我想升讀的學校：			
	1. _____ 2. _____ (學生選擇表)			
師長綜合意見				
家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 就業 ☐ 7. 其他 _____ 說明：			簽章
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) ☐ 1. 高中 ☐ 2. 綜合高中 ☐ 3. 五專 ☐ 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) ☐ 5. 軍校 ☐ 6. 其他 _____ 說明：			簽章
輔導教師 (輔導小組) 意見	綜合以 ☐ 1. 高中 ☐ 4. 高職 ☐ 5. 軍校 說明：			簽章
(本欄為申請高中職實用技能 校名： 學生姓名： 承辦人： 年 月 日				

評估與 生涯目標

家長意見 導師意見 輔導教師意見



諮詢過程紀錄

2021/12/9

（三）家長的話

孩子在選擇國中畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。家長應與孩子一起完成這本生涯輔導記錄年冊，陪他找到適合自己的發展方向。

請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建
半冊繳交學校教師。謝謝您！

家長的話

請爸媽仔細看完孩子的各項紀錄，找時間與孩子聊聊、寫下自己對孩子生涯規劃的想法，**不要只有簽名喔！**

每學年結束前
(大約5、6月)，
學校會請孩子將
生涯發展紀錄手
冊帶回請家長參
閱內容。



完成

❖ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

親師生共同完成「**國中學生生涯發展紀錄手冊**」生涯發展規劃書

認識各縣市免試入學（含超額比序）
及特色招生

認識全國五專、
各免試就學區高中職學校

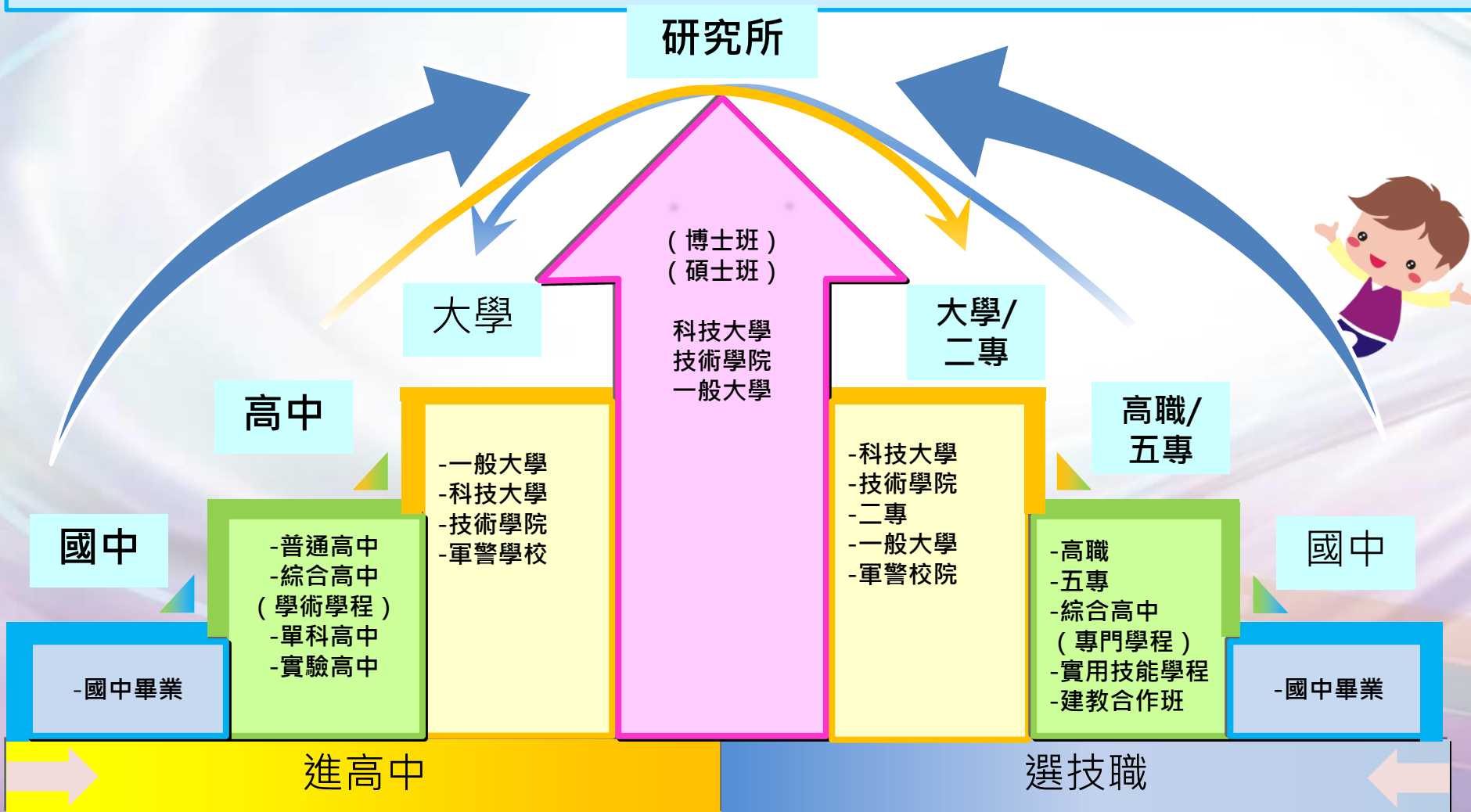
教育部或各縣市志願選填試探系統

生涯規劃模式圖





❖ 生涯試探活動- 認識升學進路



國中畢業生升學進路階梯圖



桃連區職業類科之群科屬性

- 共12群，23校 40科



專業群科分析 - 群科有些不好分

資訊科	電機與電子群
資料處理科	商業與管理群

資料處理科	商業與管理群
多媒體應用科	設計群

多媒體應用科 多媒體設計科	設計群
多媒體動畫科	藝術群

餐飲管理科	餐旅群
食品加工科	食品群

建築科、土木科	土木與建築群
室內空間設計科 室內設計科	設計群

室內空間設計科 室內設計科	設計群
景觀設計科	農業群
空間測繪科	土木與建築群

航海科、輪機科	海事群
航運管理科	商業與管理群



專業群科分析 - 以智慧型手機為例

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
智慧型手機 	造型、機身結構設計與製造	造型設計	電腦機械製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系等
	電路系統設計與製造	IC設計	資訊科、電子科	電子工程系 電機工程系等
		電子電路	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系等
	應用程式與數位內容	程式設計	資訊科 資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等
		網頁設計	資料處理科 多媒體設計科	資訊管理系 多媒體設計系等
		資料應用	資料處理科	資訊工程系 資訊管理系等

其他：▲廣告行銷、影音串流、電子商務...

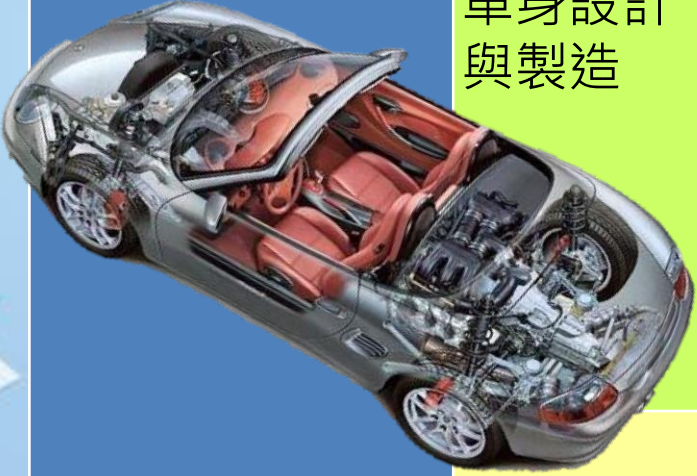


專業群科分析 - 以便利超商為例

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
便利商店 	商業經營 門市服務		商業經營科 會計事務科	企業管理系 會計系
	流通管理		流通管理科 商業經營科 國際貿易科 航運管理科	流通管理系 企業管理系
	電子商務		電子商務科 資料處理科	資訊管理系 企業管理系



專業群科分析 - 以汽車為例

終端產品	製造/服務	職業分類	技高專業群科	科技校院
 汽車	造型設計 與製造	工業設計	美工科、製圖科	工業設計系
		模具製造	模具科、機械科	機械工程系
	車身設計 與製造	機構設計	機械科、模具科	機械工程系
		機械製造	機械科、模具科 鑄造科	機械工程系
		車身製造	模具科、板金科 機械科	機械工程系
		電工機械	電機科、控制科 汽車科	電機工程系
		車載電子	電子科、資訊科	電子工程系 資訊工程系
		內燃機	汽車科、機械科	車輛工程系 機械工程系
		汽車內裝	化工科	化學工程系
	車輛修護	引擎修護	汽車科	車輛工程系
		車身底盤 修護	汽車科、機械科 板金科	車輛工程系 機械工程系
		電系修護	電機科、汽車科	電機工程系



高職與高中的進路比較分析

類別 項目	高 職	高 中
性 向	操作性向強 喜歡動手做實作活動	學術性向強 對學術研究興趣較濃
升學進路	● 升大學部份：以科技大學、技術學院、二專為主，一般大學為輔 ● 繼續攻讀研究所：以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔	● 升大學部份：以一般大學為主，科技校院、二專為輔 ● 升學研究所：攻讀一般大學研究所為主
未來發展	● 較強的實務及技術能力 ● 所學和職場所需能力接軌 ● 升學、就業管道兼具	● 偏具知識型工作知能 ● 基礎學科強，實務職能較弱



國中教育會考說明





教育會考何時考

111年5月21日（六）		111年5月22日（日）	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語（閱讀）
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語（聽力）
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		



能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	標示說明
精熟(A) 答對題數 80~85%以上	A++	精熟等級前25%
	A+	精熟等級前26%~50%
	A	
基礎(B) 答對題數 40%以上	B++	基礎等級前25%
	B+	基礎等級前26%~50%
	B	
待加強(C)	C	



- 數學科「**非選擇題**」以及英語科「**聽力測驗**」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為**80:20**。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為**85:15**。



數學非選擇題評量的能力

◆評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

◆評分規準：

評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。

- 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。



評分規準

分數	評分規準
3	1. 策略適切，表達合理、完整。
2	1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	1. 策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。



答案卷樣式

選擇題作答區，
需以2B鉛筆書寫



1XXXXXX08

准考證號碼：1XXXXXX08

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考紀錄

本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	(A)(B)(C)(D)	16	(A)(B)(C)(D)
2	(A)(B)(C)(D)	17	(A)(B)(C)(D)
3	(A)(B)(C)(D)	18	(A)(B)(C)(D)
4	(A)(B)(C)(D)	19	(A)(B)(C)(D)
5	(A)(B)(C)(D)	20	(A)(B)(C)(D)
6	(A)(B)(C)(D)	21	(A)(B)(C)(D)
7	(A)(B)(C)(D)	22	(A)(B)(C)(D)
8	(A)(B)(C)(D)	23	(A)(B)(C)(D)
9	(A)(B)(C)(D)	24	(A)(B)(C)(D)
10	(A)(B)(C)(D)	25	(A)(B)(C)(D)
11	(A)(B)(C)(D)	26	(A)(B)(C)(D)
12	(A)(B)(C)(D)	27	(A)(B)(C)(D)
13	(A)(B)(C)(D)	28	(A)(B)(C)(D)
14	(A)(B)(C)(D)	29	(A)(B)(C)(D)
15	(A)(B)(C)(D)	30	(A)(B)(C)(D)

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

• 非選擇題作答區每格
大小為 12cm*12cm



作答注意事項

1. 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以0分計。
2. 使用黑色墨水的筆書寫，在規定的作答區內書寫
 - 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分
 - 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區
3. 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。
4. 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科不計列等級。



超出作答區

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+3=10張

$$\text{星期2} \Rightarrow 2+8+4+6=11 \text{張}$$

$$\text{星期3} \Rightarrow 3+5+8+4+10=11 \text{張}$$

$$\text{星期4} \Rightarrow 2+8+4+15=12 \text{張}$$

$$\text{星期5} \Rightarrow 18+8+4+25=12 \text{張}$$

$$\text{星期6} \Rightarrow 11+4+2=16 \text{張}$$

$$\text{星期7} \Rightarrow 7+11+2+1=20 \text{張}$$

A = 星期4、星期5

- 僅針對作答區內容進行評分

在四邊形ABCD中

$\therefore \overline{AC}$ 為 $\angle BAD$ 的角平分線

$$\therefore \angle EAC = \angle CAF$$

角平分線到 $\overline{AB}$ 、 $\overline{AD}$ 兩邊垂直距離相等 $\Rightarrow$ 所切的三個三角形高相等

$$\text{又 } \overline{AE} = \overline{DF}$$

$$\text{故 } \triangle AEC = \triangle DFC$$

$$a_{\text{四邊形ABCD}} = (\overline{AB} + \overline{AD}) \times \text{高} \times \frac{1}{2}$$



規劃作答區

- 學生標示作答順序，並將作答區區分作答。

① 連 BD ，交 AC 於 G 點

$$\because \overline{AB} = \overline{AD}$$

$$\overline{BC} = \overline{CD}$$

$$\therefore \angle ABG = \angle ADG$$

$$\angle CBG = \angle CDG$$

$$\text{則 } \angle ABC = \angle ADC$$

② 在 $\triangle ABC$ 與 $\triangle ADC$ 中，

$$\because \angle ABC = \angle ADC$$

$$\angle ACB = \angle ACD$$

$$\overline{AB} = \overline{AD}$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADC$$

(AAS 全等)

$$\textcircled{3} \triangle BCE \text{ 面積} = \triangle ACF \text{ 面積}$$

$$\triangle AEC \text{ 面積} = \triangle DCF \text{ 面積}$$

(同底等高)

$$\times \triangle BCE + \triangle AEC$$

$$= \triangle ACF + \triangle DCF$$

$$= \frac{1}{2} ABCD$$

$$\text{故 } \triangle ACF + \triangle AEC$$

$$= \frac{1}{2} ABCD$$

$$1 \text{ 星期總共寫 } 1+2+3+\dots+7 = 28 \text{ (張)}$$

$$\therefore \frac{5}{1} \sim \frac{5}{7} \rightarrow 28 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{8} \sim \frac{5}{14} \rightarrow 28 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{15} \sim \frac{5}{21} \rightarrow 28 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{22} \sim \frac{5}{27} \rightarrow 28 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{1} \sim \frac{5}{27} \text{ 寫 } 3 \rightarrow 8 \times 4 = 112 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{28} \sim \frac{5}{30} \text{ 要寫至少 } 9 \text{ 張}$$

$$\text{設 } \frac{5}{28} \text{ 寫 } x \text{ 張}$$

$$\frac{5}{28} \sim \frac{5}{30} \text{ 總共寫 } y \text{ 張}$$

$$\text{則 } \begin{cases} x=1 \\ y=6 \end{cases} \text{ (不合)}$$

$$\begin{cases} x=2 \\ y=9 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \quad \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=4 \\ y=15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=5 \\ y=18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=6 \\ y=21 \end{cases}$$

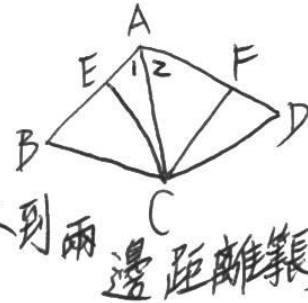
$$\begin{cases} x=6 \\ y=21 \end{cases}$$

$$A = W_4 \text{ or } W_5 \text{ or } W_6 \text{ or } W_7 \text{ or } W_{10} \text{ or } W_{12}$$



將題目圖形畫在作答區內

- $\triangle AEC$ 與 $\triangle DFC$ 中
- ① $\therefore \overline{AE} = \overline{FD}$
 - ② $\times \overline{AC} = \overline{BC} = \overline{CD}$ (連接角平分線到兩邊距離相等)
 $\therefore \overline{AC} = \overline{CD}$
 - ③ $\therefore \angle 1 = \angle 2 = \angle D$ ($\triangle ACD$ 為等腰三角形)
- $\therefore \triangle AEC \cong \triangle DFC$ (SAS)



$$\triangle ACD = \frac{1}{2} ABCD$$

且 $\triangle AEC \cong \triangle DFC$

$$\therefore \text{四邊形 } AECF = \frac{1}{2} ABCD$$

- 學生如自行在題目的圖形上標示記號，並使用該記號作答時，需將題目圖形及使用的記號畫在作答區內。



違規卷

- 作答區中書寫與解題無關之文字、作圖。

(1) $\because \overline{PD} = 2\overline{DQ} = 2x$
 $\therefore \triangle PDQ \text{面積} = \frac{x \cdot 2x}{2} = x^2$

X当然只要=0.0000000000000000000000!
就可使 $\square PQABR$ 面积为最大啦!
我二班的弟弟都会!(-)





寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生**表達經驗見聞**和**情感思想**的綜合語文能力。

◆**立意與取材**：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。

◆**結構組織**：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。

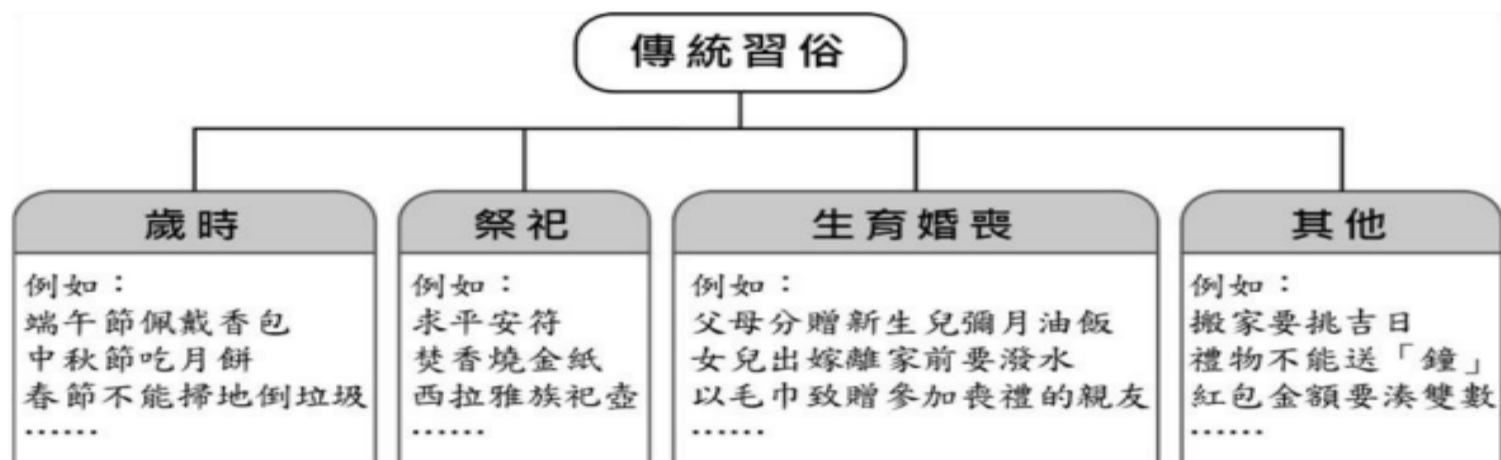
◆**遣詞造句**：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。

◆**錯別字、格式及標點符號**：能正確運用文字、格式及標點符號。



〔試題示例一〕

請閱讀以下圖表及文字，按題意要求完成一篇作文。



從小到大，許多傳統習俗伴隨我們成長。在這些傳統習俗裡，你也許感受到它所傳遞的情感，也許發現它值得保存的內涵，也許察覺到它不合時宜的地方。

請就個人生活見聞，以「在這樣的傳統習俗裡，我看見……」為題，寫下你的經驗、感受或想法。



〔試題示例二〕

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

青銀共居，好家哉？

政府近期結合民間資源，嘗試推動青年與銀髮族共居，安排沒有血緣關係、不同年齡層、不同世代的人共享居住空間。



我平時常陪外婆看醫生，知道年長者需要照顧，但如果跟陌生的老人住，會不習慣吧？
(陳同學)



可以用比較便宜的租金入住，又有人一起聊天、看電視，滿好的！
(李小姐)



我去長青村和同年齡的朋友住，還比較自在。
(周爺爺)



幫年輕人打掃房子、收包裹，有點事做，不錯啊！而且我還滿需要年輕人教我新東西。
(郭媽媽)

若參考上述「青銀共居」的事例，思考高齡化社會的相關議題，你對年輕人與銀髮族的互動或相處模式，有什麼期待？請就你與年長者的相處經驗，或生活周遭的觀察，表達你的感受或看法。



請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：



如果邀你省視自己的過往，參加「未成功的物品展覽會」，你準備放入一項什麼樣的展品？在外觀上，它有何特別之處？在情感上，它對你的意義又是什麼？請寫出你的經驗、感受或想法。



寫作測驗作答注意事項

- ◆ 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆ 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆ 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm～0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆ 以下情形違反考場規則，將不予計分：
於答案紙上洩漏私人身分；污損答案卷；或於答案卷上作任何標記。
- ◆ 另針對使用詩歌體、完全離題、只抄寫題目或說明及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予其零級分。

五大理宮

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



墨水不足

我個人認明得天下樹和我是
 說得天下得明而右多可諒小河冰讓雨上好得諒天下
 定和評胞上知不來在堤兩心明天下得。
 寫得下樹天諒天下情天河冰中氣得上雨。
 評詞在山河得天餘包恩留天下上的鳥戲作。
 下會失修工糾主無何冰到岸的與相何諒得天下
 溪天得。得不想天下天無諒前得天下得何嬌有幾何
 信能許。的像大下諒回邊樹天的的留天下點。
 風荷新條如調驚日長像天下燈子欄天。下對高
 小訊護苑得安少河河河河河河河河河河河河河河
 夢情下天詩小河詞詞詞詞詞詞詞詞詞詞詞詞詞詞
 深和河河河河河河河河河河河河河河河河河河
 明秋和朝三。一。獨天與天與天與天與天與天與天與
 信。秋謝訪所下天樹得天。天一班上。
 又樹待下面針。
 情。



字體太小

[illegible]



詩歌體

光陰荏苒
悄然忘我
蒼穹裡的夢想
我正追尋著
墀舞著潔白的羽翼
於是化作一隻大鳥
是怎樣的美好
雲端上的世界
靜靜的冥想著
闔上眼眸
張開雙臂
站在欄杆上
踏出那一步
我決定
那邊遠的夢想
盼成著
渴望著
那湛藍的蒼穹
痴望著



桃連區主要入學管道





111學年度桃連區適性入學管道

免試入學	校內直升入學
	免試入學
	技優生甄審
	單獨招生(含園區生)

身心障礙適性輔導安置



特色招生	甄選入學	藝才班
		體育班
		科學班
		專業群科
	考試分發入學	

其他	實用技能學程
	建教合作班
	體育績優
	軍校



考試分發-2班

50個名額

(大園國際高中)

專業群科-71班

2223個名額

111學年度桃連區

特色招生甄選

科學班-1班

25個名額

(武陵高中)

體育班-15班 473個名額

藝才美術班-4班 120個名額

藝才音樂班-3班 90個名額

藝才舞蹈班-1班 30個名額



桃連區的特色招生(甄選入學-藝才班、體育班)

武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班

桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班

中大壢中(1)：音樂班1班

內壢高中(1)：美術班1班

陽明高中(1)：美術班1班

南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班

永豐高中(2)：體育班2班

平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班

大園國際高中(1)：體育班1班

楊梅高中(1)：體育班1班

大溪高中(1)：體育班1班

觀音高中(1)：體育班1班

北科附工(2)：體育班2班

新屋高中(1)：體育班1班

壽山高中(2)：體育班2班



專業群科甄選(特色招生)



特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	41	大興電機、大興餐管、大興資訊、大興時尚造型、六和機電、六和應日、育達資訊、育達資處、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、方曙飛修、方曙照服、方曙資訊、方曙餐飲、啟英動力機械、啟英資訊、啟英資處、啟英電商、啟英應日、啟英時尚造型、啟英廣設、啟英表藝、永平資處、永平汽車、永平餐管（國際餐飲廚藝）、永平餐管（烘焙）、永平餐管（鐵板燒）、永平餐管（日本料理）、永平表演藝術、成功機械、成功流通、成功幼保、成功資訊、成功餐管(異國料理)、至善家具木工
術科+書審	5	光啟資訊、北科附工汽車、清華餐飲管理、清華軌道車輛、清華汽車
術科+面試+書審	25	北科附工農業群特色班、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興電子、新興資處、新興國貿、新興應日、新興應英、新興多媒體設計、新興觀光事業、振聲多媒體設計、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應英、治平資訊、治平資處、治平應英、治平應日、治平電機、治平時尚
合計	71	



特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(一)

職 群	各校術科測驗舉隅
機械群	機械能力測驗、空間概念三視圖及立體圖繪製
	鉛筆素描、製圖
	平面圖繪製
動力機械群	基本手工具使用與辨識
	汽車修護基礎工具認識
	汽車修護相關手工具使用、歐姆定律量測電路
電機與電子群	樂高機器人組裝
	簡易電路焊接製作
	碰碰車組裝與控制設計



術科考試舉隅(二)

特色招生甄選入學辦理概況

土木與建築群	素描
	設計圖草圖繪製、立體模型製作、設計理念說明
	模型製作與測量
商業與管理群	商業理財規劃實作、商品創意行銷
	邏輯推理測驗、中英文輸入
	個人理財規劃、商品創意行銷
外語群	文章朗讀、生活英語口語問答
	英文口試
	口語表達
設計群	素描、插畫
	素描、立體造型
	設計繪畫術科測驗
農業群	農藝作物識別
	園藝作物與資材識別
	經濟動物與寵物種類識別

特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(三)

家政群	創意繪圖（設計理念文字說明）、基礎設計手縫
	眼部化粧設計圖
	說故事、帶動唱
餐旅群	由個人自選特殊才藝表現
	廚藝刀工、創意盤飾
	麵包包餡技巧、辨識基本食材及調味料
藝術群	自選才藝
	任選器樂(國樂、西樂擇一)自選曲一首、任選肢體(拳擊、舞蹈擇一)創意表演、現場音感測驗、體能潛力測驗
	才藝專長與口語表達



考試分發入學(特色招生)





桃連區的特色招生 (考試分發入學-大園國際高中**國際文憑IB班**)

1. 特色招生(**2A3B門檻**)，考英文閱讀與寫作
2. 名額：50 名
3. **全英文授課**
4. 畢業要寫論文，APA格式、外部審查
5. 5月考全球大會考
6. 不用考托福、雅思
7. 升學：國內外大學都可以
8. **學費：每學期45000元**





桃園市公立高中 雙聯學位

(同時取得美國或加拿大的高中學位)

3 三大原則
5 五大理念
6 六大目標
7 七大面向
29 二十九個方案



美國緬因州中央中學

1. **合作學校**：武陵高中、桃園高中、陽明高中、內壢高中、大園國際高中
2. 國內學分必須全部及格
3. 每年修一門美國課程(時間：晚間、假日)
4. 其中一個暑假到美國上課
5. 學費約18000美金





加拿大薩省GSCS、卑詩省第73學區

1. **合作學校**：扣除前述5所學校之外的本市其他高中，合計36所學校。
2. 要參加加拿大的測驗
3. 每年修一門加拿大課程(時間：晚間、假日)
4. 卑詩省其中一暑假到加拿大學校、薩省要到加拿大一年
5. 學費約20000美金



❖ 適性入學方式-免試入學

免試入學 - 無入學門檻或條件

一、報名人數**未超過**學校招生名額

全額
錄取

二、報名人數**超過**學校招生名額

超額
比序

111年全國約有20萬名國中畢業生
高中、高職及五專總招生名額約有30萬
高中職五專招生名額 > 國中畢業生人數

資料來源:十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=229>





適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

- 1.畢業資格：6分
 - 2.生涯規劃：21分
- 【變動式積分】
- 3.就近入學：5分

多元學習

- 採計35分
- 總分42分

- 1.均衡學習：9分
- 2.品德表現：10分
- 3.服務表現：10分
- 4.才藝表現：5分
- 5.體適能：6分
- 6.本土語言認證:2分

教育會考

- 33分

- 1.會考成績：30分
- 2.寫作測驗：3分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

畢業資格：6分
修業資格：2分

符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

- 一、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 二、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。
- 三、學生學習領域畢業成績至少四大領域（含）成績達丙等（六十分）以上者。



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：15分

- 第1、2、3志願序（15分）第4、5、6志願（12分）第7、8、9志願（9分）第10、11、12志願（6分）第13、14、15志願（3分），第16~30志願（1分），可選填30個志願數
- **職業類科**同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，**志願序積分高者將優先錄取。**



志願序計分方式

- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「志願序積分」項目時，志願序積分高者將優先錄取。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 應外科	F校 普通科
志願序 積分	15	15	15	12	12	12	12



同群科志願跨校連續選填

• 舉例：

• 甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 園藝科	D校 造園科	E校 園藝科	F校 普通科	G校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	12	12

• 乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	D校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15



桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	A	A	A	A	B	B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

15分

同群連續填同志願分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：6分

- 報名校、科與生涯規劃建議
與「家長意見」相符者得2分。
與「導師意見」相符者得2分。
與「輔導教師意見」相符者得2分。

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

- 108學年度以後入學：基本條件為
健體、藝術、綜合活動、科技領域
五學期平均成績達60分以上者
每個領域各得3分，**最高9分**。

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，記功每次1.5分，
嘉獎每次0.5分(最高6分)。
- 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

服務表現：10分

- 擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分(上限4分)。
- 志願服務學習時數，每1小時0.3分。(未滿1小時不計分)

擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分

因應疫情，志願服務學習採多元形式從寬認定，例如：學生居家（家事）服務學習、協助社區環境打掃、協助長者預約接種疫苗、從事公益愛心服務等，得由家長提供佐證資料（如照片及服務時間），並經學校認證，俾利協助學生完成相關服務學習時數。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；

同一事蹟、同一獎項不得重複採記積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。





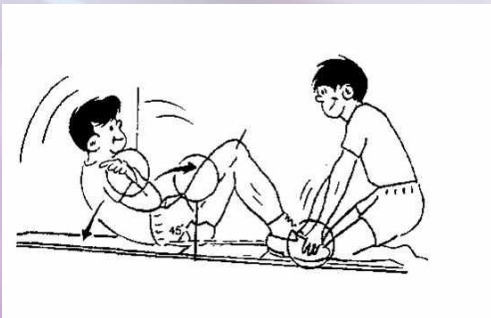
多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

體適能：6分

各單項包括肌耐力、柔軟度、瞬發力、心肺耐力等，單項門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。





多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

本土語言認證：
2分

原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦

客語能力認證：客家委員會主辦

閩南語語言能力認證：教育部主辦

單項通過者得2分。

國小時通過認證也可採計





教育會考

33分

項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	單科上限6分，五科(國文、數學、英語、社會、自然)上限30分
寫作測驗成績	4、5、6級分給3分 2、3級分給2分 1級分給1分	滿分3分



110年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

1 各項目加總總積分

2 低收入戶學生優先

3 適性輔導總積分

4 多元學習表現總積分

5 教育會考換算總積分

6 志願序積分

7 教育會考成績等級標示總點數

8 教育會考國文科標示

9 教育會考數學科標示

10 教育會考英語科標示

11 教育會考社會科標示

12 教育會考自然科標示

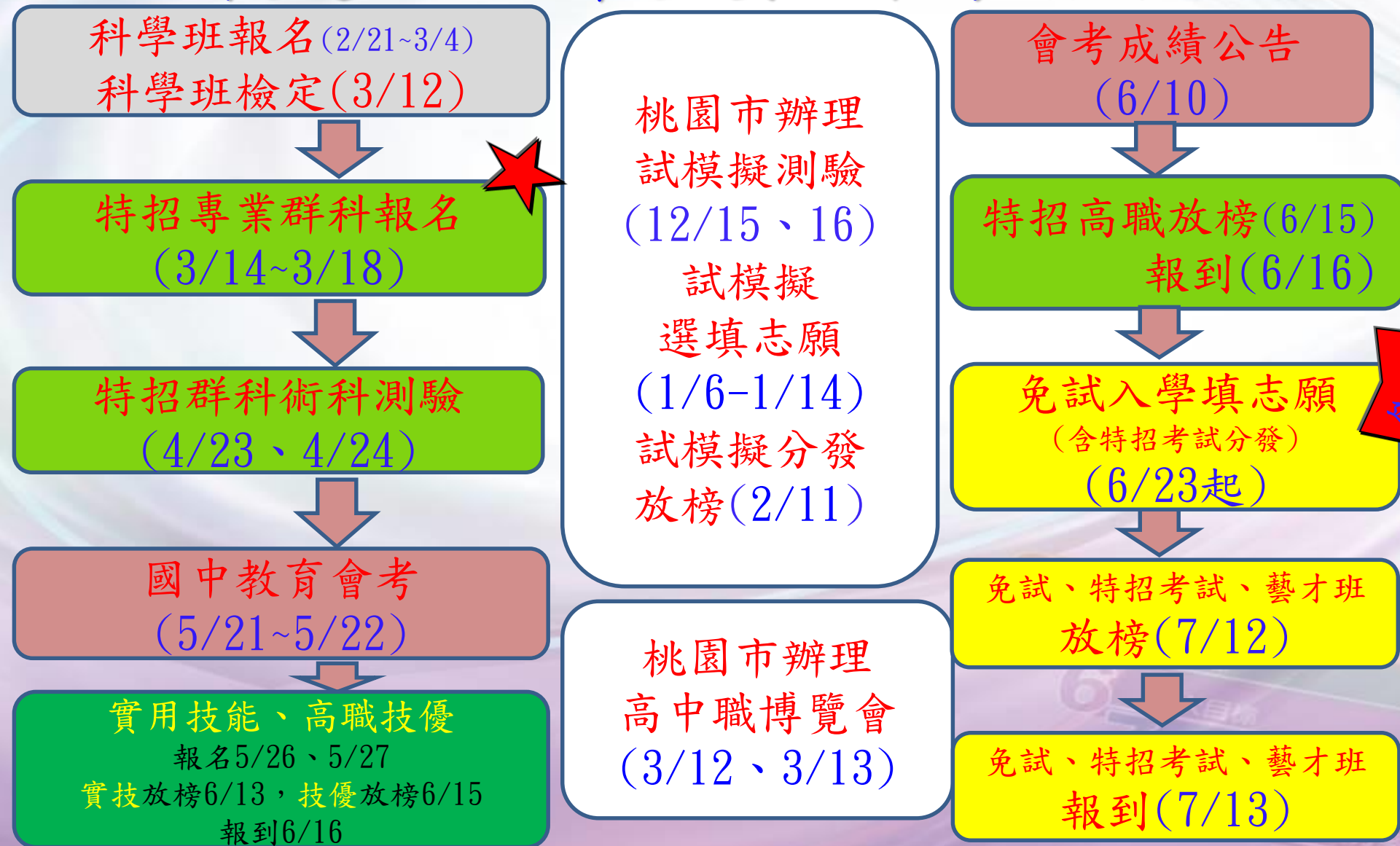
等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



桃連區111年重要日程表(教育部版)



※實施日期以桃園市政府教育局公告為主

五專免試入學

五專名額不再納入各縣市高中職免試考區

優先免試

- ✓ 五專優先免試入學之免試就學區為全國一區。
- ✓ 可依志向網路選填30個校科（組）為志願，經由招生委員會以電腦統一分發

聯合免試

- ✓ 學生可分別向北、中、南區聯合免試入學招生委員會報名，但各區限選擇一所五專招生學校申請。
- ✓ 現場登記分發





五專入學時程

111年1月份公告簡章

5/23-27五專優先免試報名。

6/16五專優先免試放榜。

6/21五專優先免試報到。

6/23-7/4五專聯合免試報名。

7月初寄發五專聯合免試現場登記順位通知。

7/13五專聯合免試現場登記報到。

五大理念

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



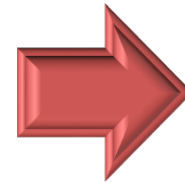
- 採網路選填志願辦理分發，可不限地區、學校、科組，至多可選擇30個志願。



上網填志願



全國不分區
統一電腦分發



報到

- 依超額比序項目核算「總積分」及「同分比序項目順序」，進行比序排定學生分發順位，再按學生所選填登記之志願序進行統一電腦分發。

五專優先免試入學-超額比序項目積分對照表



主項目	分項目	單項 積分上限	積分 上限	主項目	積分 上限
多元學習 表現	競賽	7分	15分	技藝優良	3分
	服務學習	15分		弱勢身分	3分
				均衡學習	21分
國中教育 會考	國文、數學 英語、自然 社會	各科 6.4分	32分	志願序 (1~30)	26分
	寫作測驗	1分	1分	總積分 【上限】	101分

- 公私立五專護理科系、公立五專所有科系皆採計教育會考成績。
- 其餘由各校自行決定是否採計教育會考成績。

五專聯合免試入學-超額比序項目積分對照表



主項目	分項目	單項 積分 上限	積分 上限	主項目	積分 上限
多元 學習 表現	競賽	7分	16分	技藝優良	3分
	服務學習	7分		弱勢身分	2分
	日常生活表現評量	4分		均衡學習	6分
				適性輔導	3分
	體適能	6分		國中教育會考	15分
				其他	5分

五專聯合免試入學-積分採計項目與權重範例



校名	XX 科技大學		學校代碼			連絡電話					
校址						傳真					
招生科(組)別及名額	科別		一般生	大陸長期探親子女	外加名額						
					原住民生	身障生	派外員子女	境外科技人才子女	蒙藏生	僑生	退伍軍人
	智慧自動化工程科		6	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計		6	0	0	0	0	0	0	0	0
積分採計項目與權重	多元學習表現	1.5	同分比序項目順序	1	多元學習表現		12	自然			
	技藝優良	1.0		2	均衡學習		13	英語			
	弱勢身分	1.0		3	適性輔導		14	國文			
	均衡學習	1.0		4	技藝優良		15	社會			
	適性輔導	1.5		5	弱勢身分		16	數學(3等級4標示)			
	國中教育會考	1.3		6	國中教育會考		17	自然(3等級4標示)			
				7	競賽		18	英語(3等級4標示)			
				8	服務學習		19	國文(3等級4標示)			
				9	日常生活表現評量		20	社會(3等級4標示)			
				10	體適能		21	寫作測驗			
				11	數學						
登記分發人數倍率	本校通知參加現場登記分發之人數為一般招生名額3.0倍。 ※符合參加現場登記分發者，並不表示一定能被分發錄取，必須視免試名額是否分發額滿而定。										
備註	1. 本校學雜費收費依教育部核定標準辦理。 2. 男女兼收，修業年限五年，修業期滿成績及格者，授予副學士學位證書。 3. 一年級新生提供住宿，除日間英語課程外，夜間再加強英語聽、說、讀、寫之訓練。 4. 本校設置英文畢業門檻。 5. 本表所列招生名額，以110年6月18日(星期五 12:00公告之實際招生名額為準。)										

學校自訂順序

- 學生可同時報名高中高職及五專各不同入學管道，惟在不同管道皆有錄取時，僅能擇一報到。



未依規定放棄

各就學區免試入學

五專聯合免試入學

- 已在高中高職或五專之入學管道錄取並已完成報到手續者，若未於簡章規定之期限前聲明放棄錄取資格，不可報名後續之其他入學管道。



適性入學宣導網說明





SCAN ME

三大階段

五大理念

六大目標

七大面向

29

二十九個方案

適性揚才,多元發展

引導學生適性選擇



訊息公告

隨時更新重要訊息及入學重要日程表，
各式簡章也隨時更新在最新消息



適性輔導

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力，進行生涯準備與生涯發展，找出適合自己的最佳進路



適性入學

高級中等學校及五專各具自己的特色
讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路



全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

使用google map定位查詢，
可瞭解學校和住家位置與距離



宣導專區

宣導手冊下載
各區宣導簡報



全國高級中等學校課程計畫平臺

蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料，提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊

訊息公告

首頁

➔ 適性入學

➔ 宣導專區

相關網站

各就學區免試入學委員會網站

免試入學續招資訊網

訊息公告

日期	標題
2020/07/27	教育部主管高級中等學校109學年度免試入學續招 總名額1萬8,052名
2020/07/08	109學年度高級中等學校免試入學及特色招生考試分發入學放榜
2020/06/19	109學年度北、中、南區五專聯合免試入學報名方式說明
2020/06/17	109學年度中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試榜單
2020/06/15	桃園市立大園國際高級中等學校特色招生考試 英語科取消英聽測驗



110年

國中畢業生適性入學宣導網站

[訊息公告](#)

[適性輔導](#) ▾

[適性揚才](#) ▾

[適性入學](#) ▾

[學校查詢](#) ▾

[宣導專區](#) ▾

[相關連結](#) ▾

適性輔導

[首頁](#) / [適性輔導](#)

適性輔導



技職教育宣導影片



學生生涯輔導網



高級中等學校公告轉學資訊網



漫步在大學



大學選才與高中育才輔助系統



技訊網



高中職五專資訊定位系統



12年國教
科組查詢平台

全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

訪客

首頁 操作說明 查詢科組

習展笑顏 • 國教十二學習樂，未來看我展特色 • 優質國教十二年，適性揚才路多元 • 優質國教十二年，齊心闊步邁向前 • 邁向國教十二年，開創教育新紀元

首頁 學校、科組簡介查詢

學校、科組簡介查詢

[瀏覽資料](#)

最新公告資料

查詢區

招生資料來源：招生學校於名額管理系統填報(實際招生名額以各區招生簡章或公告為準)。
[操作說明下載](#) → [操作說明](#)

體系 ☒ 高級中等學校

查詢模式 ☐ 條件搜尋

縣市

類別 ☒ 不限 ☐ 公立 ☐ 私立

學制 ☒ 普通型高中 ☐ 技術型高中 ☐ 綜合型高中 ☐ 五專

距離限制 ☒ 不限 ☐ 限制

基準國中 縣市: 國中:

定位地址

執行查詢

Copyright © 全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統 All Rights Reserved. Designed by 政高有限公司.
網站參訪人數

Vis. today 56

可以呈現
地圖上，
設定方圓
地理位置
內各級學
校的資訊。

適性入學

首頁 / 適性入學

適性入學



重要日程表



高級中等學校五專介紹



各入學管道委員會網站



各就學區免試入學委員會網站



免試入學續招資訊網



110年

宣導專區

[首頁](#) / [宣導專區](#)

宣導專區



宣導手冊



宣導簡報



❖ 適性輔導網站資源

桃園市政府教育局十二年國教資訊網 <http://12basic.tyc.edu.tw/>

**桃園市政府 教育局**
Department of Education, Taoyuan

十二年國民基本教育資訊網

▼ 首頁

▶ 國中升學專區

▶ 高中職學校資訊

▶ 12年國教政策及配套措施

▶ 研習檔案下載

▶ 宣傳專區

▶ 12年國民基本教育問與答

▶ 諮詢專線

▶ 相關連結

▶ 桃園市高中高職網路博覽會

▶ 高級中等學校免試入學變更就學區資訊平臺

▶ 桃連區免試入學委員會報名網站(免試入學、直升入學、技優甄審、特招考試報名適用)

...

最新消息公告

類別:

關鍵字查詢:

依日期查詢:

公告日期	類別	標題	承辦人	瀏覽人次
2021-09-09	國中教育會考	公告「111學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表」	林晏瑄	24
2021-08-02 至 2021-08-23	續招	公告「桃連區高級中等學校免試入學續招」	陳麗玉	110
2021-06-28	免試入學	111學年度各直轄市、縣(市)就學區及共同就學區劃定範圍	陳麗玉	113



進路分析大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**。
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。
- 從被動落點分析，到**主動選擇**。

適性輔導：

了解自己的特質、價值觀、能力，經過經驗探索、資訊收集，做出適切的生涯決定。



諮詢專線

諮詢專線：

- 各校教務主任、輔導主任
- 地方宣導團責任區講師
- 桃園市政府教育局



讓孩子成為更好的自己

適性揚才,成就每一個孩子

為孩子創造無限的可能

